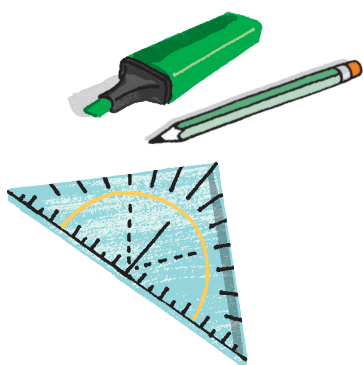


1. IN DER SCHULE



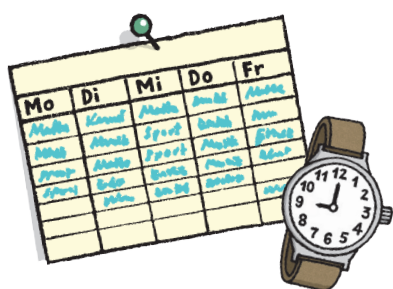
1.1 Schulsachen

Situationen und Sprachhandlungen: Schulsachen benennen / Nach Schulsachen fragen (**Wo ist ...? Da ist ... / Wie viele ...?**) / Farben

Grammatik: Bestimmter Artikel (**der / das / die**) / Pluralendungen von Nomen / Unbestimmter Artikel (**ein / ein / eine**) / Negationsartikel (**kein / kein / keine**) / **sein** in der 3. Person Singular und Plural (**ist / sind**)

Tipp: Finanzierung von Schulsachen / Neue Wörter in den Artikelfarben markieren / Pluralangabe im Wörterbuch finden

Begleitmaterial: Schreibförderung / Plural / Bild- und Satzkarten / Leseverstehen / Alphabet und Arbeit mit dem Wörterbuch / Unbestimmter Artikel (**ein / ein / eine**) / Negationsartikel (**kein / kein / kein**)



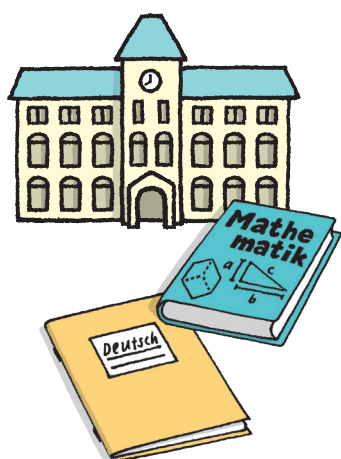
1.2 Stundenplan und Zeiten

Situationen und Sprachhandlungen: Schulfächer benennen / Stundenplan lesen / Über Lieblingsfächer sprechen / Wochentage / Nach Zeiten fragen / Zeitangaben machen (**Wann? Um wie viel Uhr? In der 3. Stunde / Wie spät ist es?**) / Entschuldigung und Attest für die Schule

Grammatik: Possessivartikel 1. und 2. Person Singular (**mein/e / dein/e**) / Ordinalzahlen

Phonetik: sp, st, sch

Begleitmaterial: Possessivartikel (**mein/e / dein/e**) / Schreibförderung / Leseverstehen



1.3 In der Schule

Situationen und Sprachhandlungen: Orte und Räume am Lernort benennen / **Wo ist ...?** / Aktivitäten in der Schule / Schülersausweis

Grammatik: Personalpronomen / regelmäßige Verben im Singular

Phonetik: Silben

Tipp: Schülersausweis

Begleitmaterial: Wortkarten / Schreibförderung / Verbkonjugation / Leseverstehen / Spiel / Positionen im Satz / Personen in der Schule

Wolkenschlösser: Ein perfektes Abendessen



1a Sieh dir das Foto an. Höre den Text einmal. Was ist das Problem von Musa?

Sprecht zusammen.



1b Höre den Dialog noch einmal. Lies leise mit.



- **Jebril:** Hallo Musa! Wie geht es dir?
- ▲ **Musa:** Hi Jebril! Ganz gut. Aber die Liste von Frau Kaya macht mir Kopfschmerzen!
- Die Liste mit den Schulsachen?
- ▲ Ja. Was ist das alles? Geodreieck, Radiergummi, Spitzer ... So viele neue Wörter. Ich verstehe nichts.
- Das Geodreieck brauchst du in Mathe. Und Radiergummi und Spitzer brauchst du für den Bleistift. Ich gehe heute Nachmittag mit meinem Betreuer einkaufen. Komm mit! Wir kaufen die Sachen zusammen!
- ▲ Okay, das ist eine gute Idee!

1c Lies noch einmal. Was steht auf der Liste von Musa? Markiere.



Spitzer	Radiergummi	Lineal	Kopfschmerzen
Schule	Geometrie	Geodreieck	Tasche

2a Sieh das Foto an. Welche Sachen kennst du?
Sprecht zusammen.



2b Welches Wort passt zu welcher Sache?
Schreibe die Zahlen von Aufgabe 2a in die Kästchen.



