

9. WOHNEN



9.1 Die Wohnungssuche

Situationen und Sprachhandlungen: Über verschiedene Wohnformen sprechen / Wohnungsanzeigen lesen und verstehen / Abkürzungen in Wohnungsanzeigen verstehen / Wohnungsanzeigen vergleichen / Einen Besichtigungstermin per E-Mail vereinbaren

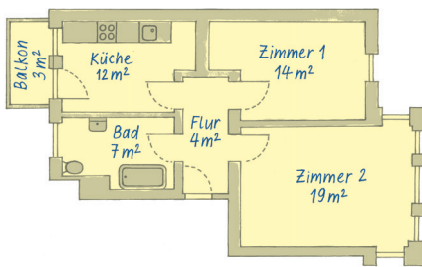
Grammatik: Komparativ und Superlativ (regelmäßige Formen)

Phonetik: Stimmhafte und stimmlose Konsonanten

Lerntipp: Höfliche Bitten und Fragen formulieren

Sprache in Aktion: Meine Traumwohnung

Begleitmaterial: Leseverstehen / Wortschatz / Grammatik: Komparativ und Superlativ / Schreibförderung

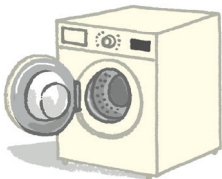


9.2 Bei der Besichtigung

Situationen und Sprachhandlungen: Mit dem Vermieter oder der Vermieterin über eine Wohnung sprechen / Über einen Grundriss sprechen / Einen Grundriss zeichnen / Eine Wohnung beschreiben / Über einen Mietvertrag sprechen

Grammatik: Konjunktionen **und**, **oder**, **aber**, **sondern**, **denn** / Präteritum von **sein** und **haben**

Begleitmaterial: Schreibförderung / Leseverstehen / Wortbildung / Konjunktionen / Spiel / Wortschatz / Grammatik: Präteritum von **sein** und **haben**



9.3 Möbel kaufen

Situationen und Sprachhandlungen: Über Möbel sprechen / Orte für den Möbelkauf benennen / Maßangaben von Möbeln verstehen / Möbel miteinander vergleichen / Über Vokabellernmethoden sprechen

Grammatik: Vergleichen mit Komparativ und Superlativ / Perfekt mit **haben** und **sein**

Sprache in Aktion: Eine WG einrichten

Begleitmaterial: Wortschatz / Sprechförderung / Vergleichen / Spiel / Grammatik: Perfekt / Sprache in Aktion / Berufsbild: Gebäudereiniger/in

Fächerbox: Mathe

Wolkenschlösser: Bilderrahmen basteln

Die Wohnungssuche



1 Sieh dir das Foto an und lies. Was ist das Thema? Sprecht zusammen.



2a Welche Wohnformen kennst du? Sprecht zusammen.



2b Was bedeuten die Wörter? Schreibe eine Erklärung.



1 umziehen: _____

2 die WG (Wohngemeinschaft): _____

3 der Vorteil: _____

4 der Nachteil: _____

**3 Für Kairi endet die Jugendhilfe. Er muss aus seiner Wohngruppe ausziehen.
Höre zu. Was ist richtig? Markiere.**



- ① Kairi und Miro sprechen über die Vorteile und Nachteile von Putzplänen / Wohnformen / Partys.
② Miro wohnt in einer eigenen Wohnung / in einer WG / bei seinen Eltern.

4a Höre noch einmal. Eigene Wohnung oder WG? Kreuze an.



eigene Wohnung WG

- | | | |
|--|--------------------------|--------------------------|
| ① Du hast deine eigenen Regeln. | ☐ | ☐ |
| ② Du teilst die Miete und andere Kosten. | ☐ | ☐ |
| ③ Du hast Kontakt mit anderen Menschen. | ☐ | ☐ |
| ④ Du musst alles alleine bezahlen. | ☐ | ☐ |
| ⑤ Du musst alles alleine machen: putzen, einkaufen ... | ☐ | ☐ |
| ⑥ Es kann Streit mit deinen Mitbewohnern / Mitbewohnerinnen geben. | ☐ | ☐ |

4b Sortiere die Argumente aus Aufgabe 4a in die Tabelle.



	Vorteile	Nachteile
eigene Wohnung	 	
WG	 	

**4c Welche weiteren Vorteile und Nachteile hat eine WG oder eine eigene Wohnung?
Sprecht zusammen.**



4d Wie möchtest du gern wohnen und warum? Sprecht zusammen.



Ich möchte gern in einer WG wohnen.
So habe ich immer Kontakt mit
anderen Menschen. Und du?

Ich wohne gern allein.
Ich möchte nach meinen
eigenen Regeln leben.

Die Wohnungssuche

5a Lies die verschiedenen Wohnformen. Welche Menschen wohnen dort?

Sprecht zusammen.



im Altenheim

in der Gemeinschaftsunterkunft

in der eigenen Wohnung

in der WG

im Wohnheim

in der Wohngruppe

5b Welche Wohnformen für alte Menschen kennst du?

Welche Wohnformen für junge Menschen kennst du? Sprecht zusammen.



WGs für junge Menschen sind bei uns selten. Junge Menschen wohnen oft bei ihren Eltern, z. B. bis sie heiraten.

Ich kenne auch Wohnheime für Studenten und Studentinnen.

Wie oft?

nie selten manchmal oft meistens immer

6a Höre zu. 2

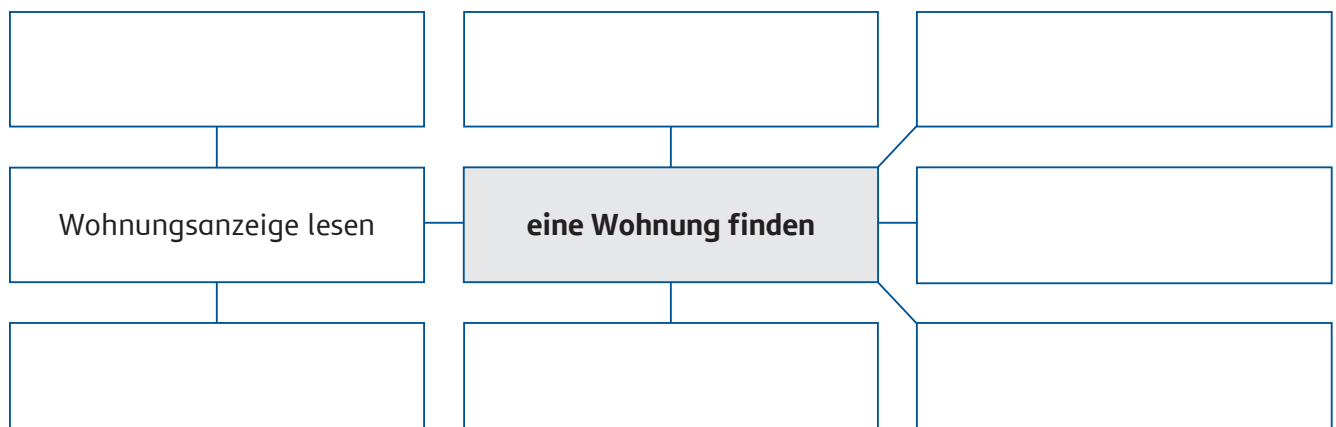
6b Was wollen Kairi und Miro machen? Sprecht zusammen.



6c Wie suchen Kairi und Miro nach einer Wohnung? Sprecht zusammen.



7 Recherchiere: Wie kann man eine Wohnung finden? Frage z. B. deine Freunde / Freundinnen und Bekannten oder deine Betreuer/innen. Ergänze dann.



8 Lies die Anzeigen. Suche unbekannte Wörter im Wörterbuch.



1

Geräumige 3-Zimmer-Wohnung zu vermieten, Erdgeschoss mit Terrasse + Garten, Bad + WC, 750 € warm

2

Ruhige 4-Zimmer-Wohnung, 3. Stock ohne Aufzug, Südbalkon, Keller, keine WG! 860 € + Nebenkosten

3

Helle 2-Zimmer-Wohnung, Wohnküche / Bad / Balkon, 6. Stock mit Aufzug, kleiner Dachboden

4

Schönes 1-Zimmer-Apartment zu vermieten, ca. 20 qm, möbliert, ab 55 € (pro Person / Woche), keine Kautiön!



