

0. HERZLICH WILLKOMMEN!



Schön, dass du da bist!

Situationen und Sprachhandlungen: Kennenlernen und Vorstellung (Ich bin ... Und wer bist du?) / Nach dem Wohlbefinden fragen (Wie geht es dir? / Wie geht es Ihnen?) / Operatoren (Was müssen wir machen?) / Zahlen (0 bis 20, Zehner-Zahlen) / Redemittel im Klassenzimmer / Erfassungsbogen

Begleitmaterial: Vorlagen: Kennenlernplakate / Leseverstehen / Operatoren / Schreibförderung / Vorlage: Erfassungsbogen / Alphabet / Umlaute, Diphthonge, ß / Rally zum Kennenlernen des Lehrwerks / Zahlen

Herzlich
willkommen!

Schön,
dass du da bist!
Wie geht es dir?



Schön, dass du da bist!

Herzlich
willkommen
bei uns!

Musa spielt
gern Fußball.

Jebril geht gern
in die Schule.

Hassan spielt Bass
in einer Band.

Ronahi lacht gern.

Assiatu macht
gern Sport.

Kairi ist schon im 2. Schuljahr. Er gibt den neuen Schülern und Schülerinnen Tipps.

Ilyas kann gut kochen.



Soraya möchte eine Ausbildung machen.

Chris malt gern.

Frau Kaya lernt gern Sprachen.

Doris will Ärztin werden.

Schön, dass du da bist!

1 Sieh dir das Foto an. Was siehst du? Sprecht zusammen.



2a Höre und lies die Dialoge.



- 1 • Guten Morgen! Wie geht es dir?
▲ Ganz okay. Ich bin müde. Und dir?
• Gut, danke. Tschüss!
▲ Tschüss.
- 2 • Guten Tag, Frau Kaya! Wie geht es Ihnen?
◆ Gut, danke. Und Ihnen?
• Auch gut. Auf Wiedersehen!
◆ Auf Wiedersehen.

Frage

Wie geht es dir, Musa?

Wie geht es Ihnen, Frau Kaya?

Antwort

Es geht mir

- | | |
|---------------|--|
| sehr gut. | |
| gut. | |
| ganz okay. | |
| nicht so gut. | |

“

2b Hallo und Tschüss. Was kennst du noch? Sammle mit deiner Lehrkraft an der Tafel.

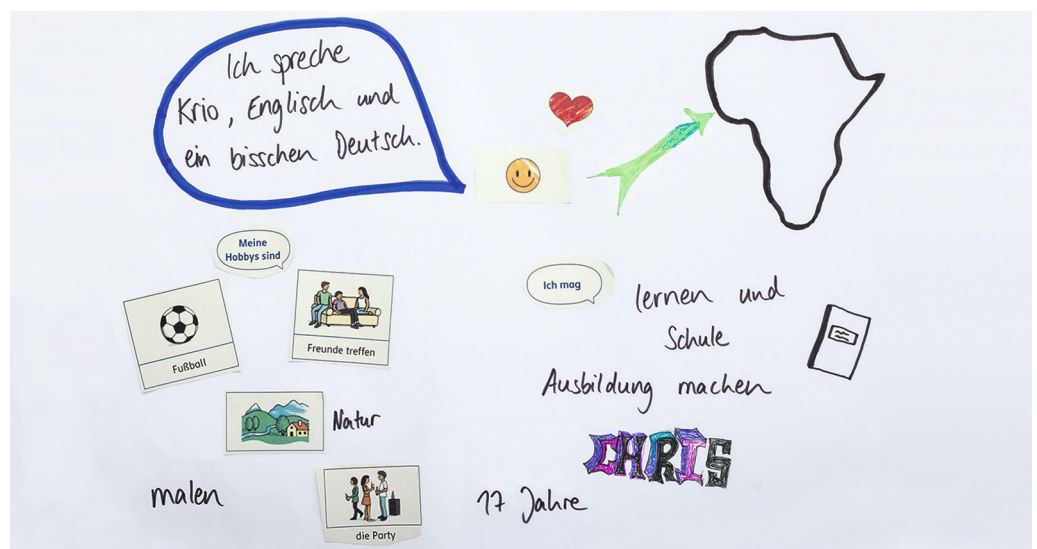
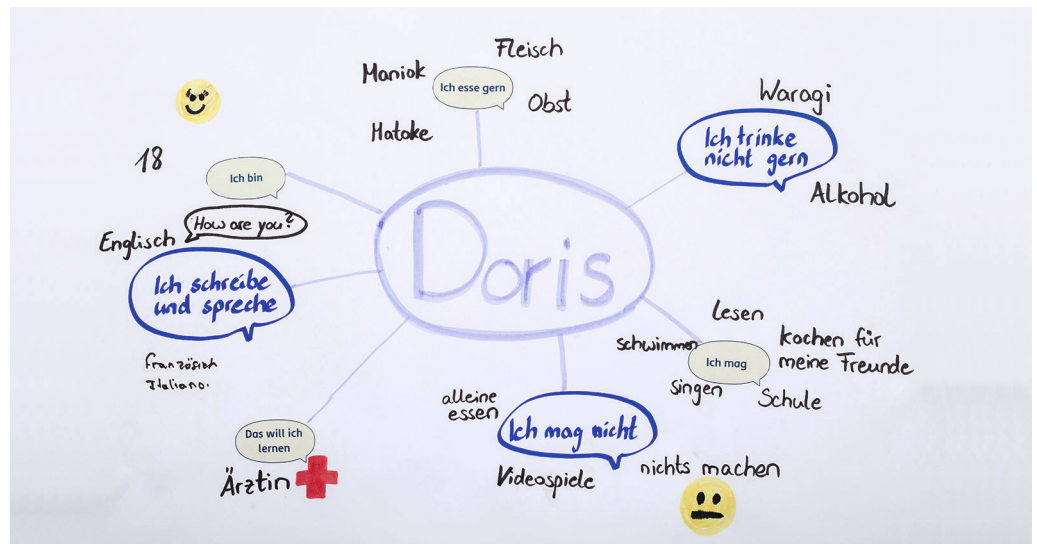


