

2. EINKAUFEN



2.1 Einladung zum Essen

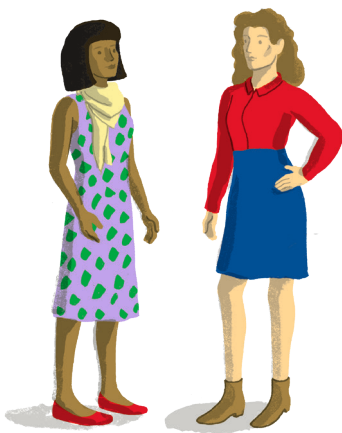
Situationen und Sprachhandlungen: Eine schriftliche Einladung zum Essen verfassen und beantworten / Absprache mit den Mitbewohner/innen treffen / Lebensmittel benennen / Hunderter-Zahlen (50er-Schritte bis 1000) / Maßeinheiten (kg und g) / Verpackungen

Grammatik: Akkusativ von **ein/e** und **kein/e**

Tipp: Mindmap

Sprache in Aktion: Einkaufsmöglichkeiten

Begleitmaterial: Schreibförderung / Wortschatz / Akkusativ von **ein/e** und **kein/e** / Leseverstehen



2.2 Beim Einkaufen

Situationen und Sprachhandlungen: Im Supermarkt / Zahlen (21 bis 29) / Im Laden etwas bestellen / Kleidung benennen / Im Kaufhaus / Über passende Kleidung für verschiedene Situationen sprechen / Komplimente für Kleidung machen (**Toll! Schick! Das sieht gut aus!**)

Grammatik: Akkusativ von **der / das / die**

Phonetik: Kurze und lange Vokale

Begleitmaterial: Leseverstehen / Spiel / Sprechförderung / Schreibförderung / Wortschatz / Akkusativ von der / das / die / Berufsbild: Einzelhandelskaufmann/-frau



2.3 Das gemeinsame Essen

Situationen und Sprachhandlungen: Über Kleidung und Kleidungsstile sprechen / Einladungen: Pünktlichkeit / Tisch decken / Höflichkeiten beim Essen austauschen / Komplimente machen (**Du kannst gut ...!**) / Lebensmittel beschreiben / Über Vorlieben und Abneigungen beim Essen sprechen

Grammatik: Verbkonjugation **essen** / Verbkonjugation **tragen** / Das Modalverb **können** / prädikative Adjektive

Sprache in Aktion: Ein gemeinsames Klassenfrühstück organisieren

Begleitmaterial: Wortschatz / Sprechförderung / Das Modalverb **können** / Schreibförderung / Spiel / Adjektive / Das Verb **essen** / Das Verb **mögen**

Fächerbox: Mathe

Wolkenschlösser: Ein perfektes Abendessen

Einladung zum Essen



Hallo Aylin,
das ist eine Einladung
zum Essen! 🍴🍽️
Hast du morgen Abend Zeit?
Ich koche. 👨‍🍳
Um 20 Uhr in der Küche
von meinem Wohnheim.
(Am Moosfeld 13a)



Hey Kairi,
danke für die Einladung!
Ich komme gern! Kannst du
wirklich kochen? 😊
Soll ich etwas mitbringen,
zum Beispiel etwas zu trinken?
Sag Bescheid!
Ich freue mich. Bis morgen.



Jaaaa! Sie kommt! Super! Sie denkt,
ich kann nicht kochen! Ich muss extra gut
kochen ... Hmm ... Was mag Aylin?
Fleisch? 🍖 Fisch? 🐟
Ah, Reis 🍚 und Gemüse! 🥕🥔
Und zum Nachtisch kaufe ich Baklava!
Ich denke, sie mag Baklava. Aber warum soll
sie etwas mitbringen? Das verstehe ich nicht ...
Ich muss die Küche aufräumen und
ich muss einkaufen. Zuerst reserviere
ich die Küche ...

1a Sieh die Fotos an. Was siehst du? Sprecht zusammen.



1b Lies die Chat-Nachrichten. Was fragt Kairi? Was antwortet Aylin?



2 Sieh Foto 3 an. Wie reagiert Kairi auf die Antwort von Aylin? Höre erst
und lies dann.



3 Sieh das Foto an. Was siehst du? Warum reserviert Kairi die Küche? Sprecht zusammen.



4a Warum reserviert Kairi die Küche? Lies den Dialog.



- **Kairi:** Hallo Jungs. Was macht ihr morgen Abend?
- ▲ **Mikale:** Ich bin zu Hause. Gabriel kommt. Wir wollen zusammen Computer spielen. Warum?
- Ich brauche morgen die Küche. Aylin kommt zum Essen.
- ◆ **Mahmoud:** Ah, Aylin kommt! Okay, ich verstehe! Ich bleibe in meinem Zimmer.
- ▲ Und ich frage Gabriel. Ich denke, wir können bei Gabriel spielen. Aber das kostet was!
- Alles klar. Ich putze am Donnerstag die Küche für dich. Okay?
- ▲ Okay. Viel Spaß morgen mit Aylin ...

4b Wer macht was? Verbinde.



	schreibt	eine Einladung.
Kairi	kommt	gern.
Aylin	kauft	glücklich.
Mahmoud	ist	morgen die Küche.
Mikale	braucht	mit seinen Freunden.
	spricht	in seinem Zimmer.
	bleibt	zu seinem Freund Gabriel.
	geht	Baklava.

Etwas mitbringen

In Deutschland bringen viele Leute etwas zu einer Einladung mit, zum Beispiel Blumen oder Wein. Das ist normal. Sie fragen: **Soll ich etwas mitbringen?**

Einladung zum Essen

4c Erzähle die Geschichte von Kairi. Die Sätze aus Aufgabe 4b helfen dir.



4d Schreibe Sätze aus Aufgabe 4b in dein Heft.



5 Du lädst Freunde zum Essen ein. Welche Wörter brauchst du für die Einladung? Arbeite mit dem Wörterbuch. Mache eine Liste in dein Heft.



6 Aufgabe zur Wahl:

Ergänze die Einladung, oder schreibe eine eigene Einladung.



20 Uhr Freundin einladen Bescheid Grüße Hoffentlich Bergstraße 70 Lieber

_____ Kairi,

ich möchte dich am Freitag um _____ zum Essen _____.

Ich koche bei mir zu Hause in der _____.

Du kannst einen Freund oder eine _____ mitbringen, aber bitte,

sag vorher _____. _____ hast du Zeit!

Ich freue mich.

Viele _____

Benni

7 Wann schreibst du eine Einladung? Sprecht zusammen.



8 Suche auf Seite 2 alle Wörter zum Thema Essen. Schreibe die Wörter.



9a Sieh die Bilder an. Was siehst du? Sprecht zusammen.



Maßeinheiten



kg = Kilo



g = Gramm

9b Höre. Welcher Hörtext passt zu welchem Einkaufszettel? Schreibe die Zahl in die Kästchen in Aufgabe 9a.