- | | | | |
|--|---|--|---|
| ☒ 4 die Tasche | ☐ der Bleistift | ☐ der Radiergummi | ☐ der Ordner |
| ☐ das Buch | ☐ der Kugelschreiber | ☐ das Lineal | ☐ die Schere |
| ☐ das Wörterbuch | ☐ der Stift | ☐ das Geodreieck | ☐ das Mäppchen |
| ☐ das Heft | ☐ der Spitzer | ☐ der Textmarker | ☐ der Taschenrechner |

2c Vergleiche und korrigiere mit deinem Partner oder deiner Partnerin.



2d Welches Wort passt nicht? Streiche durch.



die Schere	der Kugelschreiber	das Wörterbuch	die Tür
der Ordner	der Lehrer	der Spitzer	der Stift
das Heft	der Radiergummi	die Schule	das Lineal
der Vorname	das Geodreieck	der Bleistift	die Tasche
das Mäppchen	der Textmarker	das Fenster	das Buch

Bist du in der Jugendhilfe? Du bekommst vom Jugendamt Geld für deine Schulsachen. Bist du nicht in der Jugendhilfe? Du kannst beim Sozialamt Geld für deine Schulsachen beantragen („Bildungs- und Teilhabepaket“).



3 Lies. Unterstreiche dann die Wörter mit Artikel in Aufgabe 2b blau, grün oder rot.



der – das – die (bestimmter Artikel)		
der  Der Lehrer heißt Herr Kinsky. Beispiel: der Stift	das  Das Kind heißt Miriam. Beispiel (= Bsp.): das Buch	die  Die Lehrerin heißt Frau Kaya. Bsp.: die Tasche

4a Höre und zeichne die Silbenbögen ein.



Tasche

Bleistift

Lineal

Wörterbuch

Radiergummi

Kugelschreiber

4b Sprich die Wörter aus Aufgabe 4a in Silben und klatsche bei jeder Silbe.



4c Arbeitet zusammen.



- 1 Schreibe 3 Wörter.
- 2 Ein Partner oder eine Partnerin spricht die Wörter in Silben und zerschneidet sie in Silben.
- 3 Mische alle Silben und lege die Wörter zusammen.

5a Lege deine Schulsachen auf den Tisch.
Benenne die Sachen und sortiere sie nach der, das, die.



5b Ordnet die Wörter zusammen an der Tafel.



6 Was passt zusammen? Verbinde und schreibe.



Radiergummis



Das sind fünf _____.

Textmarker



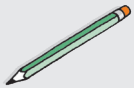
Das sind zwei _____.

Bücher



Das sind vier _____.

Singular (1)



der Stift
das Buch
die Schere

Plural (2, 3, 4, viele)



die Stifte
die Bücher
die Scheren

7a Lies. Schreibe das Wort mit Artikel im Singular.



die Bleistifte _____

die Scheren _____

die Stifte _____

die Lineale _____

die Radiergummis _____

die Bücher _____

die Ordner _____

die Wörterbücher _____

die Spitzer _____

die Hefte _____

7b Spielt zusammen.



- 1 Deine Lehrkraft schreibt einen Satz an die Tafel.
- 2 Halte die Schulsachen hoch.

7c Übt zu zweit. Sage ein Wort aus Aufgabe 7a. Dein Partner oder deine Partnerin sagt das Wort im Singular. Kontrolliere.



8a Lies.



Wo ist der Ordner von Doris?
Da **ist der** Ordner.



Wo sind die Bücher von Musa?
Da **sind die** Bücher.

8b Verbinde.



- 1 Wo sind _____ die Tasche von Frau Kaya.
- 2 Da sind _____ die Stifte?
- 3 Da ist _____ der gelbe Textmarker?
- 4 Wo ist _____ die Hefte von Chris und Hassan.

9 Lies das Beispiel und schreibe.



der Stift, -e der Stift → die Stifte

der Radiergummi, -s der Radiergummi → _____

das Buch, -er das Buch → _____



Du findest die Plural-Angabe auch im Wörterbuch!

10a Lies die Sätze und höre.



- | | |
|--|--|
| 1  Das ist <u>ein</u> Buch. |  Das <u>Buch</u> ist interessant. |
| 2  Das ist ein Ordner. |  Der Ordner ist schwarz. |
| 3  Das ist eine Tasche. |  Die Tasche ist blau. |
| 4  Das sind Stifte. |  Die Stifte sind bunt. |

10b Unterstreiche in Aufgabe 10a wie im Beispiel.



10c Ergänze.



der Ordner → _____ Ordner

das Buch → ein Buch die Stifte → _____ Stifte ⚠

die Tasche → _____ Tasche

11 Zeige deinem Partner oder deiner Partnerin eine Schulsache. Bilde Sätze wie im Beispiel.



Bsp.: Das ist eine Schere. Die Schere ist grau und schwarz.

12 Was ist das? Ergänze.



Das ist kein Stift.

Das ist ein Buch.



Das ist _____ Tasche.

Das ist _____.



Das sind _____ Bücher.

Das sind _____.