3 Macht zusammen ein Klassenposter.

Wie sagt ihr in anderen Sprachen Hallo. Wie geht es dir?



4a Sieh die Plakate an.



4b Höre. Welcher Hörtext passt? Schreibe die Zahl in Aufgabe 4a.



Und wer bist du?

5 Zeichne und schreibe ein Plakat über dich selbst.
Frage deine Lehrkraft nach den Vorlagen.



6a Präsentiere deinem Partner oder deiner Partnerin dein Plakat.



“

Vorstellung

ich schreibe
ich trinke
ich koche
ich spiele

ich esse
ich spreche
ich lese

ich mag
ich kann
ich bin
ich habe

6b Stelle deinem Partner oder deiner Partnerin Fragen.
Er/Sie antwortet.



Frage

Wie heißt du?



Was $\left\{ \begin{array}{l} \text{isst} \\ \text{machst} \\ \text{magst} \end{array} \right\}$ du (nicht) gern?

Was kannst du gut?

Wie geht es dir?

Antwort

Ich heiße...



Ich $\left\{ \begin{array}{l} \text{esse} \\ \text{mache} \\ \text{mag} \end{array} \right\}$ (nicht) gern...

Ich kann gut...

Danke, es geht mir $\left\{ \begin{array}{l} \text{sehr gut.} \\ \text{gut.} \\ \text{ganz okay.} \\ \text{nicht so gut.} \end{array} \right\}$

“

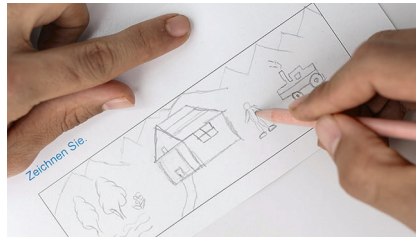
6c Schreibe euren Dialog aus Aufgabe 6b in dein Heft.



7a Sieh dir die Fotos an und lies die Arbeitsanweisungen.



Höre!



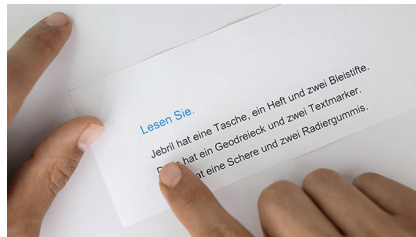
Zeichne!



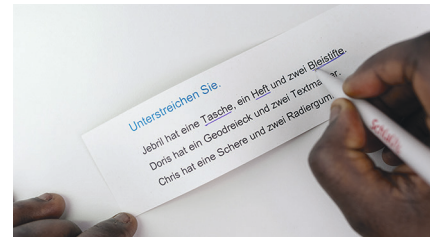
Ergänze!



Sieh das Bild an!



Lies!



Unterstreiche!



Spiele!



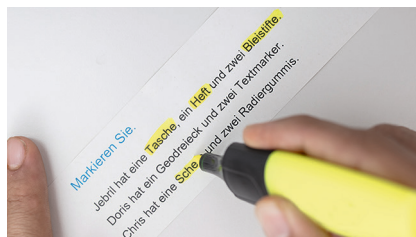
Verbinde!



Präsentiere!



Sprich!



Markiere!



Kreuze an!



7b Spielt zusammen.



- 1 Eine Person zeigt eine Aktivität aus Aufgabe 7a mit Pantomime, ohne Worte.
- 2 Welche Aktivität ist das? Die Klasse rät.