Wohnungsanzeigen

- 3-Zimmer-Wohnung = 3 Zimmer + Küche + Bad
- die Nebenkosten = Kosten für Warmwasser, Heizung, Hausmeister/in, Müllabfuhr ...
- warm / die Warmmiete = Kaltmiete + Nebenkosten
- Den Strom musst du extra beim Stromanbieter bezahlen.
- qm = Quadratmeter = m². Die Quadratmeterzahl sagt dir, wie groß die Wohnung ist.
- Die Kautiön zahlst du beim Einzug an den Vermieter / die Vermieterin, meistens 2 bis 3 Monatsmieten (ohne Nebenkosten).
Die Kautiön ist eine Sicherheit für den Vermieter / die Vermieterin z.B. wenn der Mieter / die Mieterin die Miete nicht bezahlt.

9a Höre zu. Wer spricht? Was ist das Thema? Welche Anzeige passt?

Kreuze in Aufgabe 8 an.



3

9b Höre zu. Welche Räume nennt die Vermieterin? Kreuze an.



4

- ☐ das Schlafzimmer ☐ das Wohnzimmer ☐ die Wohnküche ☐ das Kinderzimmer
☐ das Arbeitszimmer ☐ das Bad ☐ den Dachboden ☐ den Flur ☐ das WC

9c Wie geht es weiter? Höre und ergänze.



5

- 1 Größe: _____ Quadratmeter
 2 Preis: _____ Euro Monatsmiete + _____ Euro Nebenkosten + Strom
 3 Kautiön: _____ Euro

Die Wohnungssuche

10a Lies die Anzeige.



2-Zi.-Whg., WoKü mit EBK, mit Blk., ca. 60 qm im 6. OG ab sofort an NR zu vermieten.
Mtl. 510 € + 80 € NK, 3 MM KT.

10b Arbeitet zu zweit. Welches Wort passt zu welcher Abkürzung?

Ordne zu. Kennst du noch weitere Abkürzungen?



Balkon circa Einbauküche Erdgeschoss Monatsmiete Nebenkosten Kauti
monatlich Wohnung Nichtraucher/in Warmmiete Wohngemeinschaft Quadratmeter
Zimmer Obergeschoss Wohnküche

Abkürzungen aus Wohnungsanzeigen

Zi.	<u>Zimmer</u>	WoKü	_____
Whg.	_____	EBK	_____
ca.	_____	NR	_____
qm/m ²	_____	NK	_____
OG	_____	MM	_____
Blk.	_____	KT	_____
EG	_____	mtl.	_____
WG	_____	WM	_____

10c Schreibe die Anzeige aus Aufgabe 10a in dein Heft, aber verwende keine Abkürzungen.



11 Was kostet die Wohnung aus Aufgabe 10a monatlich? Wie hoch ist die Kauti



Kaltemiete _____ € + Nebenkosten _____ € = Warmmiete _____ €

Kauti: _____ • _____ € = _____ €

12a Lies. Markiere die ersten Buchstaben.



Balkon privat Garten Keller
Dachboden Terrasse

12b Höre und sprich die Wörter aus Aufgabe 12a nach. Achte bei jedem Wort besonders auf den ersten Buchstaben.



12c Wo in deinem Mund bildest du die Laute b, p, g, k, d, t? Schreibe in die Tabelle.

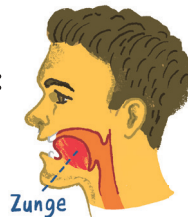


Lippen:

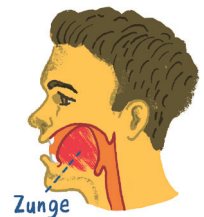
b _____



Zunge +
Zähne (oben):



Zunge +
Gaumen:



13a Mache mit.



- 1 Halte deine Hand nah an deinen Mund.
- 2 Sprich die Konsonanten in Paaren aus:
b – p / g – k / d – t
- 3 Was fühlst du auf deiner Hand?

13b Lies.



Stimmhafte und stimmlose Konsonanten

Es gibt **stimmhafte** Konsonanten (z. B. **b, g, d**) und stimmlose Konsonanten (z. B. **p, k, t**).

- Stimmhafte Konsonanten sind weich und man benutzt die Stimme. Man spürt wenig Luft an der Hand.
- Stimmlose Konsonanten sind hart und man benutzt die Stimme nicht. Man spürt viel Luft an der Hand.

14a Höre zu.



- | | | |
|-------------------|-----------------|-------------------|
| 1 backen – packen | 2 Bar – Paar | 3 Gebäck – Gepäck |
| 4 Dennis – Tennis | 5 Ende – Ente | 6 dir – Tier |
| 7 Garten – Karten | 8 Gabel – Kabel | 9 Lagen – Laken |

14b Arbeitet zu zweit. Zeige auf ein Wortpaar aus Aufgabe 14a.

Dein Partner / Deine Partnerin liest vor. Kontrolliere die Aussprache. Tauscht dann.



Die Wohnungssuche

15a Sieh dir die Bilder an und lies.



Haus 1



90 qm, 1000 €

Haus 1 ist günstig und klein.

Haus 2



70 qm, 800 €

Haus 2 ist günstiger und kleiner als Haus 1.

Haus 3



55 qm, 600 €

Haus 3 ist am günstigsten und am kleinsten.

15b Markiere die Adjektive in Aufgabe 15a.



15c Lies. Ergänze die fehlenden Formen. Aufgabe 15a hilft dir.



Komparativ und Superlativ (regelmäßige Formen)

Grundform	Komparativ	Superlativ
hell	heller	am hellsten
schön	schöner	am schönsten
günstig	_____	_____
klein	_____	_____
	___er	am ___sten

Achtung !

groß	! größer	! am größten
dunkel	! dunkler	am dunkelsten

16 Spielt zusammen.



- 1 Stellt euch in einen Kreis.
- 2 Eine Person sagt ein Adjektiv in der Grundform und wirft den Ball zu einer anderen Person.
- 3 Die Person sagt den Komparativ und wirft den Ball weiter.
- 4 Die nächste Person sagt den Superlativ und nennt ein neues Adjektiv im Infinitiv.

17a Sprecht zusammen.



die Besichtigung + der Termin = der Besichtigungstermin
 der/die Vermieter/in $\longleftrightarrow$ der/die Mieter/in

Du hast eine interessante Wohnung gefunden und möchtest den Vermieter/die Vermieterin kontaktieren. Welche Fragen könntest du stellen? Deine Lehrkraft schreibt wichtige Wörter und Fragen an die Tafel.

17b Lies die E-Mail an den Vermieter/die Vermieterin. Bringe die Sätze in die richtige Reihenfolge. Schreibe die E-Mail noch einmal richtig in dein Heft.



- ☐ 1 Sehr geehrte Damen und Herren,
- ☐ Ist die Wohnung WG-tauglich? Welche Dokumente benötigen Sie von uns?
- ☐ im Internet haben wir gelesen, dass Sie eine 2-Zimmer-Wohnung vermieten.
- ☐ Außerdem möchten wir gern einen Besichtigungstermin ausmachen. Wann hätten Sie Zeit?
- ☐ Vielen Dank im Voraus für Ihre Antwort.
- ☐ Wir finden Ihr Angebot sehr interessant.
- ☐ Kairi Saleh und Miro Hussain Shakir
- ☐ Mit freundlichen Grüßen
- ☐ Wir hätten ein paar Fragen:



Mit „hätten“ machst du Fragen und Bitten höflicher.
 Bsp.: Wann ~~haben~~ Sie Zeit?
 → Wann hätten Sie Zeit?

Sprache in Aktion

18a Arbeitet zu zweit.



