

6. ALLTAG UND FREIZEIT



6.1 Zu Hause bei Ronahi und Meshud

Situationen und Sprachhandlungen: Über Alltags- und Haushaltstätigkeiten sprechen / Tagesabläufe beschreiben / Über Zuständigkeiten im Haushalt diskutieren / Klassendienste vereinbaren

Grammatik: Trennbare Verben in Aussagesätzen und Fragen

Phonetik: Wortakzent trennbare Verben

Tipp: Korrigieren

Sprache in Aktion: Fotogeschichte

Begleitmaterial: Wortschatz / Grammatik: Trennbare Verben / Spiel / Schreibförderung



6.2 Was machst du gern?

Situationen und Sprachhandlungen: Über Hobbys und Freizeitgestaltung sprechen / Über Vorlieben und Abneigungen sprechen / Freizeitangebote / Inoffizielle Uhrzeiten / Sich verabreden

Tipp: Poster erstellen / Referat halten

Sprache in Aktion: Referat über ein Hobby halten

Begleitmaterial: Wort- und Bildkarten / Sprechförderung / Leseverstehen / Inoffizielle Uhrzeit / Spiel / Schreibförderung



6.3 Ein Handy für einen Euro?

Situationen und Sprachhandlungen: Über Vorteile und Nachteile von Handyvertrag und Prepaid sprechen / Über Vertragskonditionen sprechen / Handydaten-Verbrauch berechnen / Sich über Verträge informieren

Grammatik: Trennbare Verben in Sätzen mit Modalverben

Phonetik: ich-Laut / ach-Laut

Sprache in Aktion: Eine Umfrage zum Thema Handyverträge machen

Begleitmaterial: Wortschatz / Leseverstehen / Trennbare Verben / Spiel / Sprechförderung / Berufsbild: Sport- und Fitnesskaufmann/-frau

Fächerbox: Sozialkunde

Wolkenschlösser: Wohngemeinschaft

Zu Hause bei Ronahi und Meshud



1a Sieh dir die Fotos an. Was machen Ronahi und Meshud? Was ist das Thema?
Sprecht zusammen.



1b Lies. Was passt zu welchem Foto? Ordne zu. Das Wörterbuch hilft dir.



☐ abspülen

☐ aufräumen

☐ das Kind in die Kita bringen

☐ kochen

☐ putzen

☐ Wäsche waschen

2a Was bedeuten die Wörter Alltag und Haushalt? Schau im Wörterbuch nach. Sprecht zu zweit und macht Notizen.



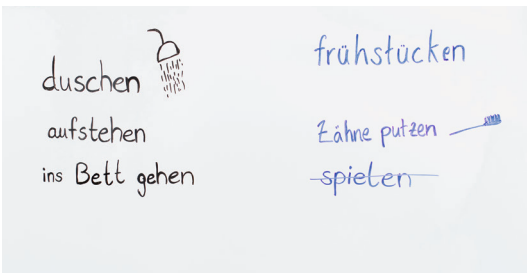
2b Arbeitet zu viert.



Überlege:
Was machst du jeden Tag zu Hause?
Sammelt.
Arbeitet auch mit dem Wörterbuch.



Sammelt die Wörter an der Tafel.



Lest die Wörter.
Sucht zusammen die wichtigsten
Wörter aus.

2c Spielt zusammen.



- ❶ Fragt eure Lehrkraft nach den Wort- und Bildkarten.
- ❷ Was passt zusammen? Ordnet Wort und Bild zu.
- ❸ Ergänzt eigene Wörter. Zeichnet auch.

2d Schreibe die wichtigsten Wörter aus Aufgabe 2b und 2c auf.



Zu Hause bei Ronahi und Meshud

3a Lies die Verben. Zeichne die Silbenbögen ein.



verstehen

anziehen

ausziehen

einkaufen

verkaufen

aufstehen

erklären

aufwachen

abspülen

aufräumen

abholen

beginnen

3b Höre zu. Markiere den Wortakzent in Aufgabe 3a wie im Beispiel.



Bsp.: verstehen

3c Klatsche den Rhythmus. Klatsche die Silbe mit dem Wortakzent laut, die anderen Silben leise. Lese dann gleichzeitig.



3d Welche Verben haben den Wortakzent auf der 1. Silbe, welche Verben auf der 2. Silbe? Schreibe die Verben in die Tabelle.



Wortakzent auf der 1. Silbe

Wortakzent auf der 2. Silbe

anziehen

verstehen

Diese Verben sind **trennbare Verben**.

Bsp.: (an)ziehen: Ich (ziehe) die Jacke (an).

Diese Verben sind **nicht trennbare Verben**.

Bsp.: (verstehen): Ich (verstehe) Spanisch.

4 Arbeitet in Gruppen.



- 1 Sprich die Verben aus Aufgabe 3a. Nimm dich mit dem Handy auf.
- 2 Höre deine Aufnahme an.
- 3 Höre auch die Aufnahmen von den anderen Personen aus deiner Gruppe an.
- 4 Kommentiert die Aufnahmen freundlich.

5a Was passt zusammen? Verbinde.



- | | |
|-------------|---|
| 1 aufwachen | a Es ist heute sehr heiß. Ich ziehe den Pullover aus. |
| 2 aufräumen | b Tarek kauft Obst ein. |
| 3 abspülen | c Komm, wir räumen die Küche zusammen auf. |
| 4 einkaufen | d Ich wache am Morgen immer sehr früh auf. |
| 5 ausziehen | e Kochst du heute? Dann spüle ich ab. |

 5b Markiere in den Sätzen b bis e die 2 Verbsätze.
 Wo stehen die beiden Verbsätze im Satz? Sprech zusammen.


5c Lies. Vergleiche mit deiner Antwort in Aufgabe 5b.



Trennbare Verben im Aussagesatz

Der Verbstamm steht konjugiert auf Position 2, die Vorsilbe am Ende. Das nennt man Satzklammer. Die Satzklammer kennst du schon von den Modalverben.

ausziehen: Ich ziehe den Pullover aus.

abspülen: Dann spüle ich ab.

einkaufen: Tarek kauft Obst ein.

aufräumen: Wir räumen die Küche zusammen auf.

5d Arbeite mit dem Wörterbuch.



- Lies die Beispiele. Ist das Verb trennbar oder nicht? Wie ist der Wortakzent markiert?
 ein|kaufen verkaufen 'einkaufen ver'kaufen
- Suche in deinem Wörterbuch **einkaufen** und **verkaufen**. Wie markiert dein Wörterbuch diese Informationen? Vergleiche und sprech zusammen.

6 Spielt in Gruppen.



- Nehmt die Karten aus Aufgabe 2c. Legt die Karten verdeckt auf den Tisch.
- Drehe immer 2 Karten um. Passen sie zusammen? Dann nimm die Karten. Passen sie nicht zusammen? Dann drehe die Karten wieder um.
- Dann spielt die nächste Person.