10a Was passt zusammen? Verbinde.



zweihundert	1000
dreihundertfünfzig	900
neunhundert	150
hundert	500
ehnhundertfünfzig	350
fünfhundert	200
eintausend	100

Hunderter-Zahlen

100	200	300	...	1000
(ein)hundert	zweihundert	dreihundert	...	(ein)tausend
150	250	350		
ehnhundertfünfzig	zweihundertfünfzig	dreihundertfünfzig		

10b Höre und ergänze die Zahlen im Tirşik-Rezept in Aufgabe 9a.



200 250 350

11 Welche Maßeinheiten kennst du noch? Sprecht zusammen.



Einladung zum Essen

12a Sieh das Foto an. Welche Lebensmittel kennst du?
Welche Wörter sind neu? Sprecht zu zweit.



12b Welches Wort passt zu welchem Lebensmittel auf dem Foto?
Schreibe die Zahl. Die Wörterbox auf Seite 12 hilft dir.



☐ Butter

☐ Orange

☐ Wasser

☐ Milch

☐ Fisch

☐ Tee

☐ Käse

☐ Apfel

☐ Banane

☐ Ei

☐ Limo

☐ Nudel

12c Vergleicht und korrigiert Aufgabe 12b zu zweit.



13a Welche Verpackung passt zu welchem Foto? Ordne zu.



Dose Flasche Glas ~~Packung~~



Bsp.: _____



Bsp.: _____



Bsp.: _____



Packung

Bsp.: Nudeln, Reis

13b Finde für jede Verpackung mindestens ein Lebensmittel. Schreibe in Aufgabe 13a.



13c Wie heißt der Plural? Schreibe.



die Packung, -en

die Packung

→

die Packungen

die Dose, -n

die Dose

→

die

die Flasche, -n

die Flasche

→

das Glas, -er

das Glas

→

14 Spielt zusammen. Schreibe ein Lebensmittel oder eine Verpackung auf eine Karte. Stellt euch dann nach dem Alphabet auf.



15a Unterstreiche die Lebensmittel in Aufgabe 12b und die Verpackungen in Aufgabe 13a in den Artikelfarben. Die Wörterbox auf Seite 12 hilft dir.



15b Spielt zusammen.



- 1 Bildet Gruppen.
- 2 Deine Lehrkraft hängt 7 Bilder von Essen, Getränken oder Verpackungen an die Tafel.
- 3 Merke dir die Bilder. Du hast 30 Sekunden Zeit.
- 4 Deine Lehrkraft nimmt die Bilder weg.
An was erinnerst du dich? Schreibe oder male.
Vergiss den Artikel nicht.

Einladung zum Essen

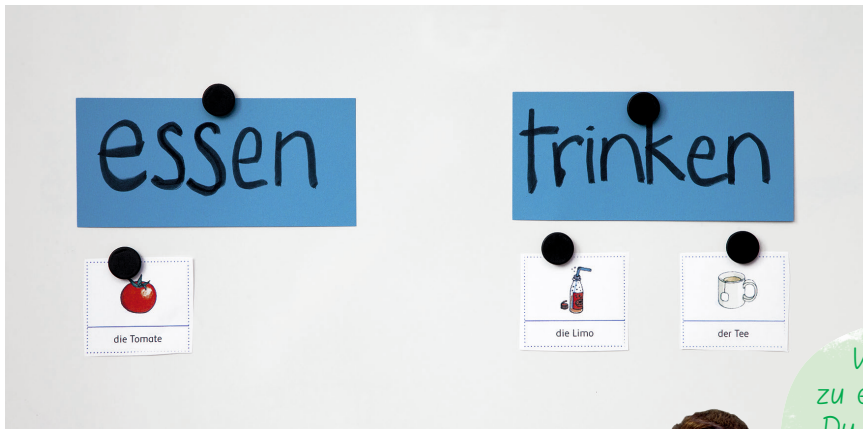
16a Fotografiere zu Hause oder im Supermarkt noch ein Lebensmittel, ein Getränk oder eine Verpackung. Zeige das Foto in der Klasse. Wie heißt das?



16b Welche neuen Wörter aus Aufgabe 16a möchtest du lernen? Ergänze die Wörter in der Wörterbox auf Seite 22. Vergiss den Artikel und den Plural nicht.



17a Mache eine Mindmap.

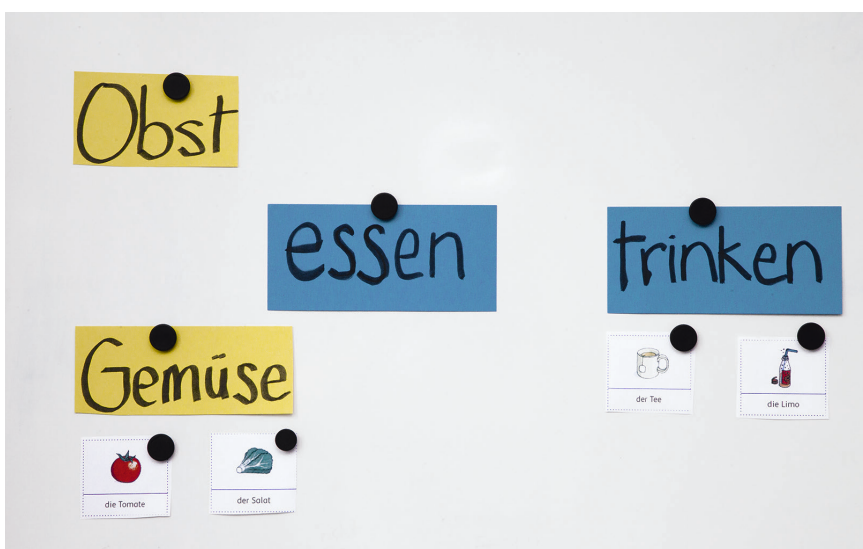


- 1 Du bekommst von deiner Lehrkraft eine Karte.
- 2 Lies deine Karte. Isst du das oder trinkst du das? Hänge deine Karte zum passenden Oberbegriff.



Wie lernst du viele neue Wörter zu einem Thema? Mach eine Mindmap! Du suchst Oberbegriffe (zum Beispiel „essen“ und „trinken“) und Unterbegriffe (zum Beispiel „heiß“ und „kalt“, „Obst“ und „Gemüse“) und sortierst die neuen Wörter dazu.

17b Finde zu jedem Oberbegriff Unterbegriffe, zum Beispiel essen: Gemüse, Obst, ... Sortiere die Karten mit den Wörtern neu.



17c Schreibe die Mindmap in dein Heft. Schreibe alle Oberbegriffe und Unterbegriffe ab. Klebe die Karten dazu.



18a Was sagt Kairi? Lies.



Also, ich brauche
einen Salat, ein Brot,
eine Packung Reis, ...



Nominativ und Akkusativ von ein / eine

Nominativ

ein Salat
ein Brot
eine Packung Reis
— Eier

Akkusativ

einen Salat ⚠
ein Brot
eine Packung Reis
— Eier

18b Markiere in der Sprechblase das Verb und die unbestimmten Artikel.
Was fällt dir auf?

18c Lies. Schreibe die Antworten.



Nominativ und Akkusativ

Ein Mann kauft einen Salat.

_____ = Nominativ, Subjekt
_____ = Akkusativ, Objekt

Wer kauft einen Salat?

_____ = Subjekt → Nominativ

Was kauft der Mann?