- 1 Zeichne ein Bild von deiner Traumwohnung. Du darfst übertreiben!
- 2 Tausche das Bild mit deiner Partnerin/deinem Partner.
- 3 Schreibe eine passende Wohnungsanzeige.

18b Spielt zusammen.



- 1 Hängt die Bilder im Klassenzimmer auf.
- 2 Mischt die Wohnungsanzeigen und verteilt sie.
- 3 Welche Wohnungsanzeige passt zu welchem Bild?
Hängt die Anzeige zum passenden Bild.



umziehen, ich ziehe um _____

der Vorteil, -e _____

der Nachteil, -e _____

die Wohnung, -en _____

das Altenheim, -e _____

die WG, -s _____

Die Wohnungsanzeige

die Miete, -n _____

günstig _____

der Quadratmeter, - _____

die Kautiön, -en _____

das Schlafzimmer, - _____

das Wohnzimmer, - _____

das Kinderzimmer, - _____

das Arbeitszimmer, - _____

die Küche, -n _____

die Wohnküche, -n _____

der Mitbewohner, - _____

die Mitbewohnerin, -nen _____

die Gemeinschaftsunterkunft, -e _____

die Wohngruppe, -n _____

der Strom (Sg.) _____

die Nebenkosten (Pl.) _____

möbliert _____

die Besichtigung, -en _____

das Bad, -er _____

das WC, -s _____

der Flur, -e _____

der Balkon, -e _____

die Terrasse, -n _____

der Garten, - _____

der Keller, - _____

der Dachboden, - _____

der Aufzug, -e _____



Phonetik



Stimmhafte und stimmlose Konsonanten

Es gibt **stimmhafte** Konsonanten (z. B. **b, g, d**) und **stimmlose** Konsonanten (z. B. **p, k, t**).

- Stimmhafte Konsonanten sind weich und man benutzt die Stimme.
Man spürt wenig Luft an der Hand.
- Stimmlose Konsonanten sind hart und man benutzt die Stimme nicht.
Man spürt viel Luft an der Hand.

Sprechen



Häufigkeiten

nie selten manchmal oft meistens immer

Grammatik



Komparativ und Superlativ (regelmäßige Formen)

Grundform	Komparativ	Superlativ
hell	heller	am hellsten
schön	schöner	am schönsten
günstig	günstiger	am günstigsten
klein	kleiner	am kleinsten
	__er	am __sten

Achtung !

groß	! größer	! am größten
dunkel	! dunkler	am dunkelsten

Bei der Besichtigung

Die Wohnung ist
sehr hell. Sie hat auch
einen kleinen Balkon.



- 1a** Sieh dir das Foto an. Wo sind Kairi und Miro?
Mit wem sprechen sie? Sprecht zusammen.



- 1b** Welche Fragen haben Kairi und Miro vielleicht? Sammelt an der Tafel.



- 2** Höre den Dialog an. Waren deine Vermutungen richtig? Sprecht zusammen.



3a Lies. Höre dann noch einmal. Welche Fragen hörst du? Kreuze an.



- | | |
|---|---|
| ☐ Was kostet die Wohnung? | ☐ Haben Sie einen Grundriss von der Wohnung? |
| ☐ Wie hoch sind die Nebenkosten? | ☐ Müssen wir eine Kautions bezahlen? |
| ☐ Zahlt das Jobcenter die Miete? | ☐ Können wir die Wohnung zu zweit mieten? |
| ☐ Sind die Nachbarinnen und Nachbarn nett? | ☐ Sind die Heizkosten extra? |

3b Höre noch einmal. Antworte in Stichpunkten.



- 1 Wie finden Kairi und Miro die Küche? _____
- 2 Wie hoch sind die Nebenkosten? _____
- 3 Wie hoch ist die Kautions? _____
- 4 Wie sind die Nachbarinnen und Nachbarn? _____

4a Bilde Wörter aus den Silben und suche unbekannte Wörter im Wörterbuch.



- | | | | |
|----------|------|-------|--------------------------|
| 1 Miet | ben | mie | 1 <i>der Mietvertrag</i> |
| 2 Kau | aus | kos | 2 _____ |
| 3 Ne | ver | trag | 3 _____ |
| 4 Selbst | ti | on | 4 _____ |
| 5 Mo | nats | kunft | 5 _____ |
- te
ten

4b Ordne die Wörter der passenden Erklärung zu.



- | | |
|----------------------|--|
| 1 die Kautions | a Die Mieter zahlen sie jeden Monat an die Vermieterin. |
| 2 der Grundriss | b Die Vermieterin bekommt zur Sicherheit Geld von den Mietern. Ist beim Auszug nichts in der Wohnung kaputt? Dann bekommen die Mieter das Geld zurück. |
| 3 die Selbstauskunft | c Das ist ein genauer Plan von der Wohnung mit allen Maßen. |
| 4 die Monatsmiete | d Interessierst du dich für die Wohnung? Hier notierst du deine Kontaktdaten (Name, Telefonnummer ...) und wie viel du jeden Monat verdienst. |

5a Lies.



- ▲ **Kairi:** Die Wohnung ist sehr schön, aber wir müssen noch überlegen. Haben Sie einen Grundriss oder Fotos? Dann können wir mit meinem Betreuer alles ansehen und besprechen.
- **Vermieterin:** Ja, natürlich. Hier haben Sie einen Grundriss und im Internet gibt es auch Fotos. Überlegen Sie nicht zu lang, denn es gibt noch andere Interessentinnen und Interessenten.
- ▲ **Kein Problem.** Wir brauchen nicht lang, sondern wollen uns heute entscheiden. Können Sie bis heute Abend auf unsere Antwort warten?
- **Ja, das ist okay.** Sie können mich anrufen oder mir eine E-Mail schreiben.

5b Lies noch einmal. Markiere die Konjunktionen und, oder, aber, sondern, denn in Aufgabe 5a.



5c Lies und ergänze und, oder, aber, sondern, denn. Aufgabe 5a hilft dir.



- 1 Kairi findet die Wohnung schön, _____ er muss noch überlegen.
- 2 Die Vermieterin will eine schnelle Entscheidung, _____ es gibt noch andere Interessenten.
- 3 Sie bekommen den Grundriss von der Vermieterin _____ Fotos gibt es im Internet.
- 4 Sie wollen nicht erst morgen Bescheid sagen, _____ schon heute Abend.
- 5 Die beiden können die Vermieterin anrufen _____ ihr eine E-Mail schreiben.

5d Was passt zusammen? Verbinde.



- | | |
|--|--|
| 1 Die Wohnung ist schön, | a und mit Kairis Betreuer sprechen. |
| 2 Miro und Kairi wollen überlegen | b denn sie müssen beide viel lernen. |
| 3 Miro und Kairi machen nicht viel Lärm, | c sondern zusammen mit einem Freund. |
| 4 Man bezahlt die Wohnung selbst | d oder bekommt Geld vom Jobcenter. |
| 5 Kairi will nicht alleine wohnen, | e aber die Zimmer sind leider nicht gleich groß. |

6 Lies die Sätze aus Aufgabe 5c und Aufgabe 5d noch einmal. Was passt zusammen? Ergänze.

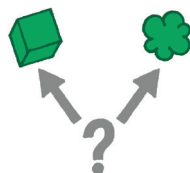


sondern

und

oder

denn

~~aber~~aber

Aufzählung

Alternative

Einschränkung

Korrektur

Grund

7 Spielt zu zweit. Fragt eure Lehrkraft nach dem Spiel und schneidet die Karten aus.



- 1 Legt alle Karten auf den Tisch.
- 2 Bildet möglichst viele Sätze mit den Karten.
- 3 Vergleicht dann eure Sätze mit einer anderen Gruppe. Kontrolliert euch gegenseitig.

Die Konjunktionen und, oder, aber, sondern, denn

und, oder, aber, sondern, denn sind **Konjunktionen**. Du kannst 2 Hauptsätze verbinden.
In beiden Hauptsätzen steht das Verb auf Position 2.

Hauptsatz 1	Konjunktion	Hauptsatz 2
Die Wohnung ist schön,	aber	sie ist sehr klein.
Er wohnt nicht allein,	sondern	er wohnt mit einem Freund zusammen.