Artikel

	Bestimmter Artikel	Unbestimmter Artikel	Negationsartikel
Singular	der Ordner das Buch die Tasche	ein Ordner ein Buch eine Tasche	kein Ordner kein Buch keine Tasche
Plural	die Stifte	! — Stifte	keine Stifte

13 Sieh die Bilder an. Vergleicht zu zweit.



Frage

Wie viele **Scheren** sind links?
Und wie viele **Scheren** sind rechts?

Antwort

Links **ist eine Schere**.
Rechts **sind zwei Scheren**.



Schulsachen



das Geodreieck, -e _____



der Spitzer, - _____



der Bleistift, -e _____



der Stift, -e _____



der Kugelschreiber, - _____



der Textmarker, - _____



die Schere, -n _____



der Radiergummi, -s _____



das Heft, -e _____



das Lineal, -e _____



der Ordner, - _____



das Buch, -er _____

das Wörterbuch, -er _____

das Mäppchen, - _____

der Taschenrechner, - _____

Farben



gelb _____



rot _____



blau _____



schwarz _____



grün _____



lila _____



grau _____



weiß _____

Welche Wörter möchtest du noch lernen? Notiere.





Sprechen

“

Frage

Antwort

Wo ist ... / Wo sind ...?

Da ist ... / Da sind ...

Wie viele ... sind da?

Da sind ...

Da ist ...

Was ist das?

Das ist der ... von ...

Das ist ein ...

Das ist kein ... / keine ...

Grammatik

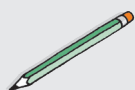
!

Artikel

	Bestimmter Artikel	Unbestimmter Artikel	Negationsartikel
Singular	der Ordner das Buch die Tasche	ein Ordner ein Buch eine Tasche	kein Ordner kein Buch keine Tasche
Plural	die Stifte	! — Stifte	keine Stifte

Singular und Plural

Singular (1)


der Ordner
das Buch
die Tasche

die Stifte

Plural (2, 3, 4, viele)


ein Ordner
ein Buch
eine Tasche

! — Stifte

Stundenplan und Zeiten

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1. Stunde	Deutsch	Deutsch	Berufs-	Deutsch	Mathe
2. Stunde	Deutsch	Deutsch	orientierung	Deutsch	Mathe
Pause	Pause	Pause	Pause	Pause	Pause
3. Stunde	Mathe	Deutsch	Mathe	Informatik	Deutsch
4. Stunde	Mathe	Deutsch	Mathe	Informatik	Deutsch
Pause	Pause	Pause	Pause	Pause	
5. Stunde	Ethik	Sozialkunde	Deutsch	Sport	
6. Stunde	Ethik	Sozialkunde	Deutsch	Sport	

1a Sieh das Bild an. Was siehst du? Sprecht zusammen.



1b Deine Lehrkraft sagt die Fächer. Höre und sprich nach.



1c Was passt zusammen? Verbinde.



- | | |
|--------------------|--|
| Ethik | Du lernst Deutsch sprechen, lesen und schreiben. |
| Deutsch | Du lernst rechnen. |
| Sozialkunde | Du spielst Fußball, tanzt oder joggst. |
| Sport | Du arbeitest mit dem Computer. |
| Berufsorientierung | Du sprichst über Politik und Gesellschaft. |
| Informatik | Du lernst etwas über verschiedene Berufe und Ausbildungen. |
| Mathematik | Du sprichst über das Leben. Was ist wichtig?
Wie können Menschen gut zusammenleben? |



2a Sprecht zusammen.



Frage

Welche Fächer kennst du aus anderen Ländern?
 Welche Fächer sind neu für dich?
 Welche Fächer gibt es hier (an dieser Schule) nicht?

Antwort

Sport kenne ich.
 Sozialkunde ist neu für mich.
 Musik gibt es hier nicht.

“

2b Sage ein Fach in deiner Sprache. Die anderen raten.



3a Lies. Markiere mein/e und dein/e. Schreibe die Antworten.



Hallo! Mein Name ist Shirin! Ich lerne seit 8 Monaten Deutsch in der SchlaU-Schule in München.
 Mein Lieblingsfach ist Sport. Mein Hobby ist Skateboard fahren. Meine Mitschüler und
 Mitschülerinnen sind alle sehr nett. Wie heißt deine Schule? Und was ist dein Hobby?

Meine Schule heißt

Mein Hobby

3b Mein und dein. Sprecht zusammen.



Variiere:

Mein Nachbar heißt ...
 Wie heißt **dein** Nachbar?

Meine Nachbarin heißt ...
 Wie heißt **deine** Nachbarin?

mein / meine und dein / deine

	der 	das	die 	die
ich →	mein Nachbar	mein Lieblingsfach	meine Nachbarin	meine Hefte
du →	dein Nachbar	dein Lieblingsfach	deine Nachbarin	deine Hefte

Stundenplan und Zeiten

4a Lies die Wochentage in der Wörterbox auf Seite 18.



4b Höre die Sätze. Ergänze.