_____ = Objekt → Akkusativ

19a Was passt zusammen? Verbinde. Die Wörterbox auf Seite 12 hilft dir.



die Schüssel



der Topf



das Messer



die Pfanne

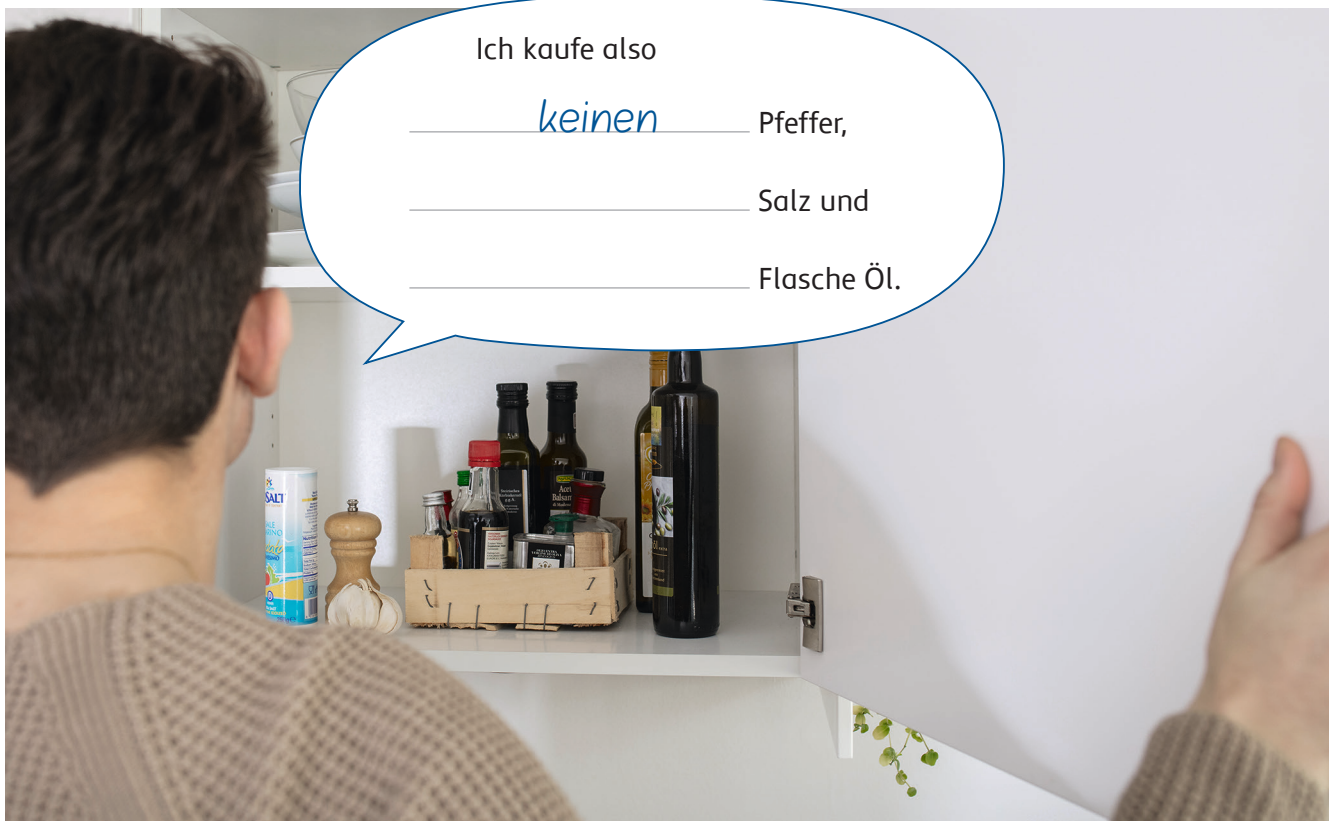
19b Spielt zusammen.



- 1 Was brauchst du zum Kochen?
Sammelt an der Tafel.
- 2 Deine Lehrkraft beginnt:
„Ich brauche ein Messer.“
- 3 Fängst du den Ball? Ergänze:
„Ich brauche ein Messer und einen ...“
Achte auf den Akkusativ.

Einladung zum Essen

20a Sieh das Foto an. Was ist schon in der Küche? Sprecht zusammen.



Nominativ und Akkusativ von kein / keine

Nominativ

kein Pfeffer
kein Salz
keine Flasche Öl
keine Eier

Akkusativ

keinen Pfeffer ⚠
kein Salz
keine Flasche Öl
keine Eier

Der Mann kauft keinen Pfeffer.

Nominativ,
Subjekt

Akkusativ,
Objekt

20b Höre. Ergänze die Sprechblase in Aufgabe 20a.



21a Du gehst einkaufen. Was brauchst du? Sprecht zu zweit.



Frage

Brauchst du Äpfel?

Antwort

Ja, ich brauche Äpfel.
Nein, ich brauche keine Äpfel.

21b Was brauchst du? Schreibe 4 Sätze in dein Heft.



Sprache in Aktion

22a Welche Einkaufsmöglichkeiten gibt es in deinem Ort?
 Gibt es Unterschiede zu anderen Ländern? Sprecht zusammen. Deine Lehrkraft schreibt für dich.  



22b Arbeitet in Gruppen. Wählt eine Einkaufsmöglichkeit und schreibt die Antworten. Arbeitet mit dem Wörterbuch. Macht eine Tabelle.   

Informiere dich:

Was kannst du da kaufen? (Produkte)

Wie sind die Öffnungszeiten?

Sind die Produkte teuer oder billig? (Preise)

	Produkte	Öffnungszeiten	Preise
Discounter	Lebensmittel / Getränke / Handykarten / Drogerie-Artikel / ... Angebote, z.B. Kleidung, Spielzeug, kleine Möbel, ...	Fr - Sa: 08:00-20:00	billig

22c Präsentiere deine Tabelle.  

22d Kairi braucht verschiedene Sachen: Getränke, Fleisch und andere Lebensmittel. Wo soll Kairi was einkaufen? Warum?
 Sprecht zusammen. 



Getränke

der Saft, -e _____



das Wasser (Sg.) _____



der Tee, -s _____



der Kaffee, -s _____



die Milch (Sg.) _____

Lebensmittel



das Gemüse (Sg.) _____



die Tomate, -n _____



die Kartoffel, -n _____



der Salat, -e _____



die Zwiebel, -n _____



der Apfel, -e _____



die Banane, -n _____



die Orange, -n _____



das Fleisch (Sg.) _____



der Fisch, -e _____



das Ei, -er _____



der Käse, -n _____



der Reis (Sg.) _____



die Nudel, -n _____



das Brot, -e _____



das Öl, -e _____



der Zucker (Sg.) _____



das Salz (Sg.) _____

der Pfeffer (Sg.) _____

die Butter (Sg.) _____

Verpackungen



die Packung, -en _____



die Dose, -n _____



die Flasche, -n _____



das Glas, -er _____

einkaufen, ich kaufe ein _____



das Messer, -n _____

kochen, ich koche _____



der Topf, -e _____



die Schüssel, -n _____



die Pfanne, -n _____



Sprechen

“

Einladung zum Essen

Soll ich etwas mitbringen?