Sind das Verb und/oder das Subjekt im ersten und zweiten Satz gleich, kann man das Verb und/oder das Subjekt im zweiten Satz weglassen. ⚠ Bei **denn** geht das nicht!

Hauptsatz 1	Konjunktion	Hauptsatz 2
Die Wohnung ist schön,	aber	sie ist sehr klein.
Er wohnt nicht allein,	sondern	er wohnt mit einem Freund zusammen.

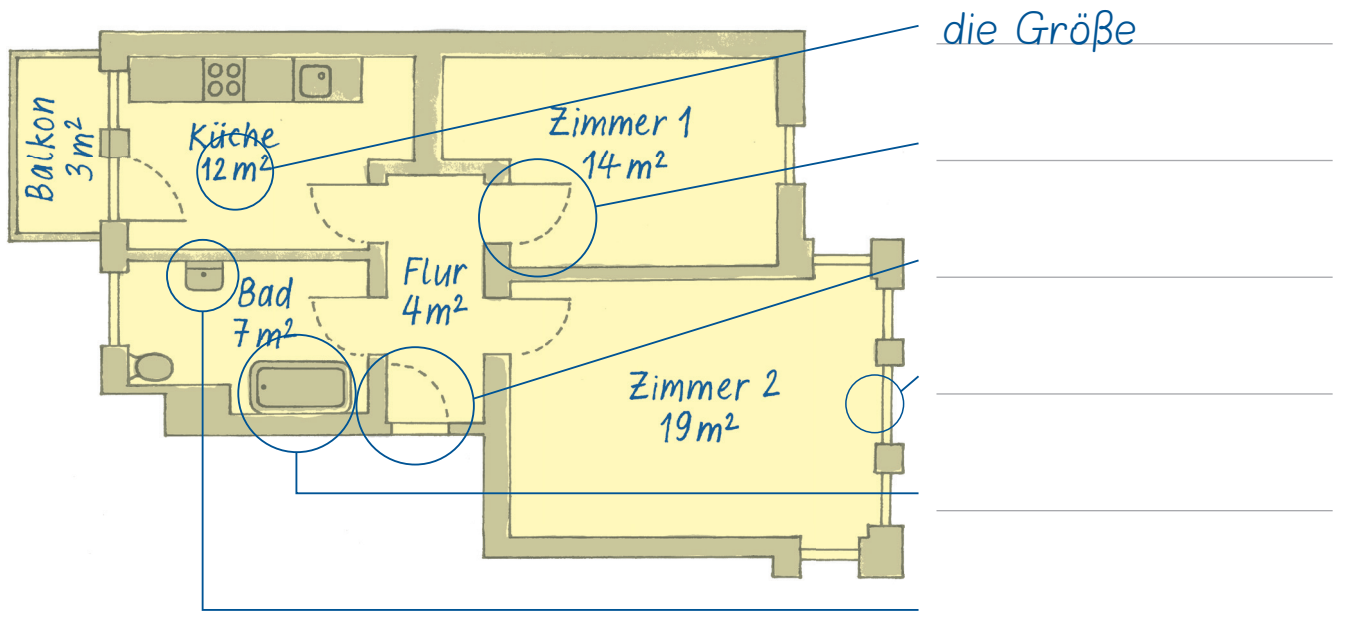
Vor **aber, sondern** und **denn** muss immer ein Komma stehen!

Bei der Besichtigung

8a Miro und Kairi haben von der Vermieterin einen Grundriss bekommen. Was siehst du auf dem Plan? Ergänze die Wörter.



der Eingang ~~die Größe~~ das Fenster die Tür das Waschbecken die Badewanne



8b Lies und sieh dir den Grundriss aus Aufgabe 8a an. Richtig oder falsch? Kreuze an.



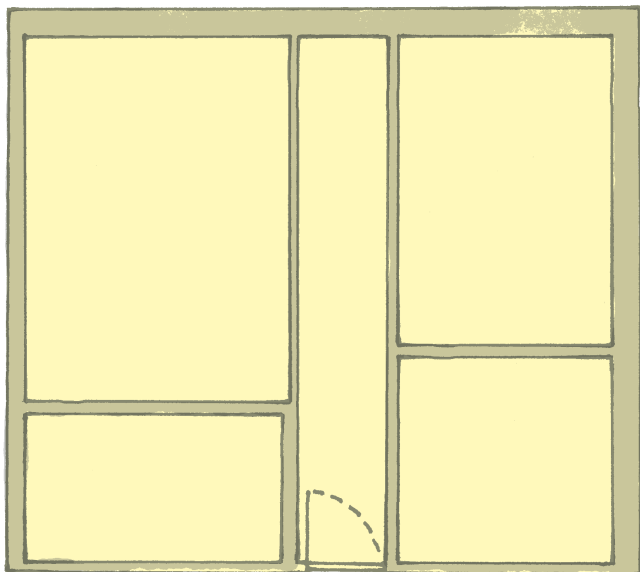
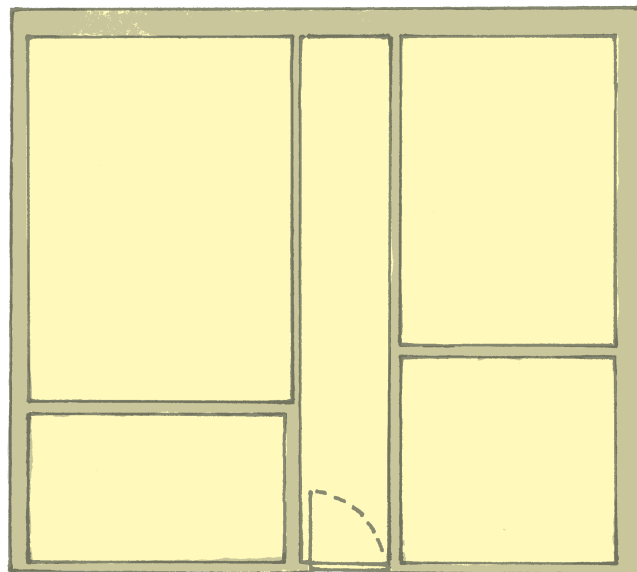
richtig falsch

- 1 Zimmer 1 ist kleiner als Zimmer 2.
- 2 Die Küche hat einen Balkon.
- 3 Zimmer 1 hat zwei Fenster.
- 4 Es gibt ein Badezimmer und eine Küche.
- 5 Es gibt eine Tür zwischen Zimmer 1 und Zimmer 2.
- 6 Im Badezimmer gibt es eine Dusche, aber keine Badewanne.
- 7 Das Badezimmer ist kleiner als die anderen Zimmer.
- 8 Zimmer 2 hat einen Balkon.
- 9 Vom Flur kann man in alle Zimmer gehen.

☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐

9a Du siehst 2 Grundrisse. In diesen Grundrissen fehlen viele Informationen. Zeichne deine eigenen Ideen in den Grundriss A. 

- ① Wo sind die Türen und die Fenster?
- ② Welches Zimmer ist was (Bad, Küche ...)?
- ③ Wie groß sind die Zimmer?
- ④ Wo sind Waschbecken, Dusche / Badewanne, WC?

A**B**

9b Arbeitet zu zweit.



- ① Beschreibe deinem Partner / deiner Partnerin deinen Grundriss A.
- ② Dein Partner / Deine Partnerin hört zu und zeichnet alle Dinge in Grundriss B.
- ③ Wechselt dann.

Eine Wohnung beschreiben

Auf der linken / rechten Seite ist ...
 Das erste / zweite Zimmer rechts / links ist ...
 Die Küche hat ein / zwei / ... Fenster.
 Zimmer 1 hat ... Quadratmeter.

9c Vergleiche deinen Grundriss B mit Grundriss A von deinem Partner / deiner Partnerin. Hast du alles richtig gezeichnet?   

9d Schreibe 3 Sätze zu deinem Grundriss. 