Zu Hause bei Ronahi und Meshud

7 Ergänze die trennbaren Verben.



- 1 Ronahi und Meshud _____ um 7 Uhr _____. (aufstehen)
- 2 Alvin _____ um 7:30 Uhr _____. (aufwachen)
- 3 Ronahi _____ das Kind _____ (anziehen)
und Meshud macht das Frühstück.
- 4 Sie _____ zusammen die Küche _____ (aufräumen)
und _____. (abspülen)
- 5 Nach der Schule _____ Ronahi _____. (einkaufen)
- 6 Meshud _____ Alvin um 16 Uhr von der Kita _____. (abholen)

8a Spielt zu zweit.



- 1 Seht euch die Fotos an. Sucht ein trennbares Verb aus.
- 2 Würfelt. Zeigt der Würfel z. B. eine **5**?
Dann sagt ihr einen Satz mit **ihr** und dem Verb.
- 3 Schreibt den Satz auf.

1 = ich

2 = du

3 = er/es/sie

4 = wir

5 = ihr

6 = sie/Sie



8b Tauscht eure Sätze mit einer anderen Gruppe. Korrigiert die Sätze von der anderen Gruppe.



Schreibt die andere Gruppe mit einem blauen Stift? Dann nimm eine andere Farbe. So kann die andere Gruppe sofort deine Korrekturen sehen.



9a Lies. Markiere die Verben.



Wann stehst du am Wochenende auf?

Räumt Michael die Küche auf?

Wo kaufen wir ein?

Holst du heute die Kinder ab?

9b Lies die Fragen in Aufgabe 9a noch einmal. Wo stehen die trennbaren Verben in Fragen? Lies.



Trennbare Verben in Fragen

Denke auch bei Fragen an die Satzklammer!

Bsp.: Wann kaufst du ein?

Spült Meshud das Geschirr ab?

10a Schreibe Fragen. Konjugiere die Verben.



1 aufstehen / du / am Morgen / wann / ?

Wann stehst du am Morgen auf?

2 heute / von der Kita / Alvin / abholen / du / ?

3 du / putzen / wie lange / Zähne / ?

4 einkaufen / wann / ? / wir

5 am Montag / ? / Ronahi und Doris / joggen / zusammen

10b Sammele noch mehr Fragen zu deinem Alltag an der Tafel.



10c Arbeitet zu zweit. Stelle eine Frage aus Aufgabe 10a oder 10b. Dein Partner oder deine Partnerin antwortet. Tauscht dann.



Zu Hause bei Ronahi und Meshud

11a Sieh noch einmal die Fotos von Ronahi und Meshud auf Seite 2 an.
Was denkst du? Wer macht was? Sprecht zusammen.



Wer kauft ein?

- 1 Eure Lehrkraft stellt euch zu jedem Foto von Seite 2 eine Frage, zum Beispiel: „Wer kauft ein“? Was denkst du? Ronahi oder Meshud oder beide?
- 2 Stelle dich zum passenden Namen.
- 3 Eure Lehrkraft zählt, wie viele Schüler und Schülerinnen bei jeder Karte stehen, und notiert das Ergebnis an der Tafel.

11b Diskutiert über das Ergebnis.



Diskussion

Was denkst du?
Ich denke, ...
Das finde ich auch. Stimmt.
Das finde ich interessant. Das überrascht mich (nicht).
Das finde ich nicht. Das stimmt nicht. Das ist nicht richtig.

Dazu kann/möchte ich nichts sagen.
Das kann sein. Das ist möglich.
Kannst du das bitte wiederholen?
Wie meinst du das? Kannst du das erklären?
Entschuldigung, darf ich bitte ausreden?

66

11c Wer macht bei dir zu Hause oder in der WG was? Bist du zufrieden mit der Situation?
Sprecht in Gruppen.



12a Wie wünschst du dir die Aufgabenteilung zwischen Ronahi und Meshud?
Schreibe einen Satz zu jedem Foto von Seite 2.



Wünsche:

Meshud und Ronahi
räumen auf.
Ronahi putzt die Wohnung.
Meshud

12b Hängt eure Texte im Klassenzimmer auf.



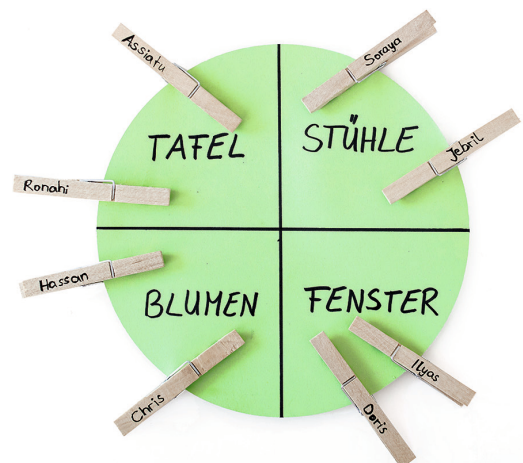
- 1 Gehe im Klassenzimmer spazieren und lies die anderen Texte.
- 2 Sprecht über die Texte. Gibt es Unterschiede zu den Ergebnissen von Aufgabe 11a?

13a In der Schule gibt es auch alltägliche Aufgaben. Welche Dienste gibt es in eurer Klasse?
Sammelt die Dienste an der Tafel. 

13b Was denkst du? Fehlen noch Dienste? Sprecht zusammen. 

13c Mache einen Dienstplan für deine Klasse. Überlege: Wie gestaltest du diesen Dienstplan?
Wie viele Personen pro Dienst möchtest du einteilen? Wie oft wechselst du den Dienstplan?
Hast du keine Idee? Dann sehe dir die Beispiele an.   

KLASSENDIENSTE		WOCHE: _____
TAFEL	Jebril	Soraya
STÜHLE	Assiatu	Ronahi
BLUMEN	Hassan	Chris
FENSTER	Ilyas	Doris



Sprache in Aktion

14 „Mein Tag“. Mache eine Fotogeschichte über deinen Alltag.  

- 1 Überlege: Was machst du jeden Tag?
- 2 Überlege: Was machst du zuerst, was dann?
- 3 Mache für jede Situation ein Foto.
- 4 Überlege dir für jedes Foto einen Satz.
- 5 Präsentiere deine Fotogeschichte in der Klasse.
Zeige die Fotos und sprich darüber.

“

zuerst, dann, danach, zum Schluss

- Zuerst stehe ich auf.
- Dann ...
- Danach ...
- Dann ...
- Danach ...
- Am Abend ...
- Zum Schluss gehe ich ins Bett.



Alltag und Haushalt



aufwachen, ich wache auf _____



ausziehen (+Akk.), ich ziehe aus _____



aufstehen, ich stehe auf _____



einkaufen (+Akk.), ich kaufe ein _____



duschen, ich dusche _____



Wäsche waschen, ich wasche Wäsche _____



frühstücken, ich frühstücke _____



putzen (+Akk.), ich putze _____



abspülen (+Akk.), ich spüle ab _____

ins Bett gehen, ich gehe ins Bett _____



aufräumen (+Akk.), ich räume auf _____

bringen (+Akk.), ich bringe _____



anziehen (+Akk.), ich ziehe an _____

abholen (+Akk.), ich hole ab _____

Welche Wörter möchtest du noch lernen? Notiere sie.





Sprechen

“

Diskussion

Was denkst du?

Ich denke, ...

Das finde ich auch. Stimmt.