Sag Bescheid!

Frage

Brauchst du ...?

Antwort

Ja, ich brauche ...

Nein, ich brauche kein / keine / keinen ...

Grammatik

!

Nominativ und Akkusativ von ein / eine

	Nominativ	Akkusativ
Singular	ein Salat ein Brot eine Packung Reis	einen Salat ⚠ ein Brot eine Packung Reis
Plural	— Eier	— Eier ⚠

Ein Mann kauft einen Salat.

Nominativ,
Subjekt

Akkusativ,
Objekt

Wer kauft einen Salat?

ein Mann = Subjekt → Nominativ

Was kauft der Mann?

einen Salat = Objekt → Akkusativ

Nominativ und Akkusativ von kein / keine

	Nominativ	Akkusativ
Singular	kein Pfeffer kein Salz keine Flasche Öl	keinen Pfeffer ⚠ kein Salz keine Flasche Öl
Plural	keine Eier	keine Eier

Der Mann kauft keinen Pfeffer.

Nominativ,
Subjekt

Akkusativ,
Objekt

Beim Einkaufen



1a Sieh die Fotos an. Was siehst du? Sprecht zusammen.



1b Höre. Welcher Dialog passt zu welchem Foto?
Schreibe die passende Zahl zu den Fotos.



1c Höre noch einmal. Was ist richtig? Kreuze an.



1 Kairi sucht Cola.

Wie fragt er die Verkäuferin?

☐ Entschuldigung, wo finde ich Cola?

☐ Hallo! Wo finde ich Cola?

☐ Verkäuferin! Wo finde ich Cola?

2 Warum muss Kairi an der Kasse seinen Ausweis zeigen?

☐ Er hat kein Geld dabei.

☐ Er versteht die Verkäuferin nicht.

☐ Er möchte Alkohol kaufen.

2a Lies.



66

Zahlen 21-29

21 ↙ ↘ einundzwanzig	22 ↙ ↘ zweiundzwanzig	23 ↙ ↘ dreiundzwanzig	24 ↙ ↘ vierundzwanzig	25 ↙ ↘ fünfundzwanzig
26 ↙ ↘ sechsendzwanzig	27 ↙ ↘ siebenundzwanzig	28 ↙ ↘ achtundzwanzig	29 ↙ ↘ neunundzwanzig	

2b Höre. Welcher Dialog passt? Ordne zu.

1
☐2
☐

Reis	
Cola	1,99 €
Saft	1,79 €
Bier	1,95 €
Zwiebeln	3,85 €
Kartoffeln	0,49 €
Kaffee	2,79 €
Salat	3,99 €
Summe	1,47 €
	18,32 €

3
☐

- a 18,32 Euro b 1,79 Euro c 0,49 Euro

2c Sieh den Kassenzettel an oder zeige einen eigenen Kassenzettel.
Frage und antworte.

66

Frage

Singular

Was kostet die Cola?

Plural

Was kosten die Zwiebeln?

Antwort

Singular

Die Cola kostet 1,79 Euro.

Plural

Die Zwiebeln kosten 0,49 Euro.

Sprechen

einen Euro neunundsiebzig

neunundvierzig Cent

Beim Einkaufen

3a Lies die Sätze. Markiere die Vokale.

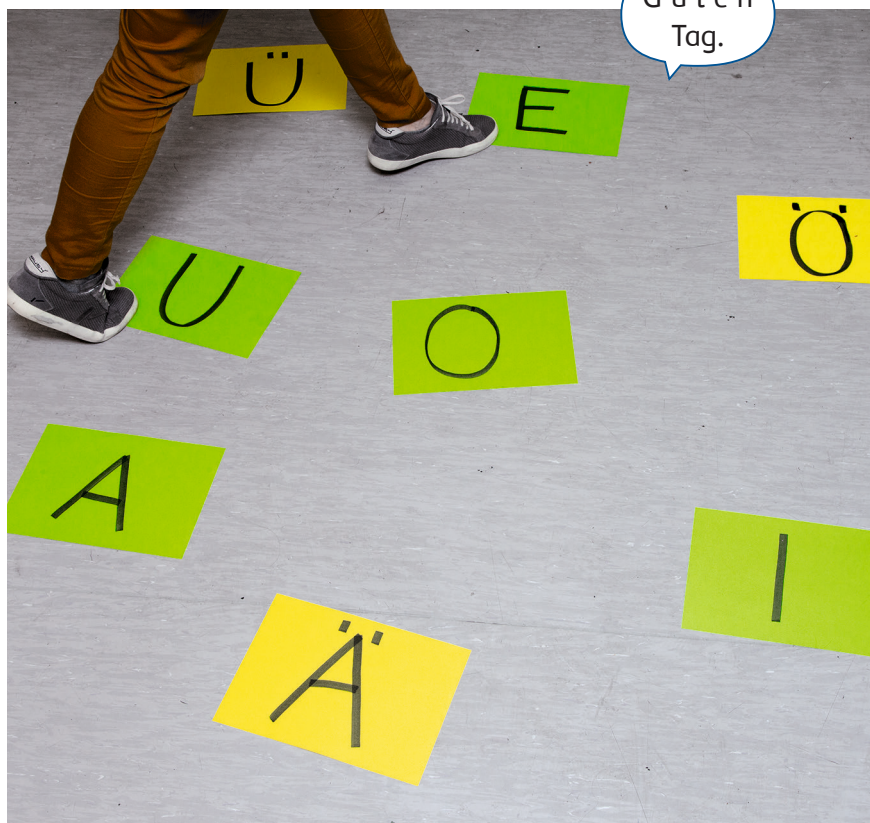


- Guten Tag.
- ▲ Ich hätte gern fünf Semmeln.
- Gern. Sonst noch etwas?
- ▲ Danke, das ist alles.

Vokale und Umlaute

Es gibt im Deutschen die Vokale **a, e, i, o, u** und die Umlaute **ä, ö, ü**.

3b Spielt zusammen.



- 1 Lest zu zweit den Dialog aus Aufgabe 3a.
- 2 Beim Lesen geht über die Zettel mit den passenden Vokalen und Umlauten.

Bsp.:
Guten Tag: Geht vom **u** zum **e** zum **a**.

3c Höre und lies.



lang	kurz	lang	kurz
Tom <u>a</u> te	T <u>a</u> sse	T <u>e</u> e	M <u>e</u> sser
Zw <u>i</u> ebel	F <u>i</u> sch	Br <u>o</u> t	Top <u>f</u>
N <u>u</u> del	W <u>u</u> rst	K <u>a</u> se	B <u>ä</u> cker
D <u>ö</u> ner	zw <u>ö</u> lf	Gem <u>ü</u> se	Sch <u>ü</u> ssel

Kurze und lange Vokale

Alle Vokale kann man lang oder kurz sprechen.

langer Vokal: —
kurzer Vokal: .

Bsp.: Das **o** in **Brot** ist lang, das **o** in **Topf** ist kurz.

4a Lang oder kurz? Arbeitet zu zweit.



Ist der Vokal lang oder kurz? Probiere: Lege eine Hand unter das Kinn. Sage deutlich Brot. Wie weit öffnet sich dein Mund? Beobachte deinen Partner oder deine Partnerin.