Bei der Besichtigung

10a Lies die Adjektive.



dunkel unmöbliert kalt möbliert breit warm laut günstig hell
teuer schmal ruhig

10b Höre zu. Welche Adjektive hörst du? Unterstreiche in Aufgabe 10a.



10c Lies den Dialog.

Markiere alle unterstrichenen Adjektive aus Aufgabe 10a im Text.



- ▲ **Kairi:** Hat dir die Wohnung gefallen?
- **Miro:** Die Küche und das Bad waren sehr hell. Sie hatten beide ein Fenster.
Das gefällt mir sehr gut. Und die Küche war auch breit. Man hatte viel Platz.
- ▲ Ja, das stimmt. Und die Zimmer waren ruhig. Ich habe nicht viel Lärm von der Straße gehört.
- Wie findest du die Größe von den Zimmern?
- ▲ Leider waren die Zimmer nicht gleich groß. Aber ich finde das nicht so schlimm. Was meinst du?
- Es sind nur 4 Quadratmeter Unterschied. Das macht nichts.
Wie findest du den Preis? Die Wohnung ist nicht so teuer, oder?
- ▲ Ich finde den Preis okay. Aber wir sprechen am besten mit meinem Betreuer.

10d Schreibe das Gegenteil. Die Wörter aus Aufgabe 10a helfen dir.



- | | |
|-----------------|--------------------|
| 1 hell – _____ | 2 kalt – _____ |
| 3 breit – _____ | 4 möbliert – _____ |
| 5 ruhig – _____ | 6 teuer – _____ |

10e Schreibe eigene Sätze mit den Adjektiven aus Aufgabe 10a.



11 Sprecht in der Klasse. Wie ist das Klassenzimmer? Wie sind die Fenster und die Türen? Wie ist die Tafel? Verwende so viele Adjektive wie möglich.



Das Klassenzimmer
ist warm.

12a Worüber sprechen Miro und Kairi mit dem Betreuer? Höre zu. Sprecht zusammen.



12b Höre noch einmal und lies.



- ▲ Hallo! Wie geht's? Hattet ihr heute die Wohnungsbesichtigung?
- Ja, wir hatten um 13 Uhr einen Termin mit der Vermieterin.
- ▲ Wie war die Wohnung? Hat sie euch gefallen?
- ◆ Ja. Die Zimmer waren schön und hell, denn sie hatten große Fenster. Hier sind der Grundriss und Fotos.
- ▲ Das sieht gut aus. Wie viel kostet die Wohnung?
- Die Kaltmiete ist 510 Euro plus 80 Euro Nebenkosten, ohne Heizung und Strom.
- ▲ Die Kaltmiete ist gut, das zahlt auch das Jobcenter. Und wir können auch Geld für die Kautions beantragen. Ich denke, die Wohnung ist ein gutes Angebot!
- Ja, das finde ich auch. Was müssen wir jetzt machen?
- ▲ Ihr sagt der Vermieterin, ihr wollt die Wohnung haben. Wenn sie einverstanden ist, bekommt ihr einen Mietvertrag von ihr. Den Mietvertrag müsst ihr dem Jobcenter zeigen und das Jobcenter muss einverstanden sein. Dann könnt ihr den Vertrag unterschreiben. Danach bekommt ihr den Wohnungsschlüssel und könnt einziehen.
- ◆ Okay, dann rufen wir die Vermieterin gleich an.
- ▲ Ja, macht das. Und dann können wir noch gemeinsam eure monatlichen Kosten berechnen. So können wir sehen, wie viel Geld ihr noch für Internet, Möbel und andere Sachen habt.

12c Arbeitet zu zweit. Notiert die Antworten.



- 1 Wie hoch ist die Kaltmiete? _____
- 2 Wie hoch sind die Nebenkosten? _____
- 3 Beahlt das Jobcenter so viel Geld für die Miete? Warum bezahlt das Jobcenter die Miete?

- 4 Können die Freunde sofort unterschreiben? Was müssen sie vorher machen?

- 5 Welche Kosten kommen zu Miete und Nebenkosten noch dazu?

Du verdienst kein oder wenig Geld? Das Jobcenter bezahlt auch einen bestimmten Betrag für Strom und Heizung.



Bei der Besichtigung

13a Lies die ersten vier Zeilen von Aufgabe 12b noch einmal.

Markiere alle Formen von **war** und **hatte**. Ergänze dann.



Das Präteritum von **sein** und **haben**

sein

Singular

ich war

du warst

er/es/sie _____

Plural

wir waren

ihr wart

sie/Sie _____

haben

Singular

ich hatte

du hattest

er/es/sie hatte

Plural

wir _____

ihr _____

sie/Sie _____

13b Spielt zu zweit. Frage deine Lehrkraft nach dem Spiel.



14a Kairi und Miro haben die Wohnung bekommen. Lies den Mietvertrag auf Seite 21.



14b Was bedeuten die markierten Wörter im Mietvertrag?

Verwende ein Wörterbuch und schreibe die Wörter in dein Heft.



14c Beantworte die Fragen. Markiere die Antworten im Vertrag.

Sprecht dann zusammen.



- Wie groß ist die Wohnung?
- Wann müssen Kairi und Miro die Miete und die Nebenkosten bezahlen?
- Wie lange können Kairi und Miro die Wohnung mieten?
- Wie können sie den Vertrag kündigen?
- Welche Adresse hat die Wohnung?
- Wie heißt die Vermieterin?
- Wie lang ist die Kündigungsfrist?
- Welche Zimmer hat die Wohnung?

14d Du musst jeden Monat pünktlich die Miete überweisen.

Was kannst du tun, um das nicht zu vergessen? Sprecht zusammen.



14e Hast du schon einmal einen Mietvertrag abgeschlossen? Sprecht zu viert.

Erzählt dann in der Klasse.



Mietvertrag

Zwischen der Vermieterin

Name: Sandra Hill

Adresse: Kreuzstraße 68, 84139 München

Telefon: 089 46193912

und dem Mieter/der Mieterin

und dem Mieter/der Mieterin

Name: _____

Name: _____

Adresse: _____

Adresse: _____

Telefon: _____

Telefon: _____

wird folgender Mietvertrag geschlossen:

§ 1 Mieträume

Die Vermieterin vermietet dem Mieter/der Mieterin die Wohnung in der Hahnstraße 62, 84139 München im 1. Stock. Die Wohnung besteht aus 2 Zimmern, Küche, Flur, Bad, Balkon. Die Wohnfläche beträgt ca. 57,5 qm.

§ 2 Miete und Nebenkosten

Die monatliche Kaltmiete beträgt 510 €.

Neben der Miete bezahlt der Mieter/die Mieterin Nebenkosten von 80 €.

Insgesamt sind vom Mieter zu bezahlen: 590 €.

§ 3 Zahlung der Miete und Nebenkosten

Der Mieter/Die Mieterin überweist monatlich bis zum 3. des Monats die Miete und die Nebenkosten an:

Kontodaten:

Sandra Hill

IBAN: DE21 3012 0400 1522 1001 75

§ 4 Dauer des Mietverhältnisses

Das Mietverhältnis beginnt am 01.03.2020. Der Mietvertrag ist unbefristet.

§ 5 Kündigung

Der Mietvertrag kann vom Mieter/von der Mieterin jederzeit unter Einhaltung der Kündigungsfrist von 3 Monaten schriftlich gekündigt werden.



Die Wohnungsbesichtigung

der Mietvertrag, -e _____

der Mieter, - _____

die Mieterin, -nen _____

mieten, ich miete (+ Akk.) _____

der Vermieter, - _____

die Vermieterin, -nen _____

vermieten, ich vermiete (+ Akk.) _____

der Grundriss, -e _____

die Selbstauskunft, -e _____

die Größe, -n _____

das Waschbecken, - _____

die Badewanne, -n _____

die Dusche, -n _____

einziehen, ich ziehe ein _____

einverstanden sein, ich bin einverstanden _____

der Besichtigungstermin, -e _____

Adjektive

dunkel _____

teuer _____

kalt _____

möbliert _____

breit _____

befristet _____

laut _____

hell _____

günstig _____

warm _____

unmöbliert _____

schmal _____

unbefristet _____

ruhig _____

Konjunktionen

und _____

oder _____

aber _____

sondern _____

denn _____



Sprechen

“

Eine Wohnung beschreiben

Auf der linken/rechten Seite ist ...