Das finde ich nicht. Das stimmt nicht. Das ist nicht richtig.

Dazu kann/möchte ich nichts sagen.

Das kann sein. Das ist möglich.

Das finde ich interessant. Das überrascht mich (nicht).

Kannst du das bitte wiederholen?

Wie meinst du das? Kannst du das erklären?

Entschuldigung, darf ich bitte ausreden?

Zuerst, dann, danach, zum Schluss

- Zuerst stehe ich auf.
- Dann ...
- Danach ...
- Dann ...
- Danach ...
- Am Abend ...
- Zum Schluss gehe ich ins Bett.

Grammatik

!

Trennbare Verben im Aussagesatz

Der Verbstamm steht konjugiert auf Position 2, die Vorsilbe am Ende. Das nennt man Satzklammer. Die Satzklammer kennst du schon von den Modalverben.

ausziehen: Ich ziehe den Pullover aus.

abspülen: Dann spüle ich ab.

einkaufen: Tarek kauft Obst ein.

aufräumen: Wir räumen die Küche zusammen auf.

Trennbare Verben in Fragen

Denke auch bei Fragen an die Satzklammer!

Wann kaufst du ein?

Spült Meshud das Geschirr ab?

Was machst du gern?



1a Sieh dir das Foto an. Was ist das Thema? Sprecht zusammen.



1b Lies. Höre dann zu. Welche Wörter hörst du? Kreuze an.



☐ Fußball spielen

☐ ein Picknick machen

☐ Musik hören

☐ Kicker spielen

☐ in die Disko gehen

☐ fernsehen

☐ schwimmen

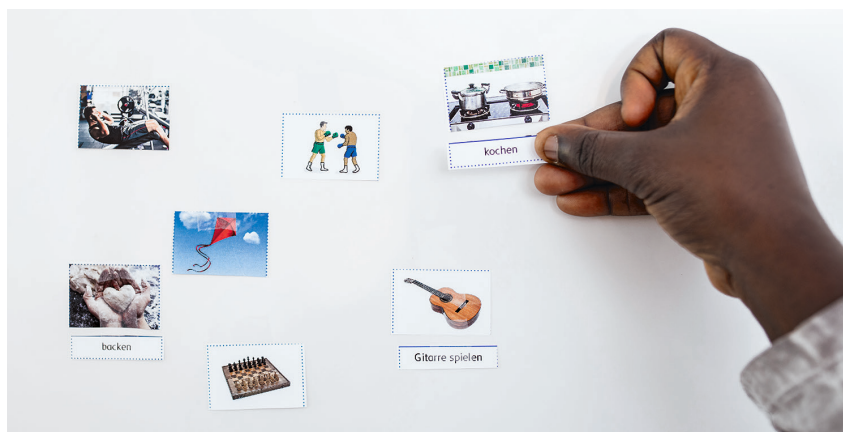
☐ ein kostenloses Konzert

☐ spazieren gehen

1c Was kann man in der Freizeit noch machen? Sammelt an der Tafel.

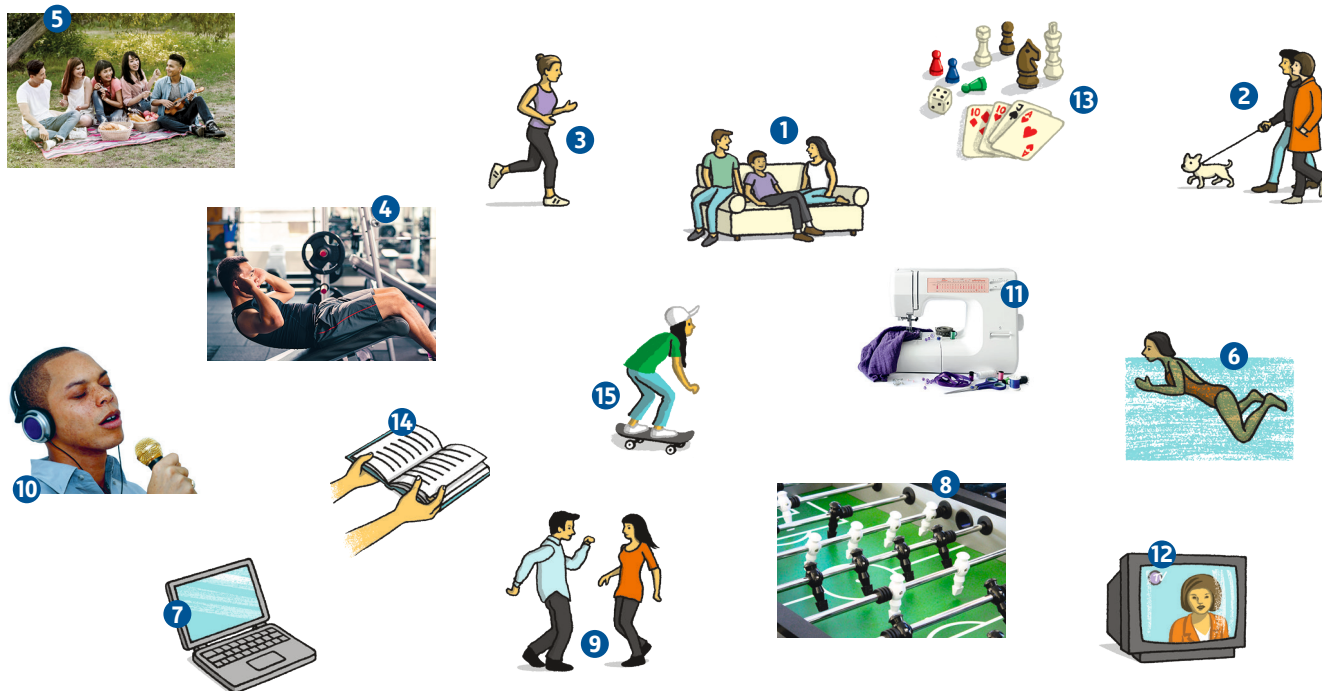


2a Frage deine Lehrkraft nach den Wortkarten zum Thema Freizeit.



- 1 An der Tafel hängen Bildkarten.
- 2 Hänge deine Wortkarte zum passenden Bild.

2b Sehe dir die Bilder an. Welches Bild passt zu welchem Wort? Schreibe die Zahl in das Kästchen. Aufgabe 2a hilft dir.



- | | | |
|---|---|--|
| ☐ Freunde/Freundinnen treffen | ☐ singen / Musik hören | ☐ ins Fitnessstudio gehen |
| ☐ schwimmen | ☐ spazieren gehen | ☐ lesen |
| ☐ Karten/Würfel/Schach spielen | ☐ ein Picknick machen | ☐ joggen |
| ☐ Computer spielen | ☐ Kicker spielen | ☐ tanzen |
| ☐ nähen | ☐ fernsehen | ☐ Skateboard fahren |

Was machst du gern?

3a Mache eine Mindmap.



Mache eine Mindmap auf ein großes Blatt Papier. Klebe die Bild- und Wortkarten von Aufgabe 2a auf das Plakat. Ergänze weitere Wörter.

3b Lies. Markiere die unregelmäßigen Verben in der Mindmap.