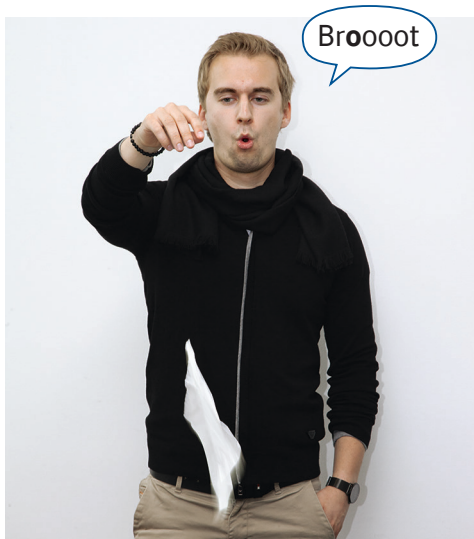


Sage deutlich Topf. Wie weit öffnet sich dein Mund? Beobachte deinen Partner oder deine Partnerin.

4b Höre die Wörter noch einmal und sprich nach.



5a Lest die Wörter aus Aufgabe 3c zu zweit.



Lies ein Wort mit einem **langen Vokal**? Dann lasse ein **Taschentuch** fallen. Sprich den langen Vokal, bis das Taschentuch wieder auf dem Tisch liegt.



Lies ein Wort mit **kurzen Vokal**? Dann **klatsche**.

5b Frage deine Lehrkraft nach dem Spiel. Spielt zusammen.



6 Suche in deinem Wörterbuch Brot und Topf. Wie ist das kurze o in Topf markiert? Wie ist das lange o in Brot markiert? Sammelt an der Tafel.



Beim Einkaufen

7a Sieh das Foto an. Wo ist Kairi?
Sprecht zusammen.

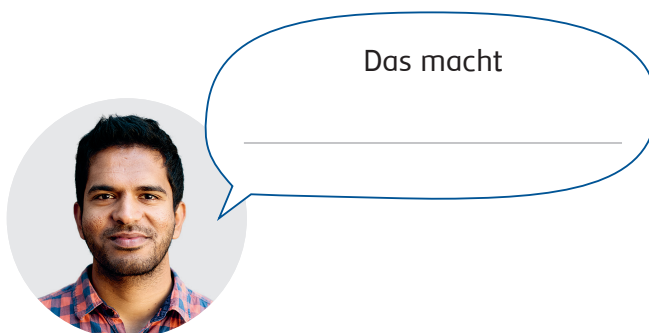


- | | | |
|----------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1 Bitte schön? | ☐ | ☐ |
| 2 Ich hätte gern Rindfleisch. | ☐ | ☐ |
| 3 Wie viel brauchen Sie? | ☐ | ☐ |
| 4 250 Gramm, bitte. | ☐ | ☐ |
| 5 Gern. | ☐ | ☐ |
| 6 Brauchen Sie sonst noch etwas? | ☐ | ☐ |
| 7 Nein, danke. | ☐ | ☐ |
| 8 Das ist alles. | ☐ | ☐ |
| 9 Das macht dann 3 Euro. | ☐ | ☐ |

7b Höre. Wer sagt was? Kreuze in Aufgabe 7a an.



7c Sieh noch einmal das Foto in Aufgabe 7a an. Korrigiere den Verkäufer.



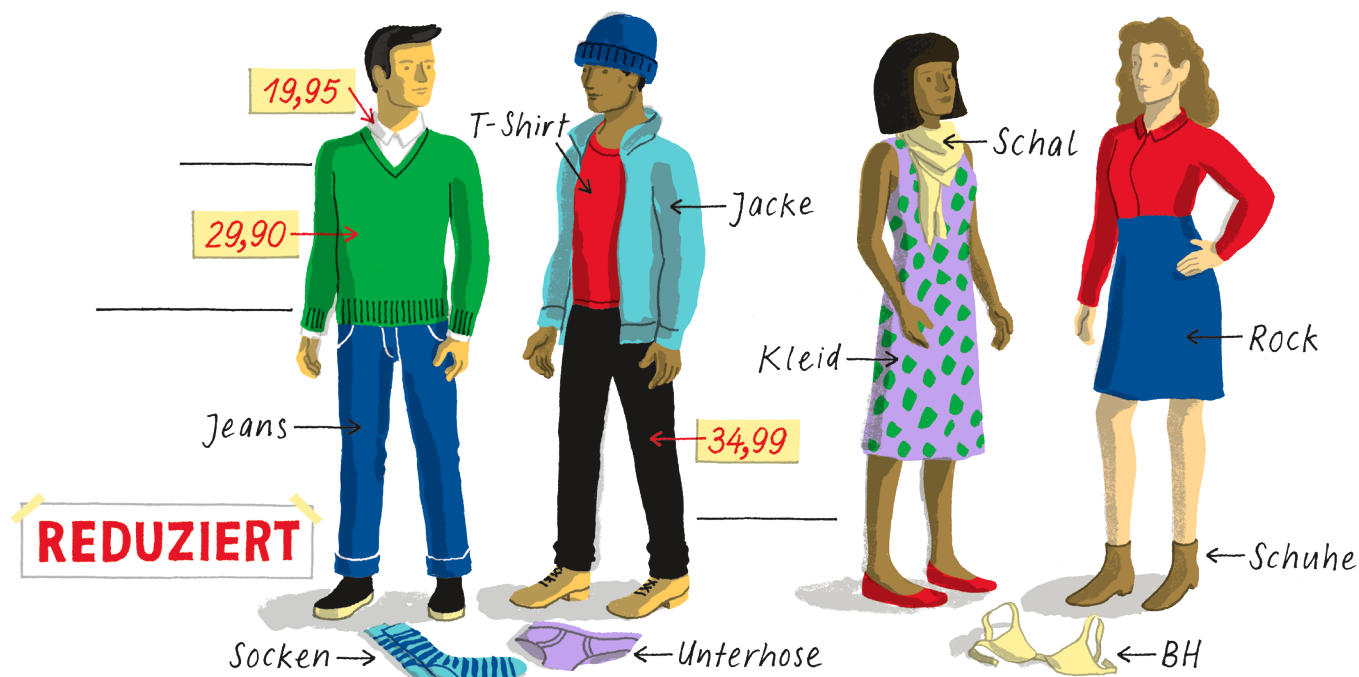
8a Überlegt euch zusammen einen Dialog in einer Bäckerei und in einem Döner-Imbiss. Deine Lehrkraft schreibt für dich die beiden Dialoge an die Tafel.



8b Arbeitet zu zweit. Wählt einen Dialog aus Aufgabe 8a.
Variiert den Dialog: Ändert eure Bestellung und den Preis.



9a Sieh das Bild an. Was siehst du? Sprecht zusammen.



9b Höre. Welches Kleidungsstück passt zu welchem Preisschild?
Ergänze die Wörter in Aufgabe 9a.



Hose Hemd Pullover

10a Unterstreiche die Wörter in Aufgabe 9a in den Artikelfarben. Suche den Artikel in der Wörterbox auf Seite 22 oder im Wörterbuch.



10b Spielt zusammen.