- 1 Am _____ haben wir kein Mathe.
- 2 Am _____ haben wir Sport.
- 3 Am _____ haben wir nur vier Stunden Unterricht.
- 4 Am _____ haben wir frei.
- 5 Am _____ schlafe ich lang.

frei haben

= keine Schule / keinen Unterricht haben

Beispiel: Der 3. Oktober ist ein Feiertag in Deutschland.

Alle Schüler haben frei!

5 Spielt zusammen.



- 1 Sage einen Wochentag.
- 2 Wirf den Ball zur nächsten Person.

Variiere:

- 1 Spielt auch rückwärts
- 2 Buchstabiere die Tage.

6a Höre. Wer spricht? Was ist das Thema? Sprecht zusammen.



6b Höre noch einmal. Schreibe die Fächer in den Stundenplan.



7a Sieh dir deinen eigenen Stundenplan an und sprich zu zweit.



Frage

Wann haben wir ... ?

Antwort

am + Tag:

am Montag / am Dienstag / am Wochenende

in der + Stunde:

in der ersten / in der zweiten Stunde

“

Ordinalzahlen

2., 4., 5., 6. bis 19.:

in der

zweiten,
vierten,
fünften,
sechsten, ...

Stunde

1. → in der **ersten** Stunde3. → in der **dritten** Stunde

!

7b Schreibe.



1 Wann hast du Mathe?

Ich habe am _____ in der _____ Stunde Mathe

und am _____.

2 Was hast du am Mittwoch in der 3. und 4. Stunde?

Ich habe _____.

3 Welche anderen Fächer gibt es an deiner Schule?

Stundenplan und Zeiten

8a Lies. Welche Uhrzeit passt? Kreuze an.



● Wann hast du heute aus?

▲ Um 12:20 Uhr.

☐

☐


● Wann beginnt die erste Stunde?

▲ Um 9:00 Uhr.

☐

☐


● Um wie viel Uhr spielst du heute Fußball?

▲ Um 16:00 Uhr.

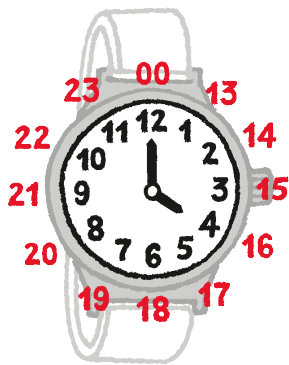
☐

☐


● Um wie viel Uhr hast du deinen Arzttermin?

▲ Um 11:45 Uhr.

☐

☐


Frage

Wann?
oder
Um wie viel Uhr?

Antwort

um ... Uhr ...

Bsp.:

um 12:30 Uhr → um zwölf Uhr dreißig

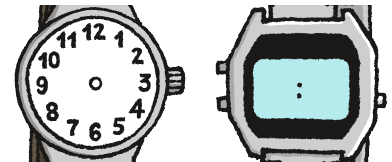
um 16:45 Uhr → um sechzehn Uhr fünfundvierzig

66

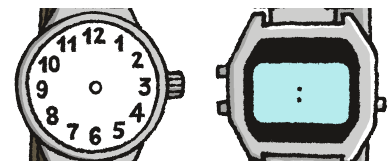
8b Antworte und zeichne die Uhrzeiten ein.



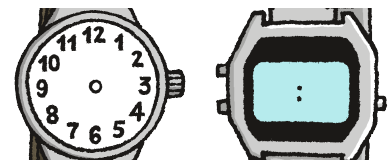
1 Um wie viel Uhr beginnt an deiner Schule die erste Stunde?



2 Wann ist Pause?



3 Wann hast du heute aus?



9a Wie spät ist es? Verbinde.



Es ist sieben Uhr dreißig.

15:00

Es ist fünf Uhr.

18:30

Es ist acht Uhr zwanzig.

07:30

Es ist fünfzehn Uhr.

08:20

Es ist achtzehn Uhr dreißig.

20:00

Es ist zwanzig Uhr.

05:00

“

Wie spät ist es?

Es ist 13:40 Uhr. =

Es ist dreizehn **Uhr** vierzig.

Es ist 14:30 Uhr. =

Es ist vierzehn **Uhr** dreißig.

9b Was passt zusammen? Verbinde.



Um wie viel Uhr ist Pause?

Am Wochenende.

Wie viele Stunden hast du heute Unterricht?

Es ist 10:15 Uhr.

Wann ist heute Nachmittag dein Termin?

Um 9:30 Uhr.

Wann haben wir keine Schule?

Um 15:00 Uhr.

Wie spät ist es?

Sechs Stunden.

9c Schreibe die Uhrzeiten.

12:30 zwölf Uhr dreißig

07:20

10:50

15:00

08:10

18:45

9d Höre die Dialoge. Welche Uhrzeit passt? Kreuze an.



1

☐

☐


2

☐

☐


3

☐

☐


Stundenplan und Zeiten

10a Höre und sprich laut nach.



10b Sprich langsam.



sch – p – Sport

sch – t – Stunde

sch – p – Spiel

sch – t – Stuhl

sch – sp – Sprache

sch – t – Stock

10c Lies leise und unterstreiche sp und st.