Die Verben treffen, lesen, fernsehen und fahren

treffen, **lesen**, **fernsehen** und **fahren** sind in der 2. und 3. Person Singular unregelmäßig. **fernsehen** ist ein trennbares Verb.

	treffen		lesen	fernsehen		fahren
ich	treffe	ich	lese	sehe fern	ich	fahre
du	triffst	du	liest	siehst fern	du	fährst
er/es/sie	trifft	er/es/sie	liest	sieht fern	er/es/sie	fährt

4 Höre zu. Was macht Jebri? Schreibe.



joggt liest schwimmt sieht fern singt trifft

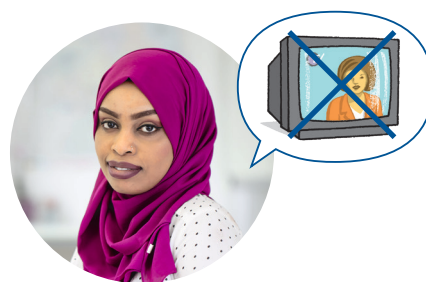
- 1 Er _____ im Park.
- 2 Er _____ unter der Dusche.
- 3 Er _____ einen Freund.
- 4 Er _____ im Schwimmbad.
- 5 Er _____ ein Buch.
- 6 Er _____.

5 Spielt zusammen. Spielt pantomimisch eine Freizeitaktivität vor. Die anderen raten. Tauscht dann.



6a Sieh dir die Fotos an. Lies. Schreibe die Sätze.

gern spiele Ich Ich nicht gern Nähe Schach gern sehe ... fern nicht gern Ich schwimme



gern / nicht gern



Ich höre gern Musik.
Ich sehe gern fern.



Ich höre nicht gern Musik.
Ich sehe nicht gern fern.

6b Was machst du gern? Was machst du nicht gern? Schreibe 4 Sätze über dich selbst.



7 Frage deine Lehrkraft nach den Vorlagen. Arbeitet zusammen.



Was machst du gern?

8a Höre zu. Beantworte die Fragen.



Was möchten die Freundinnen heute Abend machen?

Wo suchen die Freundinnen nach Informationen?

8b Wo könnt ihr noch Veranstaltungstipps finden? Sammelt zusammen und notiert.



9a Lies die Plakate. Was ist das Thema? Sprecht zusammen.

☐☐☐

9b Höre zu. Welches Gespräch passt zu welchem Plakat? Schreibe die Zahlen in Aufgabe 9a.



9c Markiere in Aufgabe 9a die Uhrzeit. Höre noch einmal zu. Was sagen die Personen?



Gespräch 1:

um 8

Gespräch 2:

Gespräch 3:

Offizielle Uhrzeit

10 Uhr / 14 Uhr / 20 Uhr

Inoffizielle Uhrzeit

10 / 2 / 8

“

10a Sprecht zusammen und malt.



Sieh dir die Kreise an.
Was bedeutet: viertel,
halb, drei viertel, ganz?
Male den Kreis jeweils
passend aus.

10b Ordne zu.



10:15 Uhr

Viertel vor elf

10:30 Uhr

Viertel nach zehn

10:45 Uhr

halb elf

10c Lies.



Inoffizielle Uhrzeit

Frage

Wie spät ist es?

Antwort

Es ist zehn Uhr. / Es ist zehn.

Es ist Viertel vor elf.

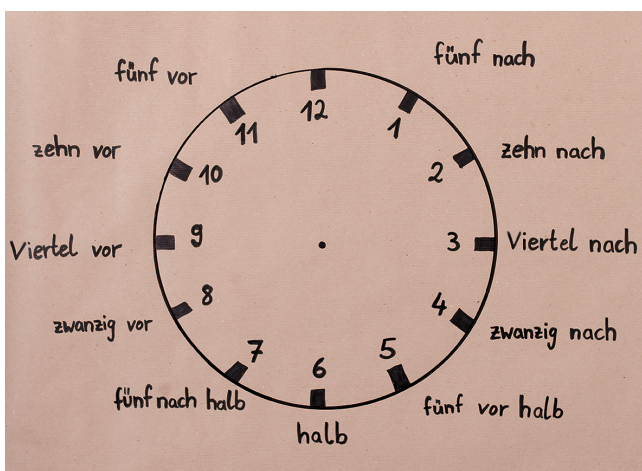


Achtung !

Es ist ein Uhr. / Es ist eins.



10d Gestaltet eine eigene Uhr für euren Kursraum.



- 1 Zeichnet auf Packpapier einen großen Kreis. Das ist die Uhr.
- 2 Fragt eure Lehrkraft nach den Karten.
- 3 Verteilt die Karten an eure Mitschülerinnen und Mitschüler.
- 4 Hängt die Karten an eure Uhr.

Was machst du gern?

11a Lies. Zeichne dann die Uhrzeit.



Viertel vor elf



kurz vor eins



zwanzig vor zehn



zehn nach drei



fünf vor halb sieben



kurz nach fünf

66

kurz vor / kurz nach

08:58 Uhr
Es ist kurz vor neun.

09:02 Uhr
Es ist kurz nach neun.

11b Sieh dir die Uhren an. Frage nach der Uhrzeit.

Dein Partner oder deine Partnerin antwortet. Tauscht dann.



12a Schreibe dann die Uhrzeit.



halb drei

02:30 14:30

zwanzig nach acht

fünf nach halb sechs

zehn vor fünf

Viertel vor eins

Viertel nach neun

Inoffizielle Uhrzeit

Für die inoffizielle Uhrzeit verwendet man **die Zahlen von 1 bis 12**. Die Uhrzeit ist nicht eindeutig? Dann sage **morgens, vormittags, mittags, nachmittags, abends, nachts** zur Uhrzeit dazu.

Bsp.: Wir treffen uns am Freitag um 9 Uhr abends.

12b Sieh die Uhren an. Höre dir die Gespräche an. Welche Uhrzeit passt?

Kreuze an und schreibe.



halb vier

Viertel nach sechs

fünf vor halb neun



13a Lies und höre die Dialoge.



9-10

Dialog 1

• Was können wir heute machen? *Hast du eine Idee?*

▲ _____ schwimmen gehen.

• Hm, ich gehe _____ schwimmen. Aber wir können spazieren gehen.

Was meinst du?

• Ja, _____. Das ist eine _____.

Wann hast du Zeit?

▲ Sagen wir um eins?

Dialog 2

■ Wir spielen heute Nachmittag Kicker.

◆ Ach schade, _____. Ich habe heute keine Zeit.

■ _____, dann vielleicht ein anderes Mal.

13b Was fehlt in den Dialogen in Aufgabe 13a? Ergänze.



das geht leider nicht

Hast du auch Lust?

nicht so gern

Schade

Wir können

~~Hast du eine Idee?~~

gern

gute Idee

13c Arbeitet zu zweit. Variiert die Dialoge.

Sprecht die Dialoge mit anderen Freizeitaktivitäten und Uhrzeiten.



13d Spielt gemeinsam einen Dialog in der Klasse vor.



Was machst du gern?

14a Lies und beantworte die Fragen.



Hassan

Hallo zusammen, wir grillen heute nach dem Konzert im Stadtpark. Wir treffen uns um 18:30 Uhr am Grillplatz. Wer kommt? Wer kann Essen mitbringen? Wer kann Getränke mitbringen?