- 1 Suche ein Kleidungsstück von einem Mitschüler oder einer Mitschülerin. Welche Farbe hat es?
- 2 Dein Partner oder deine Partnerin rät, welches Kleidungsstück es ist.

11 Welche Wörter zum Thema Kleidung findest du noch wichtig? Suche Fotos im Internet und macht zusammen ein Plakat. Arbeite mit dem Wörterbuch.



12a Sieh die Fotos an. Was siehst du? Sprecht zusammen.



Kleider-Größen

Damen: 34, 36, 38, ... 48
Herren: 48, 50, 52, ... 56
beide: XS, S, M, L, XL
Baby – Kleinkind – Schulkind:
50, 56, 62, 68, ...176

12b Höre den Dialog. Wie ist die Reihenfolge?
Schreibe die Zahlen 1 und 2 zu den Fotos in Aufgabe 12a.



13a Höre noch einmal und lies.



- Guten Tag, kann ich Ihnen helfen?
- ▲ Guten Tag. Ja, gern. Ich suche einen Pullover.
- Wie finden Sie den Pullover hier?
- ▲ Ich finde die Farbe nicht so schön.

Haben Sie den Pullover auch in blau?

Nominativ	Akkusativ
der Pullover	den Pullover ⚠
das Kleid	das Kleid
die Jacke	die Jacke
die Schuhe	die Schuhe

13b Markiere in Aufgabe 13a Pullover, den Artikel von Pullover und das Verb wie im Beispiel.



14a Höre und lies.



Verkäuferin

- Guten Tag, kann ich Ihnen helfen?
- Wie finden Sie den Pullover hier?
- Natürlich. Welche Größe haben Sie denn?
- So, hier bitte.
- Gern. Da ist die Umkleide.
Wie passt er?
- Gleich da vorne.

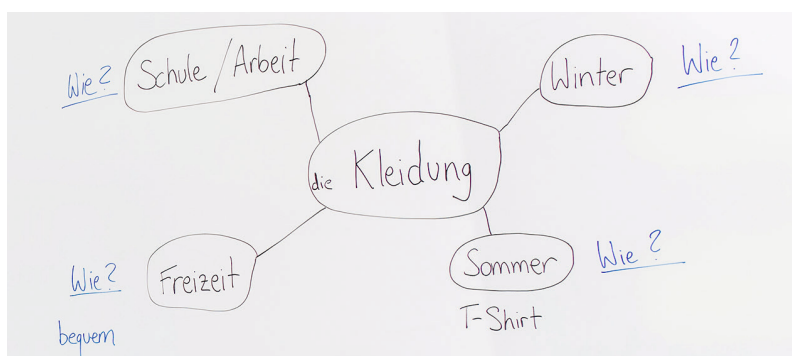
Kairi

- ▲ Guten Tag. Ja, gern. Ich suche einen Pullover.
- ▲ Ich finde die Farbe nicht so schön.
Haben Sie den Pullover auch in blau?
- ▲ Ich habe Größe M.
- ▲ Danke. Kann ich den Pullover anprobieren?
- ▲ Gut. Ich nehme den Pullover.
Wo ist die Kasse, bitte?
- ▲ Danke. Auf Wiedersehen.

14b Variiere. Sprich den Dialog mit anderer Kleidung, anderen Farben und anderen Größen.



15a Welche Kleidung trägst du wann? Wie ist die Kleidung? Deine Lehrkraft schreibt für dich an die Tafel.



15b Sprecht zusammen. Welche Kleidung trägst du in welcher Situation? Wie ist die Kleidung?



in der Schule zu Hause im Fitnessstudio
in der Arbeit im Jobcenter bequem formell elegant ...

Ich trage im Fitnessstudio ein T-Shirt und eine Sporthose. Die Sporthose ist bequem.

16 Bringe verschiedene Kleidungsstücke mit. Macht eine Modenschau in der Klasse. Deine Partner machen Komplimente.



Komplimente für Kleidung

Wow, das sieht gut aus! Toll! Schick! Sehr elegant! Cool! Schön!

“



Beim Einkaufen

der Verkäufer, - _____

die Verkäuferin, -nen _____

die Kasse, -n _____

der Ausweis, -e _____

das Geld (Sg.) _____

der Alkohol (Sg.) _____

der Euro, -s _____

der Cent, -s _____

kosten, es kostet _____

der Kassenzettel, - _____

kaufen, ich kaufe (+Akk.) _____

die Bäckerei, -en _____

die Metzgerei, -en _____

der Döner-Imbiss, -e _____

brauchen, ich brauche _____

suchen, ich suche _____

finden, ich finde _____

die Größe, -n _____

Kleidung



der Schuh, -e _____



die Hose, -n _____



die Jeans, - _____



das Hemd, -en _____



die Bluse, -n _____



der Pullover, - _____



das T-Shirt, -s _____



die Jacke, -n _____



der Rock, -e _____



das Kleid, -er _____



die Socke, -n _____



die Unterhose, -n _____



der BH, -s _____



der Schal, -s _____



das Kopftuch, die Kopftücher _____

21 einundzwanzig
25 fünfundzwanzig
29 neunundzwanzig

22 zweiundzwanzig
26 sechsundzwanzig

23 dreiundzwanzig
27 siebenundzwanzig

24 vierundzwanzig
28 achtundzwanzig

Welche Wörter möchtest du noch lernen?



Sprechen

“

Frage

Singular

Was kostet die Cola?

Plural

Was kosten die Zwiebeln?

Antwort

Singular

Die Cola kostet einen Euro neunundsiebzig.

Plural

Die Zwiebeln kosten neunundvierzig Cent.

Beim Einkaufen

Entschuldigung, wo finde ich ...?

Was kosten / kostet ...?

Danke, das ist alles.

Ich hätte gern ... (+ Akk.)

Ich suche ... (+ Akk.)

Komplimente für Kleidung

Wow, das sieht gut aus!

Toll!

Schick!

Sehr elegant!

Cool!

Schön!

Grammatik

!

Nominativ und Akkusativ von der / das / die

Nominativ

der Pullover

das Kleid

die Jacke

die Schuhe

Akkusativ

den Pullover ⚠

das Kleid

die Jacke

die Schuhe

Das gemeinsame Essen



1 Sieh die Fotos an. Was siehst du? Sprecht zusammen.



2a Höre den Dialog. Welche Wörter hörst du? Kreuze an.



☐ das Kleid 

☐ der Rock 

☐ der Lippenstift 

☐ das Kopftuch 

☐ der BH 

☐ die Jeans 

2b Lies. Ergänze das passende Wort.



1 Aylin zieht ein _____  an.

2 Der _____  ist nicht schön.

3 Aylin hat einen neuen _____ .

4 Aylin mag die _____  sehr.

3 Lies. Höre dann den Dialog. Was ist richtig? Kreuze an.



- 1 Aylin kommt in ☐ zwanzig ☐ dreißig Minuten.
- 2 Mahmoud mag das weiße ☐ T-Shirt ☐ Hemd nicht.
- 3 Kairi findet das schwarze T-Shirt ☐ gut ☐ nicht gut.
- 4 Kairi trägt das ☐ schwarze T-Shirt ☐ weiße Hemd.