Welche Sprachen sprichst du? Was ist im ersten Stock?

Wie spät ist es?

Warum unterstreichst du das Wort?

Wann schreibst du den Test?

Wann lernst du am Dienstag?

10d Höre. Bei welchen Wörtern spricht man sp / st wie schp / scht?

Markiere in Aufgabe 10c.



10e Lies die Sätze von Aufgabe 10c laut.

Zeichne die Silbenbögen in die Wörter mit st / sp ein.



10f Wann spricht man sp / st? Wann schp / scht? Kreuze an.



st / sp am Wortanfang oder Silbenanfang (Bsp.: unterstreichen)

st/sp

scht/schp

☐☐

st / sp getrennt in zwei Silben (Bsp.: sechste)

☐☐

st / sp am Wortende oder Silbenende (Bsp.: Test)

☐☐

10g Markiere st / sp und sprich die Wörter.

Welche Wörter spricht man mit schp / scht? Kreuze an.



☐ sechste

☐ sprechen

☐ Samstag

☐ Stunde

☐ bist

☐ spielen

☐ später

☐ bestimmt

☐ erst

☐ Stufe

11a Höre den Dialog.



- **Kairi:** Hallo Chris. Hast du schon deinen Stundenplan?
- ▲ **Chris:** Ja. Mein Stundenplan ist super.
Am Donnerstag gehe ich immer nach der vierten Stunde nach Hause.
- Was? Zeig mal.
- ▲ Hier. In der ersten und zweiten Stunde habe ich Deutsch und in der dritten und vierten Stunde habe ich Informatik. Danach habe ich nur Sport. Da gehe ich nicht hin. Sport mache ich im Fitnessstudio. Das ist genug.
- Äh, Moment. Da verstehst du etwas falsch!



11b Lies den Dialog in Aufgabe 11a.



11c Wie findest du die Meinung von Chris? Was versteht Chris falsch? Sprecht zusammen.



11d Lies.



- In der Schule sind alle Fächer auf dem Stundenplan wichtig. Sie sind Pflicht.
- ▲ Aber ich finde Sport in der Schule nicht interessant!
- Das ist egal, du musst mitmachen. Bist du krank? Hast du einen wichtigen Termin? Dann darfst du fehlen. Aber du brauchst eine schriftliche Entschuldigung.
- ▲ Ach so.
- Bist du nur ein oder zwei Tage krank? Du, deine Familie oder dein Betreuer schreibt eine Entschuldigung für die Schule. Bist du drei Tage oder mehr krank, brauchst du eine Entschuldigung vom Arzt. Dieses Papier heißt Attest.

Sprache in Aktion

12 Informiere dich. Notiere die Informationen auf Deutsch oder in einer anderen Sprache.


- ① Brauchst du an deiner Schule eine Entschuldigung oder ein Attest? Gibt es ein Formular?

- ② Wann und wo musst du die Entschuldigung in der Schule abgeben?



Wochentage

der Tag, -e _____

der Montag, -e _____

der Dienstag, -e _____

der Mittwoch, -e _____

der Donnerstag, -e _____

der Freitag, -e _____

der Samstag, -e _____

der Sonntag, -e _____

das Wochenende, -n _____

der Stundenplan

das Fach, -er _____



Sport _____



Deutsch _____



die Pause, -en _____



Mathematik _____

die Schule, -en _____



Ethik _____

frei haben _____



Sozialkunde _____

das Attest, -e _____



Informatik _____

die Entschuldigung, -en _____



Berufsorientierung _____

der Termin, -e _____

Welche Wörter möchtest du noch lernen? Notiere.





Sprechen

“

Frage

Welche Fächer kennst du aus anderen Ländern?
Welche Fächer sind neu für dich?
Welche Fächer gibt es hier (an dieser Schule) nicht?

Antwort

Sport kenne ich.
 Sozialkunde ist neu für mich.
 Musik gibt es hier nicht.

Zeiten

Frage

Wann haben wir ... ?

Antwort

am + Tag: am Montag / am Dienstag / am Wochenende
in der + Stunde: in der ersten / zweiten / ... Stunde

Frage

Wann? / Um wie viel Uhr?

Antwort

um + Uhr: um 9:00Uhr
 um 12:30 Uhr = **um zwölf Uhr dreißig**
 um 11:45 Uhr = **um elf Uhr fünfundvierzig**

Wie spät ist es?

Es ist 13:40 **Uhr.** = Es ist dreizehn **Uhr** vierzig.
 Es ist 14:30 **Uhr.** = Es ist vierzehn **Uhr** dreißig.