Das erste/zweite Zimmer rechts/links ist ...

Die Küche hat ein/zwei/... Fenster.

Zimmer 1 hat ... Quadratmeter.

Grammatik

!

Die Konjunktionen und, oder, aber, sondern, denn

und, oder, aber, sondern, denn sind **Konjunktionen**. Du kannst 2 Hauptsätze verbinden.
In beiden Hauptsätzen steht das Verb auf Position 2.

Hauptsatz 1	Konjunktion	Hauptsatz 2
Die Wohnung ist schön,	aber	sie ist sehr klein.
Er wohnt nicht allein,	sondern	er wohnt mit einem Freund zusammen.

Sind das Verb und/oder das Subjekt im ersten und zweiten Satz gleich,
kann man das Verb und/oder das Subjekt im zweiten Satz weglassen.

⚠ Bei **denn** geht das nicht!

Hauptsatz 1	Konjunktion	Hauptsatz 2
Die Wohnung ist schön,	aber	sie ist sehr klein.
Er wohnt nicht allein,	sondern	er wohnt mit einem Freund zusammen.

Das Präteritum von sein und haben

sein

Singular	Plural
ich war	wir waren
du warst	ihr wart
er/es/sie war	sie/Sie waren

haben

Singular	Plural
ich hatte	wir hatten
du hattest	ihr hattet
er/es/sie hatte	sie/Sie hatten

Möbel kaufen



- 1 Sieh dir das Foto an. Wo sind Kairi und Miro?
Was machen sie? Worüber sprechen sie? Sprecht zusammen.



- 2a Höre zu.  11

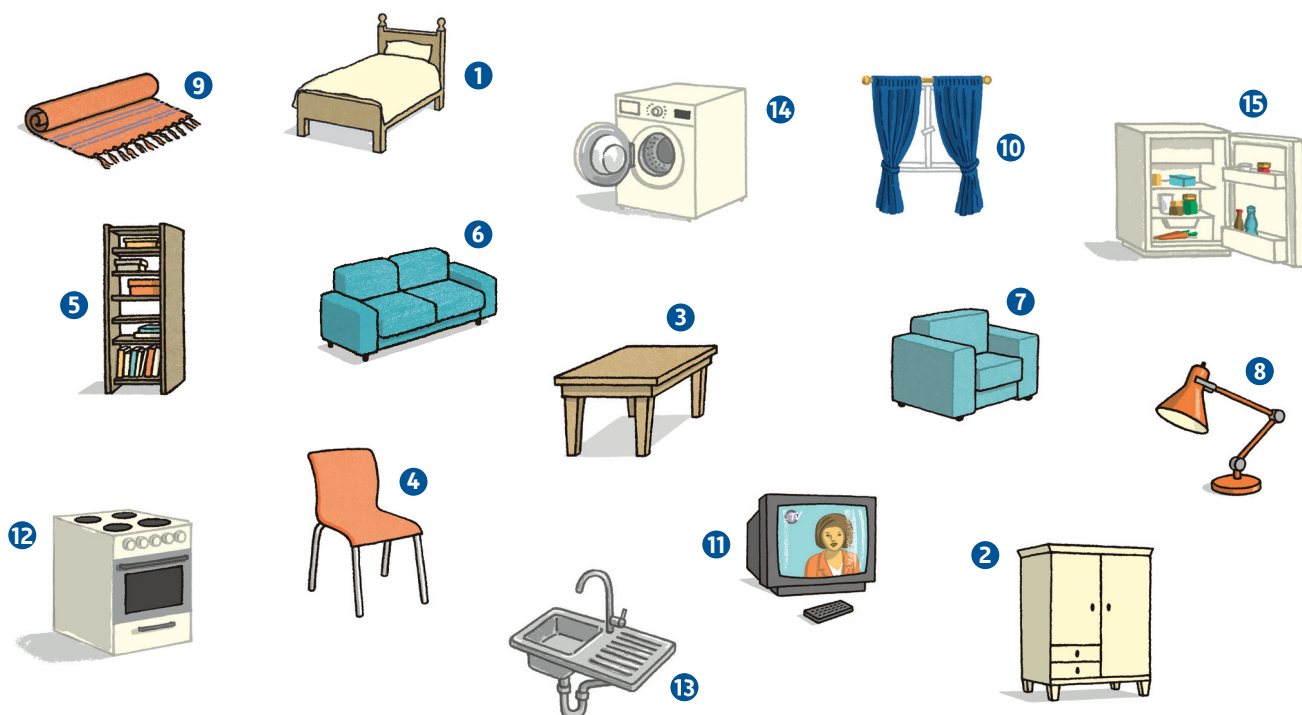
- 2b Höre noch einmal. Lies den Text und ergänze.



bequem Möbel sofa Stühle teuer Tisch

- ▲ Schau mal, wie findest du das _____ hier?
- Hm, es ist sehr _____. Und es ist auch nicht so _____.
- ▲ Das stimmt. Welche _____ brauchen wir noch?
- Wir brauchen auf jeden Fall noch einen _____, _____ und eine Lampe.

3a Sieh dir die Bilder an. Welche Wörter kennst du? Welche Wörter sind neu? Arbeitet in Gruppen und sprecht zusammen.



3b Ordne zu. Schreibe die passende Zahl aus Aufgabe 3a.



- | | | |
|--|---|--|
| ☒ 6 das Sofa | ☐ das Spülbecken | ☐ der Stuhl |
| ☐ das Bett | ☐ die Lampe | ☐ der Fernseher |
| ☐ die Waschmaschine | ☐ der Tisch | ☐ das Regal |
| ☐ der Schrank | ☐ der Herd | ☐ der Vorhang |
| ☐ der Sessel | ☐ der Teppich | ☐ der Kühlschrank |

3c Spielt zusammen.



- 1 Stellt euch in einen Kreis.
- 2 Sage ein Möbelstück mit Artikel.
- 3 Werfe den Ball zur nächsten Person. Die nächste Person sagt ein anderes Möbelstück mit Artikel.

Variiert: sage z. B. nur Adjektive.

Möbel kaufen

4a Wie können Möbel sein? Ordne die Gegenteile zu.
Suche unbekannte Wörter im Wörterbuch.



schön

altmodisch

schön

– hässlich

modern

ungemütlich

–

gebraucht

unbequem

–

bequem

neu

–

gemütlich

hässlich

–

4b Arbeitet in Gruppen.



- 1 Fragt eure Lehrkraft nach Möbelprospekten oder zeichnet die Möbel selbst.
- 2 Macht ein Plakat mit Bildern und Wörtern zum Thema „Möbel“.
- 3 Schreibt Sätze mit den Adjektiven aus Aufgabe 4a zu den Bildern.

5a Wo kann man Möbel kaufen? Ordne zu.



der Flohmarkt

das Möbelhaus

die Anzeigen

der Second-Hand-Laden



5b Welche Möglichkeiten aus Aufgabe 5a kennst du?
Wo hast du selbst schon einmal Möbel gekauft? Sprecht zusammen.



6 Spielt in Gruppen. Frage deine Lehrkraft nach den Karten.



7a Sieh das Foto an. Was machen Kairi und Miro? Sprecht zusammen.



7b Höre zu. Worüber sprechen Kairi und Miro? Sprecht zusammen.



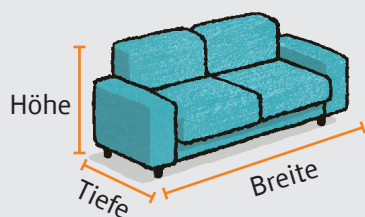
7c Höre noch einmal. Ergänze.