Musa

Ich bin dabei!
Ich bringe Saft und Wasser mit.

Ronahi schreibt ...

1 Wann treffen sich die Freunde?

2 Wo treffen sie sich?

3 Was wollen sie machen?

4 Was brauchen sie?

14b Bringt die Nachricht von Jebril in die richtige Reihenfolge.



tut mir leid, aber
ich habe heute Abend
keine Zeit.
Hallo Leute,
viel Spaß!
Ich wünsche euch aber

Jebril

15 Beantworte diese Nachricht. Du hast leider keine Zeit.



Hallo Leute,
wir treffen uns am Samstag ab 20 Uhr im Jugendzentrum. Ahmed feiert seinen Ausbildungsvertrag. Wir wollen Musik hören, tanzen und Kicker spielen. Bitte bringt alle etwas zu essen mit.

Sprache in Aktion

16a Mache ein Referat über ein Hobby oder deiner Freizeit.

1 So könntest du beginnen:

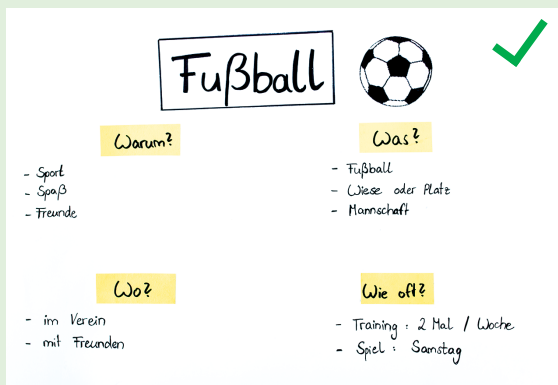
- Ich halte heute ein Referat über ...
- In meiner Freizeit ...
- Hier seht ihr ein Foto von ...
- Mein Lieblingshobby ist ...

2 Diese Informationen kannst du geben:

- Wie oft machst du das Hobby?
- Wo kann man das machen?
- Was braucht man dafür?
- Warum macht dir das Hobby Spaß?

3 So kannst du das Referat beenden:

- Das war mein Referat.
- Ich hoffe, es war interessant für euch.
- Habt ihr noch Fragen?
- Vielen Dank für eure Aufmerksamkeit.

16b Mache ein Plakat mit den wichtigsten Informationen.


Fußball

Warum?

- Sport
- Spaß
- Freunde

Wo?

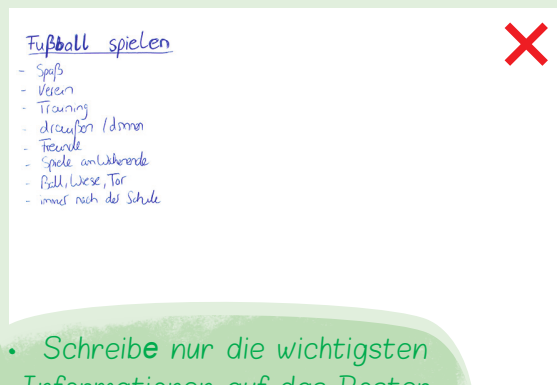
- im Verein
- mit Freunden

Was?

- Fußball
- Wiese oder Platz
- Mannschaft

Wie oft?

- Training: 2 Mal / Woche
- Spiel: Samstag



Fußball spielen

- Spaß
- Feiern
- Training
- drauflaufen / drinnen
- Freunde
- Spiele am Wochenende
- Ball, Wiese, Tor
- immer nach der Schule

- Schreibe nur die wichtigsten Informationen auf das Poster.
- Wähle passende Bilder.
- Achte auf eine klare Einteilung.

16c Übe das Referat zu Hause vor dem Spiegel. Halte es dann vor der Klasse.

- Schaue deine Zuhörer und Zuhörerinnen an.
- Sprich nicht zu schnell.
- Sprich nicht zu leise.
- Lies nicht ab. Sprich frei.





Hobbys und Freizeitaktivitäten



Fußball spielen, ich spiele Fußball _____



Computer spielen, ich spiele Computer _____



Kicker spielen, ich spiele Kicker _____



Skateboard fahren, ich fahre Skateboard _____



schwimmen, ich schwimme _____



tanzen, ich tanze _____



ein Picknick machen, ich mache ein Picknick _____



singen, ich singe _____



spazieren gehen, ich gehe spazieren _____



nähen, ich nähe _____



Musik hören, ich höre Musik _____



fernsehen, ich sehe fern _____



Freunde treffen, ich treffe Freunde _____



spielen, ich spiele _____



joggen, ich jogge _____



lesen (+Akk.), ich lese _____



ins Fitnessstudio gehen,
ich gehe ins Fitnessstudio _____

in die Disko gehen, ich gehe in die Disko _____

das Konzert, -e _____

Welche Wörter möchtest du noch lernen? Notiere sie.





Sprechen

“

gern / nicht gern



Ich höre gern Musik.
Ich sehe gern fern.



Ich höre nicht gern Musik.
Ich sehe nicht gern fern.

Offizielle Uhrzeit

10 Uhr / 14 Uhr / 20 Uhr

Inoffizielle Uhrzeit

10 / 2 / 8

Inoffizielle Uhrzeit

Frage

Wie spät ist es?

Antwort

Es ist zehn Uhr / Es ist zehn.



Es ist viertel vor elf.



Achtung !

Es ist 1 Uhr. / Es ist eins.



kurz vor / kurz nach

08:58 Uhr

Es ist kurz vor neun.

09:02 Uhr

Es ist kurz nach neun.

Grammatik

!

Die Verben treffen, lesen, fernsehen und fahren

treffen, lesen, fernsehen und **fahren** sind in der 2. und 3. Person Singular unregelmäßig
fernsehen ist ein trennbares Verb

	treffen		lesen	fernsehen		fahren
ich	treffe	ich	lese	sehe fern	ich	fahre
du	triffst	du	liest	siehst fern	du	fährst
er/es/sie	trifft	er/es/sie	liest	sieht fern	er/es/sie	fährt

Ein Handy für einen Euro?



1a Sehe das Foto an. Worüber sprechen Jebril und sein Freund?
Sprecht zusammen.



1b Hören den Dialog an. Richtig oder falsch?
Kreuze an.



richtig falsch

- 1 Jebril möchte ein Handy für 53 Euro kaufen.
- 2 Der Vertrag läuft 24 Monate.
- 3 Der Freund von Jebril hat ein Prepaid-Handy.

☐
☐
☐
☐
☐
☐

2a Was bedeuten die Wörter? Suche im Wörterbuch und notiere sie.



- ① der Vertrag: _____ ② monatlich: _____
- ③ die Laufzeit: _____ ④ die Kündigung: _____
- ⑤ automatisch: _____ ⑥ verlängern: _____

2b Sieh den Flyer an. Ergänze die Wörter aus Aufgabe 2a.



HANDY MIT _____ (Handy HX21)

1,- €* einmalig
*ohne Vertrag: 749 €



53,- € / Monat

_____ : 24 Monate

Ohne _____ verlängern wir den Vertrag um weitere 12 Monate.