Das Verb tragen

	Singular	Plural
1. Person	ich trage	wir tragen
2. Person	du trägst	ihr tragt
3. Person	er/es/sie trägt	sie/Sie tragen

auch bei: schlafen, fahren

4a Was trägst du heute?

Sprecht zu zweit.



Trägst du
ein Kleid?

Nein, ich trage
kein Kleid. Ich trage
eine Hose.

4b Menschen haben unterschiedliche Kleidungsstile. Sieh die Fotos an. Was tragen die Menschen? Sprecht zusammen.



4c Was trägst du gern? Sprecht zusammen.



Das gemeinsame Essen

5a Lies den Dialog.



Hallo Kairi.

Hallo Aylin. Bist du schon auf dem Weg?

Nein, aber ich gehe jetzt los. Ich **kann** noch etwas kaufen. Oder hast du alles?

Ich habe alles. Ich habe viel Essen, Bier und Saft.

Super. Hast du auch Limo? Wir **können** dann Radler trinken.

Gute Idee! Ich habe aber keine Limo. **Kannst** du noch Limo kaufen?

Klar. Bis gleich!

Bis gleich!

5b Lies die Fragen und antworte.



Wo ist Aylin? Sie

Was möchte Aylin trinken? _____

Was kauft Aylin? _____

6 Lies die Formen von können in Aufgabe 5a. Ergänze.



Das Modalverb können

	Singular	Plural
1. Person	ich _____	wir _____
2. Person	du _____	ihr könnt
3. Person	er/es/sie kann	sie/Sie können

Das Modalverb **können** steht mit einem zweiten Verb. **Können** steht auf Position 2. Das zweite Verb steht im Infinitiv am Ende.

Bsp.:
Ich **kann** sehr gut **kochen**.

7 Aylin kommt pünktlich um 20 Uhr. Kommst du zu einer Verabredung pünktlich? Findest du das wichtig? Sprecht zusammen.



8 Was siehst du auf dem Tisch? Sprecht zusammen.



66

Singular und Plural

Da ist ...

Da sind ...

9a Lies. Was passt zusammen?

Verbinde den Text mit dem passenden Bild.



● **Kairi:** Das Essen ist fertig. Jetzt müssen wir den Tisch decken.

▲ **Aylin:** Was brauchen wir noch?

● Wir brauchen Gläser für die Getränke.

▲ Teller sind schon da.

▲ Wir brauchen auch Gabeln für das Essen.

● Sind keine Gabeln auf dem Tisch?

▲ Nein.

▲ Brauchen wir Löffel?

● Nein, es gibt keine Suppe.

● Möchtest du nach dem Essen einen Kaffee?

▲ Ja, gerne.

● Dann brauchen wir auch zwei Tassen.

▲ Hast du Messer?

● Ja, einen Moment. Hier.



9b Wie heißt der Plural?

Schreibe. Aufgabe 9a hilft dir.



1 das Glas, _____

2 die Gabel, _____

3 das Messer, _____

4 der Löffel, _____

5 die Tasse, _____

6 der Teller, _____

Das gemeinsame Essen

10a Kairi und Aylin essen zusammen. Sieh die Fotos an. Was siehst du?
Sprecht zusammen.



10b Was passt wo? Schreibe die Sätze in die Sprechblasen.



Dein Kleid ist schön!

Danke.

Du kannst sehr gut kochen!

Prost!

11a Lies die Komplimente. Was passt zusammen? Schreibe die Zahl.



☐ Dein Hemd ist sehr schön!

☐ Dein Rock ist toll!

☐ Ihr könnt gut Fußball spielen!

☐ Ihr sprecht gut Deutsch!

11b Mache anderen Personen Komplimente.



Komplimente machen

Du kannst gut ... / Ihr könnt gut ... Dein/e ... ist (sehr) schön. / ... Dein/e ... sind ...! Du sprichst gut ...

“

12a Wie ist das Essen? Lies die Sätze.

Suche die unterstrichenen Wörter im Wörterbuch.

Schreibe die Bedeutung in die Wörterbox auf Seite 32.



Der Kaffee ist bitter.

Die Chilis sind scharf.

Das Bier ist kalt.

Der Apfel ist sauer.

Die Kartoffeln sind heiß.

Die Limo ist süß.

Das Gemüse ist frisch.

Der Käse ist salzig.

Die Nudeln sind warm.

Das Essen ist lecker.

12b Wie ist das Lebensmittel? Sprecht zusammen.



sein + Adjektiv

Wie ist ...?

Der Tee ist **heiß**. / Das Essen ist **heiß**. / Die Suppe ist **heiß**. / Die Nudeln sind **heiß**.

Adjektiv

Das Adjektiv steht hier nach dem Verb **sein**.

Im Singular oder Plural: das Adjektiv bleibt gleich.

12c Lies die Fragen. Antworte mit Adjektiven aus Aufgabe 12a.



1 Wie ist das Essen? Es ist lecker.

2 Wie ist der Salat? Er ist

3 Wie sind die Orangen? _____

4 Wie ist der Reis? _____

12d Schreibe die passenden Fragen.



1 _____ Er ist bitter.

2 _____ Sie sind scharf.

3 _____ Es ist lecker.

4 _____ Sie ist süß.

Das gemeinsame Essen

13a Sieh das Foto an. Was ist das Problem? Was denkst du? Sprecht zusammen.



13b Höre und lies den Dialog.



- **Kairi:** Hier ist der Nachtisch. Baklava!
- ▲ **Aylin:** Oh.
- Was ist los?
- ▲ Es tut mir sehr leid. Aber ich mag Baklava leider nicht.
- Oh! Warum? Baklava ist ein typisches Essen in der Türkei. Und deine Eltern sind aus der Türkei.
- ▲ Ja, das stimmt. Aber nicht alle Menschen in der Türkei mögen Baklava! Es ist sehr süß. Es schmeckt mir nicht.
- Hm, ja, du hast Recht. Yaprak ist ein kurdisches Essen. Es schmeckt mir auch nicht.
- ▲ Siehst du!
- Ich glaube, auch nicht alle Deutschen mögen Bier.

Singular

Es (=das Essen) schmeckt mir (nicht).

Plural

Die Kartoffeln schmecken mir (nicht).



Yaprak

13c Richtig oder falsch?

Kreuze an.



richtig falsch

- | | | |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 1 Kairi hat eine Nachspeise für Aylin. | ☐ | ☐ |
| 2 Aylin mag Baklava nicht. | ☐ | ☐ |
| 3 Alle in der Türkei essen gern Baklava. | ☐ | ☐ |
| 4 Kairi isst gern Yaprak. | ☐ | ☐ |

Das Verb essen (+ Akk.)

	Singular	Plural
1. Person	ich esse	wir essen
2. Person	du isst	ihr esst
3. Person	er/es/sie isst	sie essen

Achtung

essen = er/es/sie **isst** Sie **isst** Pizza.
sein = er/es/sie **ist** Sie **ist** Ärztin.

14 Was ist ein typisches Essen in anderen Ländern? Schmeckt es dir? Oder schmeckt es dir nicht? Sprecht zusammen.



Über Essen sprechen

Ein typisches Essen in ... ist ...
... schmeckt mir (nicht) / schmecken mir (nicht).