65 90 180

_____ cm breit x _____ cm hoch x _____ cm tief

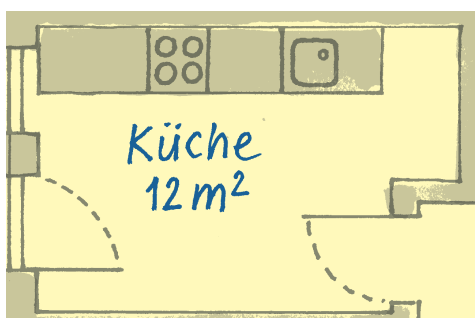
Die Maße



Bei Möbeln gibt man die Breite, Höhe und Tiefe so an:
B/H/T 180 x 65 x 90

Man spricht: Breite **mal** Höhe **mal** Tiefe.
Die Maße sind in Zentimetern (cm).

7d Sieh den Grundriss der Wohnküche an. Passt das Sofa in die Wohnküche?
An welche Stelle passt es? Sprecht zusammen.



Möbel kaufen

8a Sieh dir die Bilder an und lies.



Schrank 1



Schrank 2



Schrank 3



Schrank 4



8b Lies.



Vergleichen

Grundform: Schrank 1 ist **genauso** breit **wie** Schrank 2.

Komparativ: Schrank 3 ist **breiter als** Schrank 1 und Schrank 2.

Superlativ: Schrank 4 ist **am breitesten**.

Achtung !

breit – breiter – am breitesten

hoch – höher – am höchsten

gut – besser – am besten

viel – mehr – am meisten

8c Sieh dir die Bilder aus Aufgabe 8a an. Vergleiche die Schränke. Sprecht zusammen und schreibt.



günstig

breit

~~hoch~~

tief

① Schrank 2 ist höher als Schrank 1.

② _____

③ _____

④ _____

8d Markiere die Vergleiche in Aufgabe 8c wie in Aufgabe 8b.



9 genauso, wie, als oder am? Ergänze.



① Ich kann mich nicht entscheiden.

Ich finde diese Lampe hier _____ schön _____ die Lampe dort.

② _____ praktischsten finde ich diesen Schrank. Und _____ günstigsten ist er auch.

③ Ich finde den weißen Vorhang besser _____ den grauen. Der graue ist altmodisch.

10a Höre und lies erst den Dialog. Ergänze dann.



gelesen gekauft gefreut gefahren gekauft bekommen organisiert

▲ **Aylin:** Hi, Kairi. Ich habe gerade deine Nachricht _____.

Ihr habt die Wohnung _____! Herzlichen Glückwunsch!

● **Kairi:** Danke. Ich habe mich echt _____!

▲ Das glaube ich. Habt ihr schon ein paar Möbel für eure neue Wohnung _____?

● Ja, gestern sind wir in einen Second-Hand-Laden _____ und haben ein neues Sofa _____. Und wir haben auch schon ein paar Helferinnen und Helfer für den Umzug _____.

▲ Ja, ja, bei einem Umzug muss man viel organisieren. Zum Beispiel auch eine Einweihungsparty!

10b Ordne die Partizip-2-Formen aus Aufgabe 10a zu.



ge _ t:	_____
_ t:	_____
ge _ en:	_____
_ en:	_____

10c Markiere in Aufgabe 10a den Perfektsatz mit dem Hilfsverb sein.

Wann bildet man das Perfekt mit haben, wann mit sein? Sprecht zusammen.



10d Suche das Verb umziehen im Wörterbuch. Wie heißt das Partizip 2?

Bildet man das Perfekt mit haben oder mit sein? Ergänze.



① umziehen (in eine neue Wohnung): _____ + _____

Ich _____ und habe eine neue Adresse.

② sich umziehen: _____ + _____

Nach dem Sport _____ ich mich _____.

11a Wie lernst du am besten neue Wörter? Welche Methoden hast du bisher kennengelernt? Sprecht zusammen.



Ich mache am liebsten Mindmaps.

Ich schreibe lieber Wortkarten.

11b Lernt zusammen neue Vokabeln.



- ① Eure Lehrkraft sagt und wiederholt 5 neue Wörter. Kannst du dir alle Wörter merken?
- ② Deine Lehrkraft schreibt 5 neue Wörter an die Tafel und liest sie vor.
Nach einer Minute verdeckt sie die Wörter. Kannst du dir alle Wörter merken?
- ③ 5 neue Wörter stehen an der Tafel und es gibt zu jedem Wort ein kleines Bild.
Nach einer Minute verdeckt eure Lehrkraft die Wörter und Bilder.
Kannst du dir alle Wörter merken?
- ④ Wie kannst du dir Wörter besser merken? Mit ①, ② oder ③? Sprecht zusammen.

12a Suche 6 schwierige Wörter aus Lernheft 9 aus. Schreibe.



- | | |
|---------|---------|
| ① _____ | ② _____ |
| ③ _____ | ④ _____ |
| ⑤ _____ | ⑥ _____ |

12b Wie kannst du schwierige Wörter am besten lernen? Probiere für jedes Wort aus Aufgabe 12a eine Methode.



- ① Schreibe Wort 1 auf besondere Weise.
Schreibe es zum Beispiel in Farbe, sehr groß oder sehr klein.
- ② Zeichne ein Bild zu Wort 2 und spreche das Wort dazu.
- ③ Schreibe einen eigenen Satz mit Wort 3.
- ④ Sprich Wort 4 laut. Sprich das Wort auf besondere Weise: langsam, schnell, sehr deutlich, mit hoher oder tiefer Stimme.
- ⑤ Nimm Wort 5 mit dem Handy auf.
Sprich auch die Übersetzung in deiner Sprache dazu. Mache eine Pause zwischen dem Wort und der Übersetzung. So kannst du dich selbst kontrollieren.
- ⑥ Erkläre Wort 6 einer anderen Person.
Sage nicht (nur) die Übersetzung, sondern sage, was das Wort bedeutet.

12c Welche Methode gefällt dir am besten? Sprecht zusammen.



13a Deine Lehrkraft liest ein Diktat vor. Höre zu und schreibe in dein Heft.



13b Übe schwierige Wörter aus dem Diktat.



- ① Korrigiere das Diktat mit der Musterlösung.
- ② Wähle 4 Wörter aus, die du falsch geschrieben hast.
- ③ Schreibe die Wörter richtig und einzeln auf kleine Zettel.
- ④ Schaue die Zettel noch einmal genau an.
- ⑤ Zerknülle die Zettel und werfe sie weg.



14a Erinnerst du dich an die schwierigen Wörter aus den Aufgaben 12 und 13b? Schreibe sie noch einmal, ohne in den Aufgaben 12 und 13b nachzuschauen.



14b Korrigiere die Wörter in Aufgabe 14a. Welche Wörter sind richtig? Welche Methode hat dir beim Lernen am besten geholfen? Sprecht zusammen.

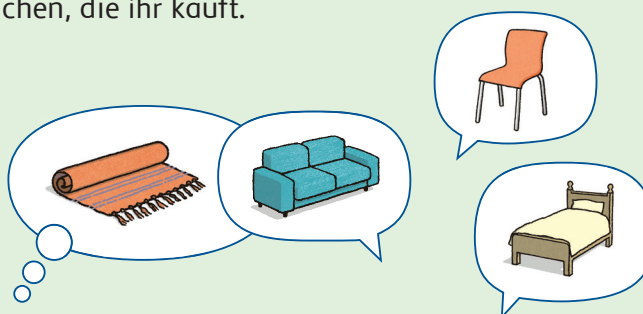


Sprache in Aktion

15 Arbeitet zu dritt. Du ziehst mit 2 Freunden / Freundinnen zusammen in eine Wohnung. Ihr braucht noch Möbel für die Küche und für das Wohnzimmer. Ihr habt insgesamt 350 € zur Verfügung.



- ① Fragt eure Lehrkraft nach dem Prospekt und seht ihn an.
- ② Sprecht zusammen: Was kauft ihr? Was kauft ihr nicht? Warum?
- ③ Macht eine Liste mit den Sachen, die ihr kauft.
Notiert auch die Preise.