Grammatik

!

mein / meine und dein / deine

	der 	das	die 	die
ich →	mein Nachbar	mein Lieblingsfach	meine Nachbarin	meine Hefte
du →	dein Nachbar	dein Lieblingsfach	deine Nachbarin	deine Hefte

Ordinalzahlen

2., 4., 5., 6. bis 19.: → in der $\left\{ \begin{array}{l} \text{zweiten,} \\ \text{vierten,} \\ \text{fünften,} \\ \text{sechsten, ...} \end{array} \right\}$ Stunde

Achtung ⚠

1. → in der **ersten** Stunde
 3. → in der **dritten** Stunde

In der Schule



1 Sieh die Fotos an. Lies nicht. Was siehst du? Sprecht zusammen.



2a Lies die Wörter. Höre dann den Dialog. Welche Wörter hörst du? Markiere.



im Erdgeschoss

im ersten Stock

das Schulhaus

die Bibliothek

die Sporthalle

in Zimmer 008

auf dem Schulhof

die Aula

2b Höre den Dialog noch einmal. Lies leise mit.



3a Sieh das Bild an. Deine Lehrkraft liest die Wörter vor. Sprich nach.

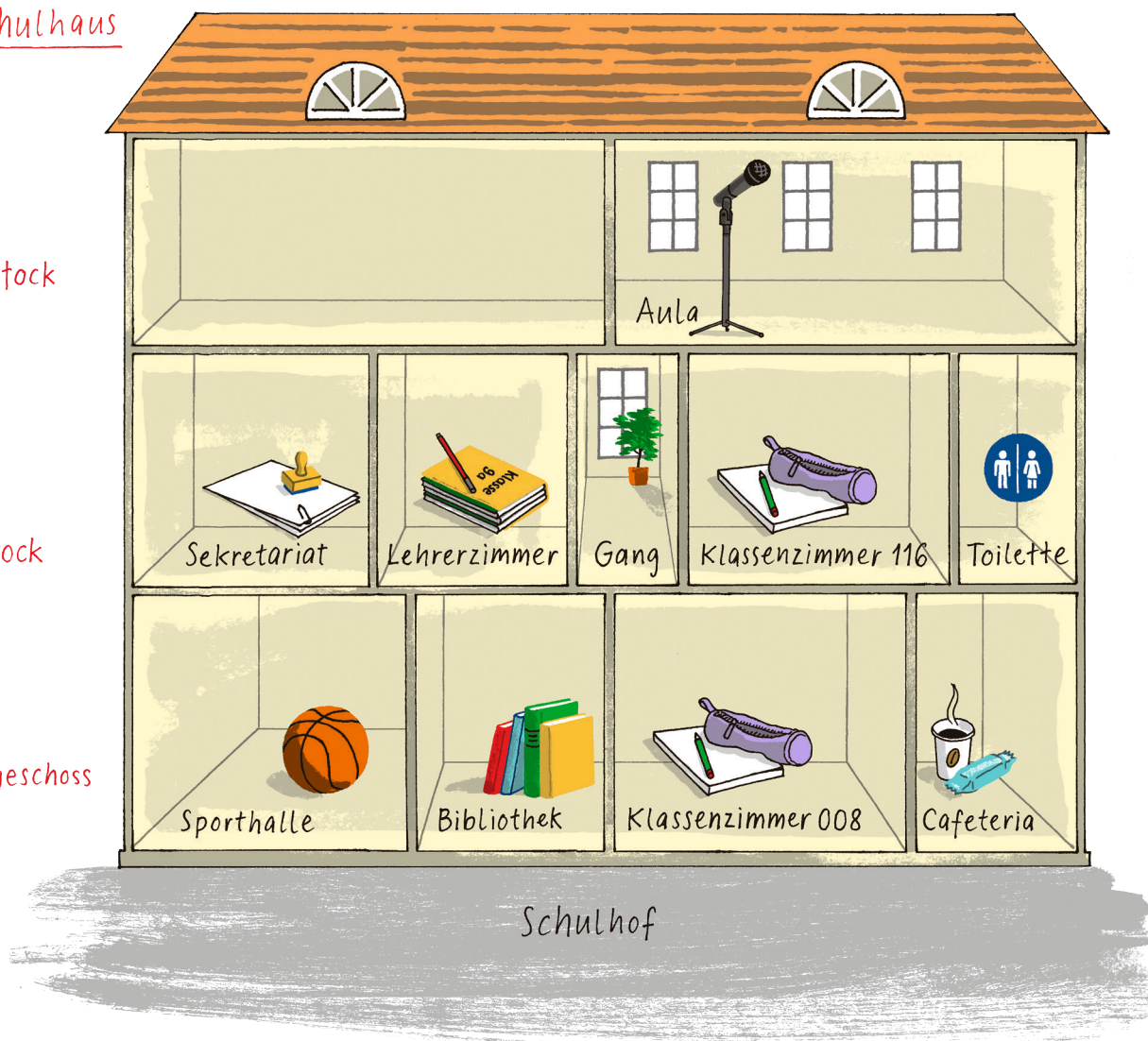


Schulhaus

2. Stock

1. Stock

Erdgeschoss



3b Höre die Wörter und zeichne die Silbenbögen ein.



die Aula

der Schulhof

das Klassenzimmer

die Cafeteria

die Toilette

das Sekretariat

3c Sprich die Wörter aus Aufgabe 3b in Silben und klatsche bei jeder Silbe.