Was bekommen Sie für den Vertrag?

- ✓ Flatrate Telefonie in deutsche Netze
- ✓ 8 GB Daten (Internet) / _____

2c Lies den Flyer noch einmal. Beantworte die Fragen.



- ① Wie lange läuft der Vertrag? _____
- ② Was ist bei diesem Vertrag inklusive? Was bekommst du? _____
- _____
- ③ Wie viel muss man jeden Monat bezahlen? _____
- _____
- ④ Wie viel kostet das Handy ohne Vertrag? _____
- ⑤ Du kündigst nicht? Was passiert? _____
- _____

2d Was ist der Unterschied zwischen einem Handy mit Vertrag und einem Prepaid-Handy? Sprecht zusammen.



Ein Handy für einen Euro?

3a Lese. Was bedeuten die unterstrichenen Wörter? Sprecht zusammen und schreibt die Bedeutungen in die Wörterbox auf Seite 32.



Möchten Sie einen Handyvertrag abschließen? Das ist wichtig:

PREPAID

- ✓ man kann die Kosten gut kontrollieren:
man bezahlt zuerst und dann nutzt man das Handy
- ✓ man macht keine Schulden
- ✓ man hat keine festen Kosten pro Monat
- ✓ man hat keine Laufzeit
- ✓ man muss nicht kündigen
- ✗ man bekommt kein Handy



**HANDYVERTRAG
ODER PREPAID?**

VERTRAG

- ✓ man kann ein neues Handy bekommen
- ✓ es gibt oft Flatrates zum Telefonieren und Surfen
- ✗ man kann die Kosten schlecht kontrollieren
- ✗ man hat eine feste Laufzeit, oft 24 Monate
- ✗ man muss jeden Monat bezahlen
- ✗ die Bank bucht den Betrag vom Konto ab – es muss immer Geld auf dem Konto sein

Häufige FRAGEN UND ANTWORTEN zu Handyverträgen

Ich kann die Rechnung nicht bezahlen. Was mache ich?

Vielleicht können Sie eine Zahlung in Raten vereinbaren.

Ich bekomme eine Mahnung. Was mache ich?

Reagieren Sie gleich. Warten Sie nicht. Rufen Sie Ihren Anbieter an.

Kann ich den Vertrag früher kündigen?

Nein. Man kann einen Vertrag erst zum Ende der Laufzeit (also normalerweise nach 2 Jahren) kündigen. Die Frist für die Kündigung ist normalerweise 3 Monate vor dem Vertragsende.

3b Lese noch einmal. Was passt zu einem Vertrag, was passt zu Prepaid?

Kreuze an.



Handyvertrag

Prepaid

- 1 Es gibt eine Laufzeit.
- 2 Man kann die Kosten gut kontrollieren.
- 3 Man kann ein neues Handy bekommen.
- 4 Man braucht ein Konto bei der Bank.

☐☐☐☐☐☐☐☐

3c Was findest du besser? Vertrag oder Prepaid? Warum? Diskutiert in Gruppen.



3d Sprecht zu zweit. Fragt und antwortet abwechselnd.



66

Fragen

Hast du einen Vertrag oder Prepaid?
Wie sind die Kosten?
Wie ist die Laufzeit?

Vergleichen

Das ist billig. Das ist billiger.
Das ist teuer. Das ist teurer.
Das ist gut. Das ist besser.

4a Höre zu. Markiere den Wortakzent wie im Beispiel.



Bsp.: verlängern

abschließen

vereinbaren

bezahlen

anrufen

benutzen

abbuchen

4b Welche Verben aus Aufgabe 4a sind trennbar, welche sind nicht trennbar?
Schreibe in die Tabelle.



Trennbares Verb

Nicht trennbares Verb

4c Ergänze die passenden Verben aus Aufgabe 4a.



1 Jebril _____ seinen Freund Timo _____.

2 Die Bank _____ das Geld vom Konto _____.

3 Jebril möchte keinen Handyvertrag _____.

4 Er _____ eine Zahlung in Raten.

5 Jebril _____ sein Handy jeden Tag.

Trennbare Verben

In einem Satz mit Modalverb steht das trennbare Verb am Ende und man trennt es nicht:

Ich **rufe** meine Schwester **an**.

Ich **muss** meine Schwester **anrufen**.

Das Modalverb und das trennbare Verb bilden zusammen die Satzklammer.

4d Frage deine Lehrkraft nach dem Spiel. Spielt zu zweit.



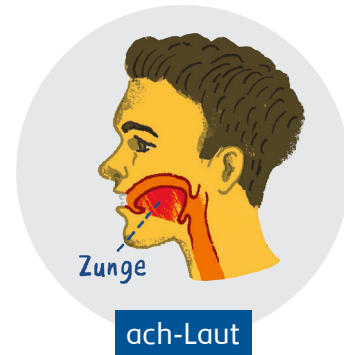
Ein Handy für einen Euro?

5a Lies den Text. Unterstreiche alle Wörter mit ch.



Jebril braucht immer noch ein neues Handy. Aber manche Verträge sind teuer. Jebril möchte nicht so viel Geld bezahlen. Er sucht ein billiges Prepaidhandy.

5b Das ch spricht man mit einem ich-Laut oder mit einem ach-Laut. Höre zu. Sprecht nach.



5c Höre noch einmal. Achte auf die Aussprache der Wörter mit ch. Wo hörst du einen ich-Laut, wo einen ach-Laut? Markiere mit 2 unterschiedlichen Farben.



- 1 Wo hörst du einen ich-Laut? Markiere sie in grün.
- 2 Wo hörst du einen ach-Laut? Markiere sie in gelb.

5d Lies.



ich-Laute und ach-Laute

Man spricht das ch mit einem ich-Laut nach:

- Vokale e, i, ä, ö, ü (Küche)
- Diphthonge ei, eu, äu (euch)
- Konsonanten n, l, r (welche)
- die Endung -chen (Mädchen)

Man spricht das ch mit einem ach-Laut nach:

- Vokale a, o, u (kochen)
- Diphthong au (auch)

5e Höre zu. Spricht man die Wörter mit einem ich-Laut oder einem ach-Laut? Schreibe die Wörter in die Tabelle.



ich-Laut

ach-Laut

6a Lies die Angebote.



VERTRAG (OHNE HANDY)
Billig telefonieren und surfen
für nur 10,99 € / Monat

- Telefonie-Flatrate in alle deutschen Netze
- 2 GB Internet pro Monat
- für nur 5 Euro zusätzlich pro Monat 200 Minuten ins EU-Ausland inklusive
- 24 Monate Laufzeit

PREPAID-ANGEBOT
Billig telefonieren & schnell surfen
Supertalk Paket M
(12,99 € / Monat)

- Ohne Vertrag!
- Ohne Kündigung!
- Flatrate für Telefonie und SMS in Deutschland und im EU-Ausland
- 3 GB High-Speed-Internet

Wie viele MB braucht man?