Möbel



der Tisch, -e _____



der Teppich, -e _____



das Sofa, -s _____



der Vorhang, -e _____



der Stuhl, -e _____



der Fernseher, - _____



das Bett, -en _____



der Herd, -e _____

das Möbelhaus, -er _____

der Flohmarkt, -e _____

die Anzeige, -n _____



der Schrank, -e _____



das Spülbecken, - _____



das Regal, -e _____



der Kühlschrank, -e _____



der Sessel, - _____



die Waschmaschine, -n _____



die Lampe, -n _____

der Second-Hand-Laden, - _____

Maße

die Breite, -n _____

breit _____

die Höhe, -n _____

hoch _____

die Tiefe, -n _____

tief _____

Adjektive

schön _____

hässlich _____

bequem _____

unbequem _____

modern _____

altmodisch _____

neu _____

gebraucht _____

gemütlich _____

ungemütlich _____



Grammatik

Vergleichen

Grundform:

Schrank 1 ist **genauso** breit **wie** Schrank 2.

Komparativ:

Schrank 3 ist **breiter als** Schrank 1 und Schrank 2.

Superlativ:

Schrank 4 ist **am breitesten**.

Achtung ⚠

breit – breiter – am breitesten
hoch – höher – am höchsten

gut – besser – am besten
viel – mehr – am meisten

Das Perfekt mit haben und mit sein

1 Die meisten Verben bilden das Perfekt mit **haben** und dem **Partizip 2**:

Bsp.: Kairi **hat** eine Wohnung **gesucht**.

2 Diese Verben bilden das Perfekt mit **sein** und dem **Partizip 2**:

a Verben der Ortsveränderung

z.B. umziehen, gehen, kommen, fahren ...

Bsp.: Er **ist** gestern **umgezogen**.

→ Es gibt eine Bewegung von Ort A (alte Wohnung) zu Ort B (neue Wohnung).



b Verben der Zustandsveränderung

z.B. werden, wachsen, einschlafen, aufwachen ...

Bsp.: Kairi **ist** um ein Uhr **eingeschlafen**.

→ Es gibt eine Veränderung von Zustand A (wach) zu Zustand B (schlafen).

c die Verben **bleiben, sein, passieren**

Bsp.: Er **ist** den ganzen Tag zu Hause **geblieben**.

Kosten für Wohnen und Leben berechnen

1a Siham arbeitet als Bäckerin. Sie verdient in einem Monat 1415 € netto. Wie hoch sind Sihams Kosten für Miete, Essen usw.? Sieh dir das Kreisdiagramm an und sprecht zusammen.

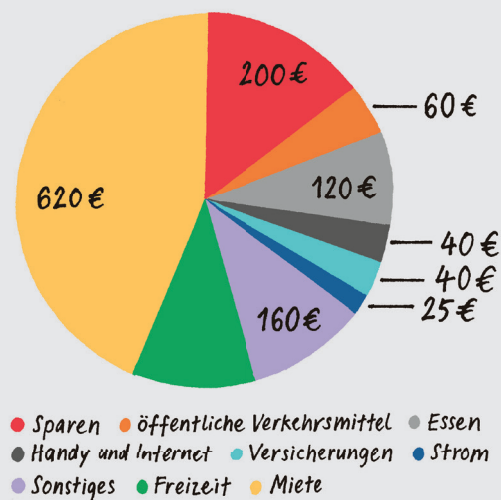
1b Wie hoch sind Sihams monatliche Kosten? Ergänze.

[illegible]

1c Wie viel Geld hat Siham jeden Monat für Freizeit übrig? Rechne.

Antwort: Siham hat _____
Euro für die Freizeit übrig.

monatliche Kosten von Siham



Antwort: Siham hat _____
Euro für die Freizeit übrig.

2a Siham muss umziehen und hat 3 Angebote für Wohnungen bekommen.
Wie hoch ist die Warmmiete für jede Wohnung? Rechne.

1

Angebot 1 ist eine 2-Zimmer-Wohnung mit 42 m². Die Kaltmiete beträgt 600 €, dazu kommen 100 € Nebenkosten.

2

Angebot 2 ist ein Zimmer in einer 3er-WG. Die Wohnung ist 120 m² groß. Die Warmmiete für die ganze Wohnung ist 1566 €. Alle Zimmer sind gleich groß, die Mitbewohner/innen teilen sich die Miete.

3

Angebot 3 ist 45 m^2 groß. Pro m^2 kostet die Wohnung 12 € . Dazu kommen 120 € Nebenkosten.

1

[illegible]

2

[illegible]

3

[illegible]

2b Welches Angebot ist nicht teurer als die jetzige Wohnung von Siham? Kreuze an.

☐

Angebot 1

☐

Angebot 2

☐

Angebot 3

3a Siham will in ihrer neuen Wohnung eine Wand mit roter Farbe streichen. Die Wand ist 16 m^2 groß. Mit einem Eimer Farbe kann Siham 5 m^2 Wand rot streichen. Siham will die ganze Wand streichen. Wie viele Eimer Farbe muss sie kaufen? Überlege und ergänze.



1 Eimer Farbe = 5 m^2

Antwort:

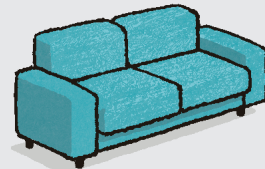
Siham muss _____ Eimer Farbe kaufen.

2 Eimer Farbe =

3b Ein Eimer Farbe kostet 11 €. Wie viel muss Siham insgesamt für die Farbe bezahlen? Rechne.

Antwort: Siham muss insgesamt _____ Euro für die Farbe bezahlen.

4 Siham möchte ein neues Sofa kaufen. Das Sofa kostet 600 €. Wie viele Monate muss Siham sparen, bis sie sich das neue Sofa kaufen kann? Rechne.



Antwort: Siham muss _____ Monate sparen.

5 Der Vermieter erhöht die Miete von Sihams neuer Wohnung um 60 € auf 680 €. Kann sich Siham die Wohnung jetzt noch leisten? Sprecht erst mit eurem Partner / eurer Partnerin. Sprecht dann in der Klasse. Begründet.

“

Fachwörter

das Kreisdiagramm, -e
die Kosten (Pl.)
berechnen (+ Akk.)
ich berechne die Kosten

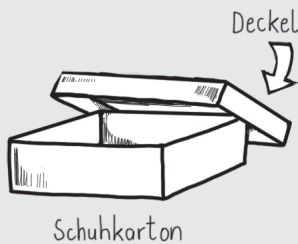
sparen, ich spare
insgesamt
dazu

die Miete um 60 € erhöhen
pro m^2 (pro Quadratmeter)
begründen, ich begründe



Bilderrahmen basteln

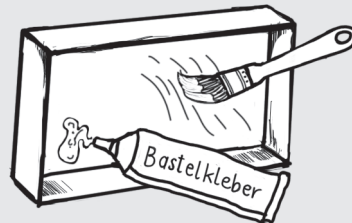
Das brauchst du:



1a Bastele einen Bilderrahmen.

Schritt 1

Nimm den Deckel von dem Schuhkarton.
Gib etwas Bastelkleber auf den Deckel.
Verstreiche den Kleber mit dem Pinsel.

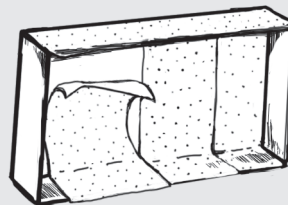


Schritt 2

Schneide das schöne Papier in passende Stücke.

Schritt 3

Klebe das Papier auf den Karton.
Klebe es auf alle Seiten: außen, innen und auf die Ränder. Streiche das Papier fest.



1b Nimm ein Foto oder fotografiere oder male selbst ein Bild für deinen Bilderrahmen.

1c Klebe dein Bild in die Mitte. Dein Bilderrahmen ist fertig!



2 Wie hast du den Bilderrahmen gemacht? Sprecht in der Klasse.

Zuerst habe ich den Deckel
von einem Schuhkarton
genommen. Dann habe ich ...

habe genommen

habe gegeben

habe verstrichen

habe gemalt

habe geschnitten

habe fotografiert

habe geklebt