Das ist ... / Das sind ...
Ich esse gern... / Ich esse nicht gern...

15a Lies.



66

Frage

Trinkst / Isst du gern ...?
Magst du ...?

Antwort

Ja, ich mag / trinke / esse gern ...
Nein, ich mag keinen / kein / keine ...

15b Frage deinen Partner oder deine Partnerin. Notiere deine Antworten.



15c Präsentiere das Ergebnis in der Klasse.



16 Wiederhole die Zahlen. Schreibe die Seitenzahl unten auf jede Seite in diesem Heft.



Sprache in Aktion

17a Organisiert zusammen ein Klassenfrühstück.



66

- 1 Was möchtest du frühstücken?
Sammelt Ideen an der Tafel.
- 2 Entscheidet gemeinsam.
- 3 Notiert an der Tafel:
Wer bringt was mit?

Wir können ... frühstücken / essen.
Ich bin für / gegen ...
Ich kann ... machen. / Wir können ... kaufen.

17b Schreibe: Was bringst du mit? Was musst du für das Frühstück kaufen?





Verben

essen, ich esse (+ Akk.) _____

trinken, ich trinke (+ Akk.) _____

frühstücken, ich frühstücke _____

tragen, ich trage (+ Akk.) _____

finden, ich finde (+ Akk.) _____

können, ich kann _____

Adjektive

bitter _____

scharf _____

kalt _____

lecker _____

süß _____

sauer _____

frisch _____

heiß _____

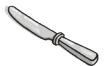
warm _____

salzig _____

den Tisch decken



die Gabel, -n _____



das Messer, - _____



der Löffel, - _____



der Teller, - _____



die Tasse, -n _____



das Glas, -er _____

das Essen



das Essen, - _____



die Olive, -n _____



die Chili, -s _____



die Zitrone, -n _____



der Salat, -e _____

das Frühstück, -e _____

pünktlich _____



Sprechen

“

Beim Essen

Danke für die Einladung!
Schön, dass du da bist!
Guten Appetit!
Prost!

Über Essen sprechen

Ein typisches Essen in ... ist ...
Das ist ... / Das sind ...
... schmeckt mir (nicht) / schmecken mir (nicht).
Ich esse gern... / Ich esse nicht gern...

Komplimente machen

Du kannst gut ... / Ihr könnt gut ...
Dein/e ... ist (sehr) schön. / ...
Dein/e ... sind ...!
Du sprichst gut ...

Gemeinsam ein Essen planen

Wir können ... frühstücken / essen.
Ich bin für / gegen ...
Ich kann ... machen. / Wir können ... kaufen.

Frage

Trinkst / Isst du gern ...? / Magst du ...?

Antwort

Ja, ich mag ... / Nein, ich mag keinen / kein / keine ...

Grammatik

!

Das Verb tragen (+ Akk.)

	Singular	Plural
1. Person	ich trage	wir tragen
2. Person	du trägst ⚠	ihr tragt
3. Person	er/es/sie trägt ⚠	sie/Sie tragen

Das Verb essen (+ Akk.)

	Singular	Plural
1. Person	ich esse	wir essen
2. Person	du isst ⚠	ihr esst
3. Person	er/es/sie isst ⚠	sie/Sie essen

Achtung ⚠

essen = er/es/sie isst ≠ sein = er/es/sie ist

Das Modalverb können

	Singular	Plural
1. Person	ich kann ⚠	wir können
2. Person	du kannst ⚠	ihr könnt
3. Person	er/es/sie kann ⚠	sie/Sie können

Das Verb **können** steht mit einem zweiten Verb. **Können** steht auf Position 2.
Das zweite Verb steht im Infinitiv am Ende.

Bsp.: Ich **kann** sehr gut **kochen**.

sein + Adjektiv

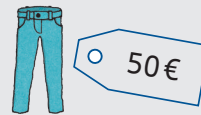
Wie ist ...?
Der Tee ist heiß. / Das Essen ist heiß. /
Die Suppe ist heiß. / Die Nudeln sind heiß.

Das Adjektiv steht hier nach dem Verb **sein**. Im Singular oder Plural:
das Adjektiv bleibt gleich.

Plus und Minus

Die Addition: Rechnen mit Plus +

Neue Kleidung kaufen. Sieh die Preise an und beantworte die Fragen.



Bsp.: Du kaufst eine Jeans und ein T-Shirt. Wie viel musst du bezahlen?

	5	0	€
+	1	2	€
=	6	2	€

Antwort:
Ich muss 62 Euro bezahlen.

Fünfzig Euro **plus** zwölf Euro **ist gleich** zweiundsechzig Euro.

Fünzig Euro **plus** zwölf Euro **ist gleich** zweiundsechzig Euro.

1 Mia kauft eine Jeans und eine Jacke. Wie viel muss sie bezahlen?

[illegible]

Die Subtraktion: Rechnen mit Minus –

Du bezahlst an der Kasse. Sieh die Preise an und beantworte die Fragen.

Bsp.: Du kaufst ein T-Shirt. Du gibst dem Verkäufer 15 €. Wie viel Geld bekommst du zurück?

[illegible]

Fünfzehn Euro **minus** zwölf Euro **ist gleich** drei Euro.

2 Emanuel kauft eine Jeans und ein T-Shirt. Er zahlt mit einem Hundert-Euro-Schein. Wie viel Geld bekommt er zurück?

[illegible]

Rechnen mit Plus und Minus

die Addition: plus, addieren
das Ergebnis heißt: die Summe

die Subtraktion: minus, subtrahieren
das Ergebnis heißt: die Differenz



1 €: ein Euro	1 ct: ein Cent
1 € = 100 ct	100 ct = 1 €
6 € = 600 ct	300 ct = 3 €



1 kg: ein Kilogramm	1 g: ein Gramm
1 kg = 1000 g	1000 g = 1 kg
5 kg = 5000 g	2000 g = 2 kg

3 Was passt zusammen? Verbinde.

65 kg	achthundertneunundneunzig	Gramm
500 g	fünfundsechzig	Cent
248 €	zweihundert	Kilogramm
899 g	fünfhundert	Cent
71 ct	zweihundertachtundvierzig	Euro
200 ct	einundsiebzig	Gramm

4 Wie viel wiegst du? Notiere dein Gewicht in kg.

5 Schätze: Wie viel wiegt ein Bleistift? Notiere.

das Geld

kosten
bezahlen
der Preis
Was kostet ... / Was kosten die ...?
Das ist teuer / billig.

das Gewicht

wiegen
die Waage
Wie viel wiegt ...?
Das ist schwer / leicht.

Fachwörter

rechnen
schätzen



Das perfekte Abendessen



1 Was ist ein perfektes Abendessen für dich? Male und schreibe.

Male hier dein Lieblingsessen.
Woher kennst du es?

Male den Koch / die Köchin.
Kochst du selbst? Oder kocht eine andere Person?

Male die Zutaten.
Welche Zutaten brauchst du? Und wie viel?

Male den Ort. Wo und wie isst du? Am
Tisch, auf dem Boden, mit Besteck ...?

Male deine Gäste.

Male dich selbst. Welche Kleidung trägst du?