- Nachrichten ohne Bilder (z. B. Whatsapp, E-Mails): 0,01 MB / Nachricht
- Online-Anrufe ohne Video (z. B. Skype): 0,5 MB / Minute
- online Musik hören: 1-2 MB / Minute
- Webseiten ansehen: 0,2-1 MB / Seite
- Videos ansehen (z. B. YouTube): 2-8 MB / Minute

1000 Megabyte (MB) =
1 Gigabyte (GB)

6b Lies die Situation.



Du sprichst jeden Monat 100 Minuten mit deinem Bruder. Dein Bruder lebt in Holland. Mit Freunden in Deutschland sprichst du 50 Minuten im Monat. Außerdem nutzt du ungefähr 400 MB Internet pro Monat.

6c Rechne die Kosten aus. Schreibe die Ergebnisse auf.



monatliche Kosten Vertrag:	monatliche Kosten Prepaid-Paket:
Kosten Telefonate EU-Ausland:	Kosten Telefonate EU-Ausland:
Kosten Internet:	Kosten Internet:
Kosten gesamt:	Kosten gesamt:

7a Wie viele Minuten telefonierst du (Inland / Ausland), wie viele SMS schreibst du und wie viele Daten (Internet) benutzt du jeden Monat? Mache dir Notizen in dein Heft.



7b Sehe dir deine Notizen aus Aufgabe 7a an. Vergleiche Angebote im Internet. Suche ein gutes Angebot.



7c Präsentiere dein Ergebnis in der Klasse.



Ein Handy für einen Euro?

8a Wo ist Jebri? Höre zu und lies.



FITNESS FIT

Trainieren Sie 24h täglich für nur 18,99 Euro* im Monat!
Angebot nur gültig bis: 31.07.

* Laufzeit 12 Monate,
erste 6 Monate 18,99 €, dann 24,99 €

● Guten Tag.

▲ Guten Tag. _____

Ich habe eine Frage.

● Ja, bitte.

▲ Sie haben draußen ein Schild. Da steht, das Fitnessstudio kostet 18,99 Euro pro Monat.

● Ja, das stimmt.

▲ Und der Vertrag hat eine Laufzeit von 6 Monaten?

● Nein. Der Vertrag hat eine Laufzeit von einem Jahr. Die ersten 6 Monate bezahlt man nur 18,99 Euro im Monat. Das ist ein Angebot. Die letzten 6 Monate zahlt man 24,99 Euro monatlich.

▲ Ah, okay. Ich werde es meinem Freund sagen. Er interessiert sich für den Vertrag.

● Sie können auch jetzt unterschreiben, dann bekommen Sie 10 Euro geschenkt.

▲ Nein, danke. Auf Wiedersehen.

● Auf Wiedersehen.

8b Höre noch einmal zu und ergänze die Sätze in Aufgabe 8a.



Habe ich das richtig verstanden?

Stimmt das?

Können Sie mir helfen?

8c Höre noch einmal und kontrolliere.



8d Beantworte die Fragen. Sprecht zusammen.



① Welche Laufzeit hat der Vertrag? Wie viel kostet er?

② Möchte Jebri einen Vertrag abschließen?

9 Deine Freundin ist 17 Jahre alt. Sie möchte einen Vertrag abschließen, sie darf aber noch nicht unterschreiben. Du selbst bist schon 18 Jahre alt und möchtest ihr helfen. Du unterschreibst den Vertrag für deine Freundin. Ist das eine gute Idee? Sprecht zusammen.



10 Was passt zusammen? Verbinde.



- | | |
|--|--|
| 1 Hast du einen Handyvertrag oder Prepaid? | a Ich zahle 7 Cent für einen Anruf in Deutschland. |
| 2 Hast du eine Internet-Flatrate? | b Ich glaube, ich bezahle ungefähr 20 Euro. |
| 3 Wie viel bezahlst du monatlich für Telefonate? | c Ich habe Prepaid. Ich möchte monatlich nicht so viel bezahlen. |
| 4 Wie viel zahlst du für einen Anruf? | d 200 Minuten, aber nur für Anrufe in Deutschland und Europa. |
| 5 Wie viele Minuten zum Telefonieren sind in deinem Vertrag inklusive? | e Nein, aber ich habe 2 GB monatlich. |

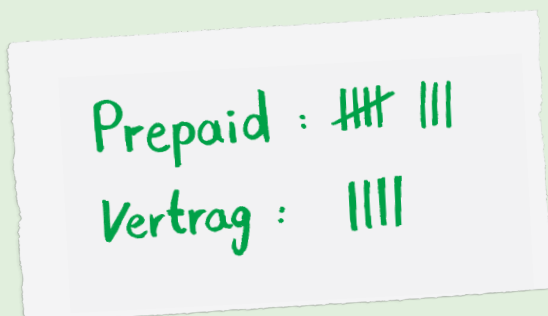
Sprache in Aktion

11 Mache eine Umfrage zum Thema Handyverträge.



- 1 Sammelt in der Klasse Fragen für die Umfrage.
Beispiel: Hast du einen Handyvertrag oder Prepaid?

- 2 Arbeitet in Gruppen. Macht die Umfrage. Fragt Freunde / Freundinnen oder Mitschüler / Mitschülerinnen. Notiert die Antworten oder nimmt die Antworten mit eurem Handy auf.
- 3 Fasst nach der Umfrage die Ergebnisse zusammen.



- 4 Präsentiert eure Ergebnisse in der Klasse.
- 5 Vergleicht eure Ergebnisse mit den Ergebnissen eurer Mitschülerinnen und Mitschüler.



Vertrag und Prepaid

das Handy, -s _____

Prepaid _____

der Vertrag, -e _____

abschließen (+Akk.), ich schließe ab _____

automatisch _____

verlängern (+ Akk.), ich verlängere _____

die Kündigung, -en _____

kündigen (+Akk.), ich kündige _____

die Frist, -en _____

die Kosten (Pl.) _____

der Betrag, -e _____

das Konto, Konten _____

abbuchen (+Akk.), ich buche ab _____

die Rechnung, -en _____

die Schulden (Pl.) _____

die Mahnung, -en _____

die Rate, -n _____

die Laufzeit, -en _____

monatlich _____

die Flatrate, -s _____

inklusive _____

das Ausland (Sg.) _____

das Inland (Sg.) _____

das Telefonat, -e _____

der Anruf, -e _____

anrufen (+ Akk.), ich rufe an _____

benutzen (+Akk.), ich benutze _____

telefonieren, ich telefoniere _____

surfen, ich surfe _____

Welche Wörter möchtest du lernen? Notiere sie.





Sprechen

“

Fragen

Können Sie mir bitte helfen?
Habe ich das richtig verstanden?
Stimmt das?

Vergleichen

Das ist billig. Das ist billiger.
Das ist teuer. Das ist teurer.
Das ist gut. Das ist besser.

Grammatik

!

Trennbare Verben in Sätzen mit Modalverben

In einem Satz mit Modalverb steht das trennbare Verb am Ende und man trennt es nicht:

Ich rufe meine Schwester an.

Ich muss meine Schwester anrufen.

Das Modalverb und das trennbare Verb bilden zusammen die Satzklammer.