8 Zeichne ein Piktogramm. Zeige es deinem Partner oder deiner Partnerin. Was bedeutet es? Er / Sie antwortet.



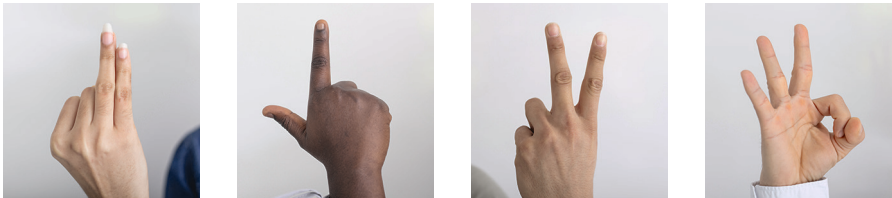
Zahlen

9 Deine Lehrkraft schreibt die Zahl und liest sie vor. Höre. Markiere das passende Wort.



- | | | |
|---------------------------|-------------------------|-----------------------|
| 0 sieben – zehn – null | 1 eins – drei – acht | 2 acht – zwei – zwölf |
| 3 drei – neun – eins | 4 zwölf – vier – sieben | 5 sieben – fünf – elf |
| 6 sechs – vier – zehn | 7 zwei – sieben – acht | 8 acht – elf – fünf |
| 9 neun – zehn – zwölf | 10 sieben – vier – zehn | 11 elf – eins – drei |
| 12 sieben – zwölf – sechs | | |

10 Zähle mit den Händen.



- 1 Deine Lehrkraft zählt mit den Händen von 1 bis 10. Wie zählst du?
- 2 Zähle auch von 1 bis 10 und sprich laut.
- 3 Wie zählen deine Partner?

11 Was passt zusammen? Verbinde.



- | | |
|----------|----|
| vierzehn | 50 |
| fünzig | 15 |
| neunzehn | 13 |
| sechzehn | 14 |
| dreizehn | 18 |
| achtzehn | 19 |
| fünfzehn | 16 |

Zahlen

13	14	15	16	17	18	19
dreizehn	vierzehn	fünfzehn	sechzehn	siebzehn	achtzehn	neunzehn
20	30	40	50	60	70	80
zwanzig	dreißig	vierzig	fünzig	sechzig	siebzig	achtzig
90	100					
neunzig	(ein) hundert					

66

12 Sage eine Zahl zwischen 1 und 12. Dein Partner oder deine Partnerin schlägt diese Seite im Lernheft auf. Wechselt dann.



Im Klassenzimmer

13a Sieh dir die Fotos an. Was siehst du? Sprecht zusammen.



13b Höre. Welcher Dialog passt zu welchem Foto? Schreibe die Zahl zum Foto in Aufgabe 13a.



13c Lies. Höre dann noch einmal.

Zu welchem Foto passt der Satz? Schreibe den Buchstaben.



☐ Ich verstehe das Wort hier nicht.

☐ Kannst du bitte das Fenster zumachen?

☐ Kannst du bitte das Licht anmachen?

☐ Wie bitte?

☐ Kannst du das wiederholen, bitte?

☐ Ruhe bitte.

66

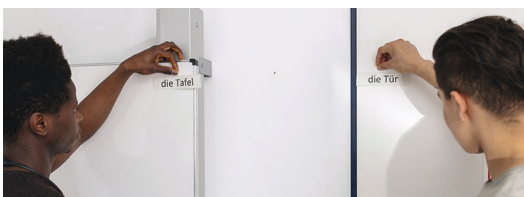
Wichtige Sätze im Klassenzimmer

Frau Kaya, können Sie { das wiederholen?
das Licht anmachen?
das Fenster zumachen?

Hassan, kannst du { das wiederholen?
das Licht anmachen?
das Fenster zumachen?

Ich verstehe das nicht. / Was bedeutet ...? / Wie bitte? / Ruhe bitte.

14 Arbeitet zusammen.

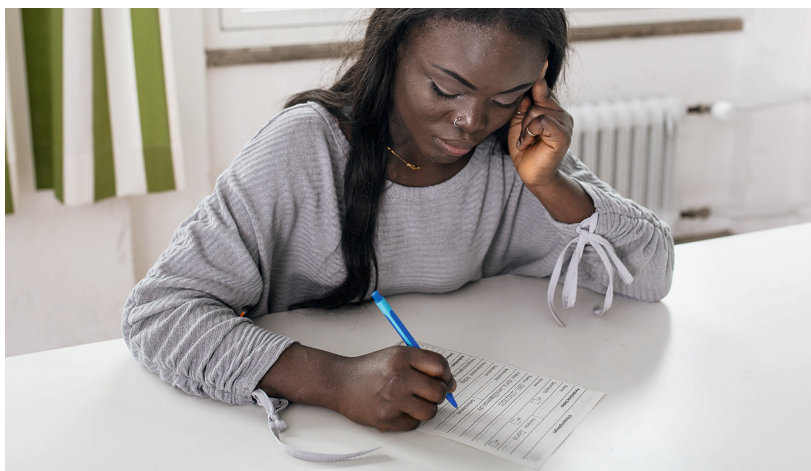


Welche Sachen und Sätze im Klassenzimmer sind wichtig?