3d Lies die Sätze und zeichne die Silbenbögen ein.



① Frau Kaya ist im Sekretariat.

② Die Aula ist im zweiten Stock.

“

 11

A crossword puzzle grid with 6 numbered starting points. The grid is composed of white squares for letters and grey squares for empty space. The numbers are: 1 (down), 2 (down), 3 (across), 4 (across), 5 (across), and 6 (across). The letters 'S', 'C', 'B', 'S', 'T', and 'S' are placed in the starting squares of the numbered words.

S	C				
1	2	3	4	5	6

7 Lies. Höre dann. Richtig oder falsch? Kreuze an.



	richtig	falsch
Doris, Chris und Soraya sind in einer Klasse.	☐	☐
Die Sporthalle ist hier rechts.	☐	☐
Das Lehrerzimmer ist im zweiten Stock.	☐	☐
In der Bibliothek gibt es keine Bücher.	☐	☐

8a Lies die Sätze.



Jebrail ist in der Sporthalle, er spielt Basketball.

Frau Kaya ist im Lehrerzimmer, sie macht Pause.

Das Lehrerzimmer ist im ersten Stock, es ist groß.

Kairi sagt: „Soraya und Doris, ihr könnt in der Bibliothek lernen!“

Doris, Chris und Soraya sind in einer Klasse, sie sind Freunde.

8b Ergänze die Personalpronomen.



Personalpronomen

Singular



ich



du



Plural



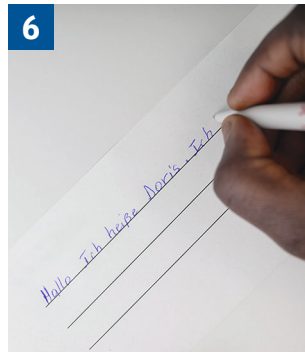
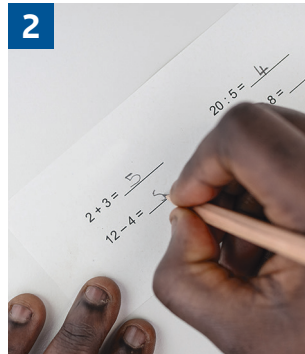
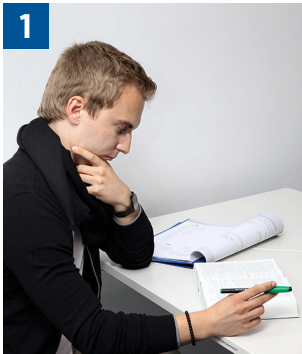
wir



Sie



9 Ordne zu. Schreibe die passenden Zahlen in die Kästchen.



- | | |
|---------------------------------------|--|
| ☐ Pause machen | ☐ fragen |
| ☐ lernen | ☐ Hausaufgaben machen |
| ☐ spielen | ☐ suchen |
| ☐ schreiben | ☐ rechnen |

regelmäßige Verben

Bsp.: schreib | en

	Singular	Plural
1. Person	ich schreibe	wir schreiben
2. Person	du schreibst	ihr schreibt
3. Person	er/es/sie schreibt	sie/Sie schreiben

10 Spielt zusammen.



- 1 Deine Lehrkraft sagt verschiedene Verben.
- 2 Konjugiert gemeinsam die Verben im Singular.

11a Satzschlange. Lies. Markiere die Wortgrenzen wie im Beispiel.



Beispiel: Ich | gehe | in | die | Schule.

- | | |
|--|--|
| ① Entschuldigung, wo ist die Toilette? | ② JebrilmachtjetztPause. |
| ③ Ich suche das Sekretariat. | ④ Du schreibe Stein Wort an die Tafel. |

11b Schreibe die Sätze aus Aufgabe 11a richtig.



- ① _____
- ② _____
- ③ _____
- ④ _____

12 Welches Verb passt? Schreibe.



schreibst geht fragt lernt frage schreibt
~~mache~~ heiße kommt kommst

- ① Ich mache jetzt Pause!
- ② Du _____ in dein Heft.
- ③ Hallo, ich _____ Doris.
- ④ Chris _____ Soraya: Wie _____ es dir?
- ⑤ Frau Huber _____ um 7:30 Uhr in die Schule.
- ⑥ Wann _____ du nach Hause?
- ⑦ Ich verstehe das nicht. Ich _____ meine Freundin.
- ⑧ Sie _____ eine Nachricht mit dem Handy.
- ⑨ Herr Sy _____ Japanisch.

13 Spielt zu zweit. Erkläre ein Verb aus Aufgabe 9 mit Pantomime, ohne Worte. Dein Partner oder deine Partnerin sagt das Wort.



14a Höre. Lies dann.



Unser Sekretär
macht die Schülerschulenausweise.
Das ist sehr praktisch.
Schüler bekommen viele
Sachen billig oder kostenlos.
Zum Beispiel kosten Bus und
Bahn, Kino oder Schwimmbad
mit Schülerschulenausweis
nicht so viel.