Diagramme zeichnen

1 Lies.

OHNE SMARTPHONE LÄUFT NICHTS

94 %, also fast alle Jugendlichen in Deutschland zwischen 16 und 18 Jahren besitzen ein Smartphone. Mit einem Smartphone kann man nicht nur telefonieren und Kontakt mit Freunden und Familie halten, sondern noch viel mehr. Aus diesem Grund verbringen Jugendliche täglich oft viele Stunden am Handy.

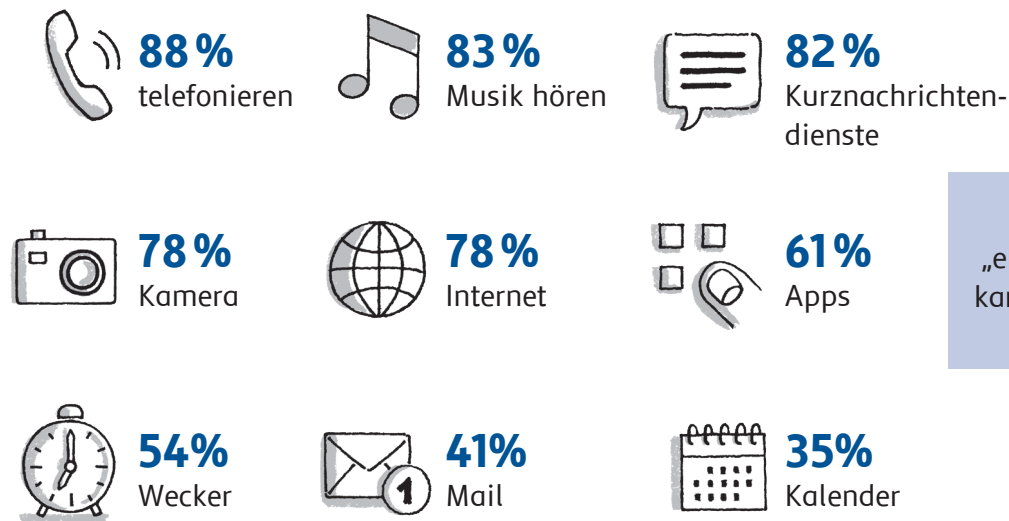


2a Wie nutzt du dein Smartphone? Was machst du damit? Sprecht zusammen.

2b Wie viele Minuten /Stunden pro Tag nutzt du dein Smartphone? Sprecht zusammen.

2c Sieh dir die Grafik an. Was ist das Thema? Welche Informationen bekommst du? Sprich.

Alleskönner Smartphone



Quelle: Bitkom Research 2017

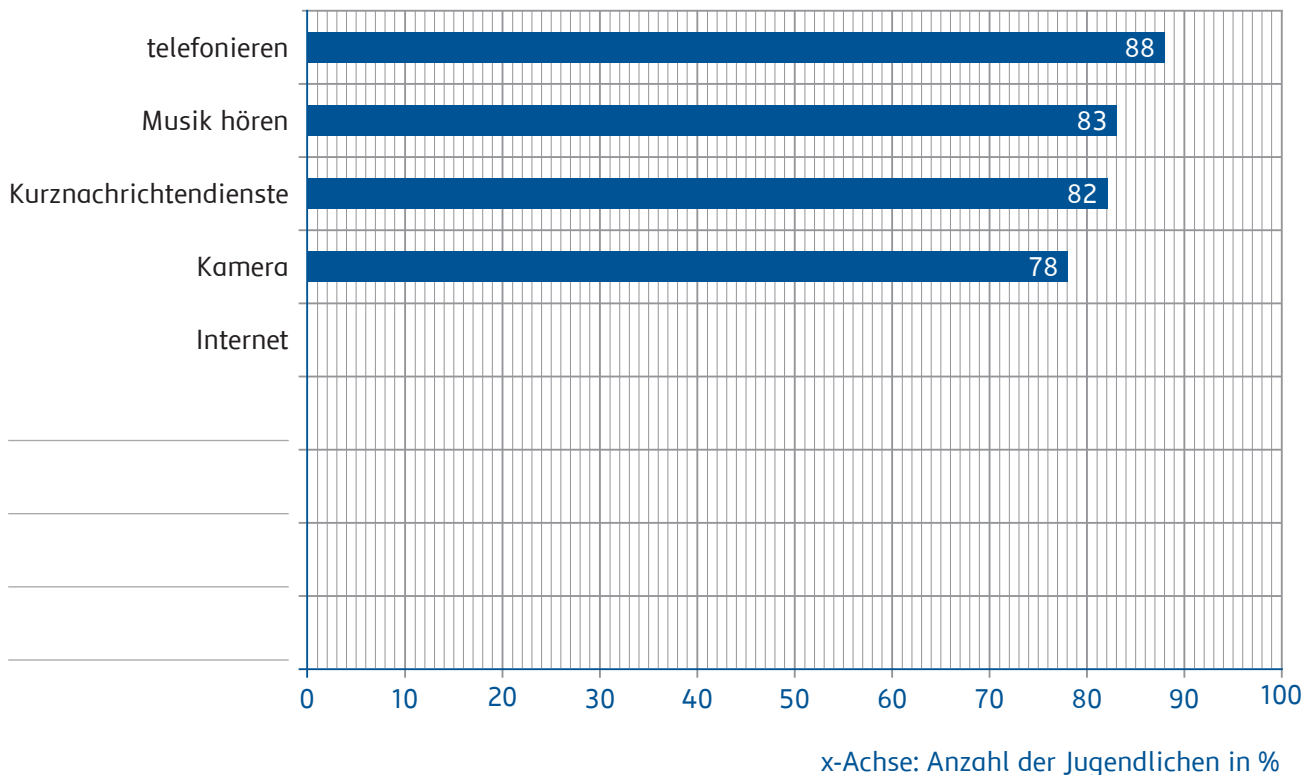
51%
„ein Leben ohne Handy
kann ich mir nicht mehr
vorstellen“

3a Zeichne die fehlenden Informationen aus Aufgabe 2c mit einem Lineal in das Diagramm auf S. 35 ein.

- 1 Schreibe links an die y-Achse: Was machen die Jugendlichen mit dem Smartphone? Welche Funktionen auf dem Smartphone nutzen die Jugendlichen?
- 2 Zeichne ein: Wie viel Prozent (%) der Jugendlichen nutzen das Smartphone für diese Funktion?

Wie nutzen Jugendliche das Smartphone / Handy?

y-Achse: Handysfunktionen



Quelle: Bitkom Research 2017

3b Welche Apps für das Handy kennst du? Sammelt zusammen an der Tafel.

3c Mache eine Umfrage in der Klasse: Wie viele Schülerinnen und Schüler nutzen welche Apps auf dem Smartphone? Notiere die Ergebnisse in einer Tabelle in deinem Heft.

Bsp.:

App	Anzahl Schüler/innen
Whatsapp	19
YouTube	7
...	

3d Zeichne ein Diagramm wie in Aufgabe 3a und trage die Ergebnisse von deiner Umfrage ein. Rechne nicht mit Prozent, sondern trage auf der x-Achse die Anzahl der Schüler/innen ein.





Wohngemeinschaft

1a Lies.



1b Lina, Sara und Alex haben Streit. Lina findet, dass Sara und Alex im Haushalt nicht genug mithelfen. Wie können die drei das Problem lösen? Schreibe.