1 Schreibe Zettel.

2 Hänge die Zettel an die Gegenstände.

15 Sieh das Bild an. Höre den Text. Was muss Doris machen?
Was ist das Problem?



16a Kairi erklärt Doris das Formular. Höre und lies den Text.



- **Kairi:** **Unterbringung** heißt: Wie wohnst du? Wohnst du mit anderen Jugendlichen zusammen oder hast du eine eigene Wohnung?
- ▲ **Doris:** Ich wohne in einer Wohngruppe für Jugendliche.
Und was bedeutet Geschlecht?
- Du bist eine Frau. Dein **Geschlecht** ist weiblich.
- ▲ Ach so. Alles klar. Und was schreibe ich bei **Aufenthalt**?
- Das steht auf deinem Ausweis. Hast du eine Gestattung?
- ▲ Ja. Ich warte noch auf mein Interview.
- Ich auch. Ich warte schon 3 Monate. Bist du verheiratet?
- ▲ Nein! Warum fragst du? Suchst du eine Frau?
- Nein! Aber bei **Familienstand** schreibst du ledig.

16b Ordne die Wörter aus dem Formular den passenden Begriffen zu. Der Text aus Aufgabe 16a hilft dir.



Geschlecht

Familienstand

Unterbringung

~~Religionszugehörigkeit~~

Aufenthalt

<u>Religionszugehörigkeit</u>	christlich	muslimisch	sonstige
_____	Gestattung	Aufenthalts- erlaubnis	Duldung
_____	ledig	verheiratet	geschieden
_____	eigene Wohnung	Wohngruppe	Gemeinschafts- unterkunft
_____	weiblich	männlich	X

17a Fülle den Erfassungsbogen für Doris aus. Aufgabe 16a hilft dir.



Erfassungsbogen	
Persönliche Daten	
Name: <u>Mugo</u>	Vorname: _____
Geschlecht: ☐ m ☐ w ☐ x	
Adresse: <u>Hauptstr. 9, 81888 München</u>	
Telefon: <u>089-123123123</u>	
E-Mail: <u>doris_kms18@email.de</u>	
Nationalität: <u>Uganda</u>	Geburtsdatum: <u>03.10.2001</u>
Geburtsort: <u>Lira</u>	
Familienstand: _____	
Religionszugehörigkeit: <u>christlich</u>	
Aufenthalt: _____	
Unterbringung:	
☐ Gemeinschaftsunterkunft	
☐ Wohngruppe	
☐ Eigene Wohnung	
Datum: _____	Unterschrift: _____

17b Frage deine Lehrkraft nach dem Erfassungsbogen. Fülle den Erfassungsbogen für dich selbst aus.



18 Spielt zusammen.



Buchstabiere deinen Namen. Die anderen schreiben mit. Wechselt dann.

M - U - G - O





der Tisch _____ die Adresse _____

der Stuhl _____ der Vorname _____

das Fenster _____ der Name _____

die Tür _____ die Telefonnummer _____

die Tafel _____ die Zahl _____

0 null	1 eins	2 zwei	3 drei	4 vier	5 fünf
6 sechs	7 sieben	8 acht	9 neun	10 zehn	11 elf
12 zwölf	13 dreizehn	14 vierzehn	15 fünfzehn	16 sechzehn	17 siebzehn
18 achtzehn	19 neunzehn	20 zwanzig	30 dreißig	40 vierzig	50 fünfzig
60 sechzig	70 siebzig	80 achtzig	90 neunzig	100 hundert	



“

Begrüßung

Hallo! Guten Morgen! Guten Tag!

Verabschiedung

Tschüss! Auf Wiedersehen!

Frage

Wie geht es dir?
Wie geht es Ihnen?

Antwort

Es geht mir

sehr gut. 😊
gut. 😊
ganz okay. 😐
nicht so gut. ☹️

Wie heißt du?
Was magst du (nicht) gern?
Was kannst du gut?

Ich heiße ...
Ich mag (nicht) gern ...
Ich kann gut ...

Im Klassenzimmer

Wie bitte?
Ich verstehe das (nicht).
Was bedeutet ...?

Kannst du das wiederholen, bitte? /
Können Sie das wiederholen, bitte?
Kannst du das Licht anmachen, bitte? /
Können Sie das Licht anmachen, bitte?