14b Richtig oder falsch? Kreuze an.



richtig falsch

- 1 Der Sekretär macht Schülerschulenausweise.
- 2 Kairi findet Schülerschulenausweise praktisch.
- 3 Das Schwimmbad ist für Schüler und Schülerinnen immer kostenlos.

☐	☐
☐	☐
☐	☐

14c Notiere die Informationen auf Deutsch oder in einer anderen Sprache.



Informiere dich in der Schule:

Wer macht an deiner Schule die Schülerschulenausweise?
Wann brauchst du einen Schülerschulenausweis?

Informiere dich in der Stadt: im Kino, im Schwimmbad, im Verein, ...

Was ist mit Schülerschulenausweis billiger?
Was ist kostenlos?



**Notieren /
Notizen machen**

= Ideen oder
Informationen **kurz**
aufschreiben

Sprache in Aktion

15a Überlegt in der Klasse: Wie können alle gut zusammen lernen?



Wir kommen
pünktlich.



Wir machen
das Handy in der
Klasse aus.



Wir machen
Hausaufgaben.



15b Sprecht zusammen.



Sprecht in Gruppen über
Regeln für eurer Klasse.
Mache Notizen.

Meine Meinung sagen

Wir kommen pünktlich. { Ich finde das wichtig.
Ich finde das nicht wichtig.

“

15c Präsentiere die Regeln in der Klasse.



15d Entscheidet gemeinsam, welche Regeln für eure Klasse gelten.



15e Macht ein Plakat mit den Klassenregeln für das Klassenzimmer.





Orte in der Schule

die Schule, -n _____	das Sekretariat, -e _____
das Schulhaus, -er _____	die Toilette, -n _____
die Bibliothek, -en _____	der Gang, -e _____
die Sporthalle, -n _____	das Erdgeschoss, -e _____
die Aula, Aulen _____	in Zimmer 008 _____
der Schulhof, -e _____	im 1. Stock _____
das Zimmer, - _____	im 2. Stock _____
das Klassenzimmer, - _____	der Schüler, - _____
das Lehrerzimmer, - _____	die Schülerin, -nen _____
die Cafeteria, -s _____	die Klasse, -n _____

Aktivitäten in der Schule

lernen, ich lerne _____	spielen, ich spiele _____
rechnen, ich rechne _____	Pause machen, ich mache Pause _____
fragen, ich frage _____	_____
suchen, ich suche _____	Hausaufgaben machen, ich mache Hausaufgaben _____
schreiben, ich schreibe _____	_____

Welche Wörter möchtest du noch lernen? Notiere.





Sprechen

“

Frage

Wo ist ...

- ... das Klassenzimmer?
- ... die Bibliothek?
- ... das Lehrerzimmer?
- ... die Toilette?

Antwort

Das Klassenzimmer ...
Die Bibliothek ...
Das Lehrerzimmer...
Die Toilette ...

... im 1. Stock.

Meine Meinung sagen

Ich finde das wichtig.

Ich finde das nicht wichtig.

Grammatik

!

Personalpronomen

Singular	ich 	du 	er 	es 	sie 
Plural	wir 	ihr 	sie 	Sie 	

regelmäßige Verben

Bsp.: schreib | en

	Singular	Plural
1. Person	ich schreibe	wir schreiben
2. Person	du schreibst	ihr schreibt
3. Person	er/es/sie schreibt	sie/Sie schreiben

Auch so:

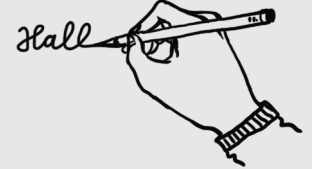
lernen, fragen, suchen, machen, spielen, kommen, gehen, verstehen, ...



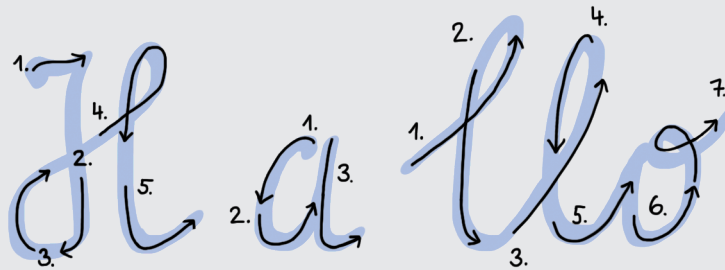
Druckschrift



Schreibschrift



1 Kannst du „Halle“ in Schreibschrift schreiben? Fahre die Buchstaben zuerst nur mit dem Fingernach. Beginne links oben bei der kleinen 1.



2 Schreibe den Satz „Halle, wie geht's?“ in Schreibschrift.

Halle, wie geht's

3 Jede Handschrift ist anders. Schrift kann zum Beispiel dick oder dünn sein, leicht, schwer, lustig oder ernst. Schreibe die Sätze zu Ende.

Halle, wie

Halle,

Halle,

Halle, wie

Halle, wie

Halle, wie

Halle,

Halle

Halle,

Halle, w